

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 18 «Росинка»

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МАДОУ детского сада №18  
«Росинка»  
от «25» августа 2021 г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом по МАДОУ  
детскому саду №18 «Росинка»  
от «25» августа 2021 г.  
приказ №128 - к

**Перечень средств реализации  
Адаптированной основной образовательной  
программы  
в группе компенсирующей направленности МАДОУ  
детского сада №18 «Росинка»  
учитель-логопед Асабиной Л.В**

городской округ город Бор

2021г.

**Логопедический кабинет**

## **Содержание:**

### **I. Оборудование логопедического кабинета.**

- Технические средства обучения.
- Специальное оборудование.

### **II. Программы обучения.**

### **III. Перечень диагностических методик.**

### **IV. Методическая литература и пособия.**

## **Предметно-развивающая среда логопедического кабинета.**

### **I. Неречевые психические процессы.**

1. Развитие слухового внимания.
2. Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.
3. Развитие пространственной ориентировки.
4. Развитие восприятия (цвет, форма, величина, протяженность).
5. Развитие мелкой моторики.
6. Развитие межполушарного взаимодействия

### **II. Звукопроизношение.**

1. Развитие речевого дыхания.
2. Развитие подвижности артикуляционного аппарата.
3. Автоматизация и дифференциация звуков.
4. Развитие фонематического слуха и восприятия.

### **III. Обучение элементам грамоты.**

- Дидактический материал для фронтальных и подгрупповых занятий по грамоте.

### **IV. Словарная работа.**

### **V. Развитие грамматического строя речи.**

### **VI. Связная речь.**

**Описание материально-технического состояния и оснащённости  
логопедического кабинета Асабиной Л. В.**

## **I. Оборудование логопедического кабинета.**

- Шкафы для пособий –4
- Столы –6
- Стол для индивидуальных занятий –1
- Учительский стол –1.
- Стулья –14
- Магнитная доска –1.
- Наборное полотно - 1
- Коврограф "Ларчик" Воскобовича (комплект + методика)
- Бизиборд «Занятный дом»

### **Технические средства обучения:**

- Персональный компьютер lenovo
- Принтер DCP
- Тонкий портативный DVD Writer

### **Специальное оборудование**

- Индивидуальные зеркала –10
- Набор зондов для постановки звуков.
- Стерилизатор для логопедических инструментов.
- Устройство для контроля собственной речи и развития фонематического слуха Whisper Phone
- Программно-дидактический комплекс «ЛОГОМЕР 2»
- Компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи «Игры для Тигры»
- Зеркало настенное.
- Соски, шпатели.
  - Балансировочный комплект для мозжечковой стимуляции «Быстрый старт плюс»
  - Нейровосьмерка
  - Нейролинейка настенная
  - Нейропрописи
  - Нейроскакалки

## **II. Программы обучения**

- Адаптированной основной образовательной программы групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №18 «Росинка»
  - Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.– М.: Мозаика - Синтез, 2016.
  - Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. / Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой// Коррекция нарушения речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2017

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА Асабиной А.В. старшей группы для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2018/19 учебный год

### **III. Перечень диагностических методик**

- Методический комплект: Электронная речевая карта для детей с ОНР третьего уровня 1-го и 2-го года обучения в условиях ДОУ компенсирующего вида. (Авторы: ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО Кобзарь Л.В., учителя-логопеды высшей категории Клочкова Н.А., Кошечкина Е.В., Прыгунова Л.В. МКДОУ «Детский сад №3» г. Дзержинска)
- Грибова О.Е., Бессонова Т.П. Дидактический материал по обследованию речи детей. - М.: АРКТИ, 1999.
- Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2003.
- Кирьянова Р.А. Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи. - СПб., «Каро», 2002.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для логопедов. - М., Гном-Пресс, 1999.
- Смирнова И.А. Логопедический альбом для обладания лиц с выраженными нарушениями произношения: - СПб.; «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2013.

### **IV. Методическая литература и пособия**

#### ***Формирование правильного звукопроизношения и фонематического восприятия***

- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб., 2005.
- Акименко В.М. Исправление звукопроизношения у детей. – М.: Феникс, 2016
- Кыласова Л.Е. Коррекция звукопроизношения у детей. М.: Учитель, 2014
- Вакуленко Л.С. коррекция нарушения звукопроизношения у детей. – М.: Детство-Пресс, 2012
- Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения – М.: ГНОМ 2014
- Комарова Л.А. Комплект пособий по автоматизации звуков. – М., 2012
- Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! / Комплексная методика подготовки ребенка к школе. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012
- Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения. — М.: ТЦ Сфера, 2018.
- Микляева Н.В., Полозова О.А., Родионова Ю.Н. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. – М., 2005.
- Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь для развития фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – СПб., 2000.

