

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18 «РОСИНКА»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МАДОУ детского сада
№ 18 «Росинка»
Протокол от 27.03.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детского сада

№ 18 «Росинка»
В.М. Чанаева
Приказ от «27» марта 2024 г. № 36-о



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 18 «Росинка»

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОО	3
1.1.2. ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ПРАВООУСТАНОВЛЕННЫХ ДОКУМЕНТАХ.....	4
1.1.3. ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1.4. ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ТРУДОВЫМ ОТНОШЕНИЯМ.....	9
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	10
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	22
1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	25
1.5.1. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	25
1.5.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	29
1.5.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	30
1.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	31
1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	33
<u>2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....</u>	<u>34</u>

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 «Росинка» (Учреждение) проведено на основании приказа заведующего от 11 марта 2024 г. №33-о «О проведении самообследования по итогам 2023 года», а также в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1218 «О внесении изменений в Порядок поведения самообследования образовательными организациями, утвержденный приказом Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462

Цель самообследования:

Обеспечить доступность и открытость информации о деятельности Учреждения.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждения: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- своевременное размещение отчета о Самообследовании на сайте Учреждения до 20 апреля 2024 года.

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть, результаты анализа показателей Учреждения.

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1. Общая характеристика Учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 "Росинка"

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Росинка».	
Сокращенное наименование	МАДОУ детский сад № 18 «Росинка»	
Адрес Учреждения (фактический и юридический)	606440 .Нижегородская область, городской округ город Бор, улица Гастелло д.3 «А»	
Телефон, факс	8(83159)92455, 8(83159)21356	
Электронная почта, e-mail	rosinkabor@yandex.ru	
Форма собственности	Муниципальная	
Тип Учреждения	Автономное	
Режим работы Учреждения	Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ - 12 часов, с 6.30 до 18.30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.	
Группы	6 групп, всего воспитанников	91

	Группа раннего возраста с 1.6 до 3 лет	12
	Вторая младшая группа с 3 до 4 лет	10
	Средняя группа с 4 до 5 лет	21
	Старшая группа компенсирующей направленности ТНР с 5 до 6 лет	15
	Подготовительная группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет	13
	Разновозрастная группа (старшая - подготовительная) с 5 до 7 лет	20
Плановая наполняемость групп	Проектная мощность Учреждения- 135, фактическая - 91	
Контингент воспитанников	Девочек -43 мальчиков- 48	
Год ввода в эксплуатацию Учреждения	1981 г.	
Заведующий	Чанаева Валентина Михайловна	

В 2023 наблюдается снижение численности контингента воспитанников, в 2022 году было - 115, а в 2023 году – 91, уменьшилось на 24 детей, снижение в пределах 20%

В 2023 году поступило:16 детей. Выбыло 50:

=в том числе 29 выпускников:

-МАОУ СШ № 3 – 20; МАОУ ОШ № 5-1; МАОУ ШК-№ 22- 1; МАОУ СШ № 6 -2; МАОУ ШК№ 9- 1; МАОУ ШК № 11-1, ЧОУ РО –православная гимназия им. Дмитрия Донского- 3

= 21 выбыли в связи с переменой места жительства в другие ДОО

Вывод: С каждым годом уменьшается количество детей, ввиду открытия в близлежащем районе новых современных дошкольных образовательных учреждений. Много детей выбыли в новые дошкольные учреждения и дошкольные учреждения по месту жительства.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2023 году Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29,ч.2,п.3;

= Федеральный закон от 31.07..2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

= Федеральный закон от 24.09. 2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

=Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013, №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013, регистрационный № 30384;в редакции приказа Минпросвеще-ния России от 8 ноября 2022№ 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023, регистрационный № 72264);

- = Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022, регистрационный № 71847);
- = Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- = Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462;
- = Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- = Санитарные правила СП 2.4.3648-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020, регистрационный № 61573);
- = Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- = Практическое руководство «Воспитателю от воспитания», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022;
- = Устав ДОУ;
- = Программа развития ДОУ.
- = Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- =Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 155 от 09.12. 2020г.

В 2023 году была творческой группой педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО была разработана новая образовательная программа и адаптированная образовательная программа для детей ТНР, по которой Учреждение стало работать с 01.09.2023г.

В 2023 году также были внесены изменения и дополнения:

- = в Программу развития Учреждения
- = в Устав Учреждения, который был принят Постановлением администрации городского округа города Бор № 4243 от 15.08.2023.

На каждого воспитанника оформлено личное дело, которое прошито и прошнуровано, храниться в отдельной папке каждой возрастной группы.

В Учреждении существует электронный документооборот: В электронном виде отправляются отчеты посредством Контур. Экстерн, Сетевой город , и Bus.gov ru. Это дает возможность родителям (законным представителям) отправлять заявления на прием в электронном виде, отправку бухгалтерской отчетности и больничных листов, что существенно сокращает затраты времени.

Вывод: Учреждение стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1.3. Информация о документации Учреждения по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО, СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучению, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительными требованиями СанПиН 1.2. 3685-21 « Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности (или 0 безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой (далее ООП ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО) до 01.09.2023, 01.09. 2023 года образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в группах общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программы (АОП ДО) в группе с детьми ТНР. (далее по тексту Программа), которая была разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной программой ДО.

Программа направлены на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа состоит из основной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в которую включена Программа Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой. Программа по патриотическому воспитанию: « Моя малая родина», М.:2023

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме.

