

АННОТАЦИЯ

к Рабочей программе (Программе) педагога- психолога

Рабочая программа педагога- психолога (далее Программа) МАДОУ детского сада № 18 «Росинка» определяет содержание, объем образовательной деятельности в группе раннего и дошкольного возраста, в том числе в группах с тяжелым нарушением речи. В основу психолого-педагогической работы положены программы ООП и АООП детского сада № 18 «Росинка»

Целью Программы – является психологическое сопровождение образовательного процесса в МАДОУ детский сад №18 «Росинка» - повышение качества образования путём индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребёнком дошкольного возраста.

Задачи Программы

- =Способствовать сохранению психологического здоровья воспитанников, а также их эмоциональному благополучию.
- =Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- =Создать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребёнка, индивидуальности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности.
- =Способствовать созданию в ДОУ социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
- =Способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства не зависимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- =Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- =Способствовать эмоциональному благополучию родителей в процессе общения с ребёнком.
- =Создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путём включения родителей непосредственно в образовательную деятельность с детьми.
- =Способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе.
- = Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога- психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей детского сада, образовательных потребностей и запросов родителей.

Программа составлена на 1 учебный год. Старший воспитатель: Щеголихина Т.М.