#### ***Формирование лексико-грамматического строя речи***

- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб., 2006.

- Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий I период обучения в старшей логогруппе.» - М. : Издательство ГНОМ, 2014.
- Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий II период обучения в старшей логогруппе.» - М. : Издательство ГНОМ, 2017.
- Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий III период обучения в старшей логогруппе.» - М. : Издательство ГНОМ, 2018
- Коррекция нарушений речи дошкольников./Под ред. Сековец Л.С.- Нижний Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2005.
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР.-М., 2010.
- Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. – СПб., 2000.
- Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений. – СПб., 1999.
- Ткаченко Т.А. Учимся говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет – М., 2003

### ***Развитие связной речи***

- Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. - М: АРКТИ, 2004.
- Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе» - М.: Издательство ГНОМ, 2017
- Ткаченко Т.А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. – М., 2001
- Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи. – СПб., 1999.
- Моносова Е.Н., Бардышева Т.Ю. Демонстрационный материал для фронтальных логопедических занятий. – М. 2012

### ***Подготовка детей к обучению грамоте***

- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом №1, 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы». М., 201

## **Предметно-развивающая среда логопедического кабинета**

### **I. Неречевые психические процессы**

#### *1. Развитие слухового внимания.*

- Звучащие игрушки: бубен, барабан, дудочка, погремушки, колокольчики, звоночки, молоточек, игрушки-пищалки, гармошка.
- Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа).
- Картотека игр на развитие слухового внимания.

#### *2. Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.*

- Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей); сборные картинки - пазлы; разрезные квадраты (из 3-4 частей).
- «Чудесный мешочек».

- Танграм,
- «Зашумленные» картинки.
- Игры типа «Исключение четвертого лишнего», «Чего недостает?», «Что не дорисовал художник?», «Чем похоже, чем отличаются?», «Найди одинаковые».
- Серия картинок для установления причинно-следственных зависимостей.
- Классификаторы для выполнения заданий на классификацию, обобщение.
- Набор картинок «Нелепицы».
- Настольно-печатная игра «Логический поезд».
- Картинки для запоминания.
- Карточки для зрительного диктанта.

### *3. Развитие восприятия (цвет, форма, величина, протяженность)*

- Парные картинки
- Муляжи овощей, фруктов, продуктов питания.
- Игрушечная посуда, мебель.
- Ленты, веревки, шнурки, нитки, карандаши, полоски разной длины.
- Счетные палочки для выкладывания фигур.
- Наборы плоскостных моделей геометрических фигур (демонстрационные и раздаточные).
- Набор плоскостных моделей предметов круглой, квадратной, треугольной, прямоугольной, овальной форм.
- Дидактические игры «Разложи по форме», «Что изменилось?», «Разложи по цвету».
- Дидактический материал для зрительных диктантов.

### *5. Развитие мелкой моторики*

- Скрепки.
- Бусы.
- Шнуровки.
- Пирамидки.
- Фасоль, горох.
- Ленты и веревочки
- Пазлы.
- Карточка игр, упражнений для развития тонких движений пальцев и кистей рук
- Материалы для развития графических навыков детей:
  - Трафареты для штриховки (на все лексические темы)
  - Ручки, карандаши.
- Счетные палочки.
- Мозаики.
- Пуговицы
- Прищепки.
- Шары, мячи.
- Трафареты
- Мелкие игрушки, киндер сюрприз.

- Альбомы, тетради, раскраски.

## II. Звукопроизношение

### 1. Развитие речевого дыхания.

- Наборы бабочек, листочков, вертушек.
- Воздушные шары, мыльные пузыри.
- Наборы плавающих игрушек (кораблики, уточки и др.)
- Игры: «Загони мяч в ворота», «Остуди чай», «Помоги бабочке взлететь», «Слон и шарик», «Ракета летит в космос», «Ветер по морю гуляет»
- Карточка игр на развитие речевого дыхания.

### 2. Развитие подвижности артикуляционного аппарата.

- Настенное зеркало и индивидуальные настольные зеркала, салфетки спиртовые, сухие.
- Альбом упражнений артикуляционной гимнастики, книжки с образными картинками.
- Набор зондов для постановки звуков
- «Сказки веселого язычка»

### 3. Автоматизация и дифференциация звуков.

- Баскакина И.В., Лынская М.И.: День рождения Р.
- Баскакина И.В., Лынская М.И.: Жужжалочка и Шипелочка.
- Баскакина И.В., Лынская М.И.: Звенелочка
- Баскакина И.В., Лынская М.И.: Приключения Л
- Баскакина И.В., Лынская М.И.: Свистелочка
- Баскакина И.В., Лынская М.И.: Цоколочка
- Баскакина И.В., Лынская М.И.: Чаепитие на даче.
- Л.А.Комаров Автоматизация звука Р в игровых упражнениях.
- Л.А.Комаров Автоматизация звука Л в игровых упражнениях.
- Л.А.Комаров Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях.
- Л.А.Комаров Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях.
- Л.А.Комаров Автоматизация звука Щ в игровых упражнениях.
- Л.А.Комаров Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях.
- Л.А.Комаров Автоматизация звука З в игровых упражнениях.
- Л.А.Комаров Автоматизация звука С в игровых упражнениях.
- Л.А.Комаров Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях.
- Л.А.Комаров Автоматизация звука Ч в игровых упражнениях.
- Лого-игры на дифференциацию и автоматизацию Звуков:
  - ✓ «Клад» автоматизация Л
  - ✓ «Кто плавает в лодке» автоматизация Л
  - ✓ «Кто Летит в самолете» автоматизация С
  - ✓ «Мышка загребушка» автоматизация Р. Л
  - ✓ «Оденем дедушку» автоматизация Ш
  - ✓ «Украсим шапочки» автоматизация Ш
  - ✓ «Что белочка спрятала в дупло» автоматизация Ш
  
  - ✓ «Украсим шапочки» дифференциация С Ш
  - ✓ «Живое неживое» дифференциация Ш Ж
  
  - ✓ «Кто летит на воздушном шаре, самолете» дифференциация Ш. С

- ✓ «Что лежит на траве» автоматизация Р
- ✓ «Подарки Деду Морозу» автоматизация Р
- ✓ «Построй домик» автоматизация Р
- ✓ «Верни предмет» автоматизация Р
- ✓ «С кем дружит Рома?» автоматизация Р
- ✓ «Что проглотила акула» автоматизация Л
- ✓ «Чей домик?» автоматизация Ш
- ✓ «Три кота» дифференциация Т К
- ✓ «Чьи книги?» дифференциация Д Т
- ✓ «Чьи детки у кенгуру?» дифференциация Л В

- Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах.
- Наборы сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях и рассказах.
- Наборы серий картинок для закрепления правильного звукопроизношения в связной речи.
- Тексты для пересказа, насыщенные определенным звуком (звуками) для дифференциации в произношении
- Настольные дидактические игры (домино, лото) на автоматизацию определенного звука, группы звуков, на дифференциацию звуков.
- Альбомы, карточки с текстами речевого материала: потешки, тексты для заучивания и пересказа, загадки, стихи, чистоговорки.

#### **4. Развитие фонематического слуха и восприятия.**

- Картинки – символы гласных и согласных звуков «Чья песенка?»
- Карточки – синички «Определи место звука» — начало, середина, конец слова.
- Карточки — символы гласных и согласных звуков.
- Предметные картинки для выделения звука из слова (в разных позициях).
- Дидактическое пособие «Камень – вата» на различение твердых – мягких звуков.
- Дидактические игры «Собери грибы», «Ягоды – в корзинки».
- Дидактический материал и игры на деление слов на слоги.
- Дидактические игры «Найди картинке место», «Зоопарк» - деление слов на слоги.
- Демонстрационный и раздаточный материал для составления звукослоговой схемы слов.
- Дидактические игры на выделение звука из состава слова типа «Цепочка», «Бусы», «Чудесный цветок», «Поезд», «Поймай рыбку» и др.
- Звуковые часы» (длинное — короткое слово, слово на заданное количество слогов).
- «Включи телевизор», «Какое слово спряталось?» для обучения звуковому анализу и синтезу слова.
- Материал для анализа предложений. (Набор сюжетных и предметных картинок, схемы предложений).
- Наборы картинок для закрепления в предложениях слов сложной слоговой структуры.

#### **III. Обучение элементам грамоты**

- Наборы букв и слогов (демонстрационные).
- «Проведи дорожку» (картинка – первая буква в слове)



- «Окошечки», «Буквы – лепестки» - пособия для обучения слоговому чтению.
  - «Слоговое лото» для обучения слоговому чтению.
  - Настольные игры с буквами типа «Азбука», «Кубики» и др.
  - Таблицы с материалом для чтения (слоги, слова, предложения, тексты).
  - Карточки со словами и предложениями для чтения.
  - Карточки-слова с пропущенными буквами, слогами.
  - «Исправь ошибку» - для замены неправильных букв.
  - Электровикторина для обучения чтению слов.
  - «Словарное лото», «Картинка – слово», «Спрячь картинки» - чтение слов.
  - Кассы букв.
  - Образцы букв (из шероховатого материала).
  - Магнитная азбука.
  - Логопедический букварь/ Н.А.Крылова.
  - Тетради, простые карандаши, ручки для «печатания» букв, слогов, слов, предложений.
  - Занимательные материалы по обучению чтению (ребусы, кроссворды и др.).
1. Графический образ буквы.
  2. Буква – картинка.
  3. Трафареты для написания буквы.
  4. Картинки, в названиях которых изучаемый звук находится в разных позициях.
  6. Слоги, слова и предложения для чтения.
  7. Дидактические упражнения «Собери слова из слогов», «Проведи дорожки», «Рассыпанные слова», «Соедини слоги» и др.
  9. Ребусы и кроссворды.

#### **IV. Словарная работа.**

- Коллекция предметов для ознакомления и обследования (цвет, форма, размер, составные части, фактура на ощупь).
- Муляжи, игрушки, предметные картинки по лексико-тематическим циклам.
- Альбомы с предметными картинками и иллюстрациями времен года для обогащения номинативного и атрибутивного словаря.
- Картинки-иллюстрации слов-антонимов.
- Набор картинок для упражнения в обобщении «Назови одним словом».
- Набор предметных картинок «Животные и детеныши».
- Набор сюжетных картинок «Кто где живет?»

- Дидактическая игра «Кто летит? Кто плавает?»
- Парные картинки
- Картотека игр и игровых упражнений на активизацию словаря и словообразования; игры типа «У кого какая мама?», «Малыши и великаны», «На одно смотрят, разное видят» и др.
- Папки по лексическим темам:
 

- «Наше тело»	«Предметы ухода за телом»
- «Осень»	«Овощи. Фрукты»
- «Одежда»	«Дом»
- «Продукты питания»	«Зима»
- «Семья»	«Домашние животные»
- «Дикие животные»	«Профессии»
- «Лес. Деревья»	«Весна»
- «Домашние птицы»	«Транспорт»
- «Птицы»	«Лето»

## **V. Развитие грамматического строя речи**

- Набор предметных картинок для игр и упражнений в изменении числа имен существительных и глаголов.
- Набор предметных картинок для упражнений в словоизменении (с уменьшительно-ласкательными суффиксами).
- Набор сюжетных картинок для игр и упражнений в употреблении приставочных глаголов.
- Набор сюжетных картинок для упражнений в употреблении предлогов. Карточки — символы предлогов.
- Набор предметных картинок для игр и упражнений в употреблении относительных и притяжательных прилагательных.
- Настольная игра «Из чего мы сделаны?», «Карамельки» для упражнения в образовании относительных прилагательных.
- Набор предметных картинок, игра «Рыболов» для упражнения детей в образовании сложных слов.
- Подборка игрового картинного материала для упражнений в согласовании:
  - имен прилагательных с именами существительными;
  - имен существительных с именами числительными;
  - притяжательных местоимений с именами существительными (мой, моя, мое, мои).
- Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений.

## **VI. Связная речь**

- Картинный материал конспектам занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе
- Короткие рассказы с иллюстрациями для заучивания и использование мнемотехники

- Наборы сюжетных картинок для составления коротких рассказов.
- Подборка стихотворений для заучивания наизусть.
- Подборка материала для фронтальных занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию связной речи (на каждую лексическую тему).
- Серии сюжетных картинок для составления рассказов.
- Опорные таблицы-схемы для описательных рассказов.
- Настольный театр по сказке «Курочка ряба», «Репка», «Теремок»
- Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников (пособие Т.А.Ткаченко)
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий – наглядно-дидактическое пособие.
- Опорные картинки для пересказа текстов Пособие Г.Е.Сычевой)
- Подборка дидактического материала на каждую лексическую тему.