На протяжении всего отчетного года проводилась работа по реализации Программы, на основании которой составлены и реализованы:

- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2022-2023 уч.год., первая половина 2023-2024 уч.год.);
- годовой календарный учебный график, (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023году);
- расписание занятий на каждую группу в течении недели;
- рабочие программы воспитателей (планы воспитательно- образовательной работы) педагогов .

Для реализации содержания Программы используются современные базовые педагогические технологии, в том числе информационные, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет получать достаточно высокий уровень качества подготовки воспитанников к школе.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась на основании годового плана на учебный год 2022-2023 и на основании плана работы на 2023-2024 учебный год. В годовых планах определены годовые задачи и их реализация.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждении в 2023 году было выполнение следующих годовых задач:

с 01.01.2023 года по 31.08.2023 год

Первая задача:

Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.

Вторая задача:

Создать единое педагогическое пространство семьи, ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

Третья задача:

Повысить профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно- пространственной среды

Задача	Реализация задачи
<p>1.Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации</p>	<p>По реализации задачи были проведены для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Консультация: «Формы и методы работы с детьми по профессиональной ориентации в ДОУ» -Методический экспресс: «Использование инновационных развивающих технологий по профориентации в каждой возрастной группе» -Конкурс лэпбуков по ознакомлению с профессиями взрослых -Открытый просмотр- Квест-игра. «Путешествие в мир профессий»-педагоги подготовительной группы ТНР - Семинар для родителей- «Ранняя профориентация, как условие успешного социального развития» <p>Итовым мероприятием по реализации задачи был проведен педагогический педсовет на тему: «Эффективные формы работы с детьми и родителями по ранней профориентации»-24.03.2023г. До педсовета была проведена методическая неделя, на которой во время тематического контроля по теме: «Создание условий в ДОУ по ранней профориентации детей» были выявлены положительные и отрицательные стороны этого направления, положительный опыт педагогов, которым они делились с коллегами на педсовете.</p> <p>На педсовете педагоги старшей группы ТНР поделились опытом работы: «Сюжетно- ролевые игры при закреплении знаний см миром профессий»; Воспитатели разновозрастной группы опытом работы: «Проектный метод- эффективный метод формирования первых профессиональных представлений»; Опыт работы педагоги подготовительной группы «Лэпбук- как средство ознакомления с профессиями»</p> <p>Можно отметить, что педагоги отдают должное внимание реализации данной задачи и в Учреждении созданы все условия по ее выполнению.</p>
<p>2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Реализации задачи была направлена на изучение ФОП ДО и ФАОП ДО .</p> <p>Все 100 % в 2023 году (12 педагогов) прошли курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -5 (40%) педагогов обучились на курсах повышения квалификации в объеме 108 часов в дистанционном режиме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» -7 (60%) педагогов обучились на курсах повышения квалификации в объеме 108 часов в дистанционном режиме:

	<p>«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50% прослушали - Установочный семинар онлайн: «Система обучения Актуальным развивающим методикам и технологиям дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» - 60 % педагогов с 30 по 01.декабря 2023 года прослушали Всероссийский онлайн-семинар « Реализуем ФОП дошкольного образования: планирование образовательной деятельности» -Также с педагогами на портале Педсовет.ru для самостоятельного обучения были предложены вебинары Кудрявцевой Е.А. по реализации задач в соответствии с ФОП ДО. -Творческая группа педагогов (5ч) в течении 2 месяцев работали над содержанием и написанием Программы в новой редакции.
<p>3.Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины</p>	<p>Данная задача реализовывалась в четвертом квартале 2023 года и ей был посвящен педсовет: « Современные подходы организации работы по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО т внедрения ФОП ДО».</p> <p>На методической неделе были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар - реализуем ЧФОО Программы- Комратовой Н.Г. , Грибовой Л.Ф. Программу по патриотическому воспитанию «Моя малая родина»; - мастер- класс « Игровая деятельность как эффективное средство гражданско- патриотического воспитания» - провела Французова А.А.; - проведен тематический контроль: « Система работы Учреждения по формированию нравственно- патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»; - на педсовете выступили из опыта работы: - Лисенкова М.А. – « Экскурсия и виртуальная экскурсия- главный метод при ознакомлении с малой родиной» - Вилкова Е.Ю. «Особенности реализации проектной технологии патриотической направленности в детском саду - Все педагоги представили Фотоотчет по реализации федерального календарного плана воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы Учреждения на 2023. - был проведен конкурс патриотических центров в группах в соответствии ФГОС ДО и возраста детей. Была отмечена старшая группа ТНР; - во всех группах были проведены родительские собрания на тему: «Растим гражданина». - Перед педсоветом было проведено анкетирование с родителями: « Патриотическое воспитание в семье» <p>Хочется отметить, что родители поддержали нас в совместной реализации этой задачи.</p>

Учреждение включено в инновационную деятельность сетевой инновационной площадки: ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

До 01.06. 2023 года Учреждение работало по направлению: « Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья»

С 01.06.2023 году Учреждение стало работать по новому направлению: «Раскрытие воспитательного потенциала STEM- образования»

Была составлена дорожная карта и проведена диагностика детей компонента инновационной деятельности.

В ноябре 2023 года 2 педагога Учреждения приняли активное участие во II международной научно- практической конференции «Современный ребенок в образовательном пространстве». Работа инновационной площадки на базе Учреждения дает возможность разнообразить и углубить знания детей в различных образовательных областях и разнообразить формы работы с детьми.

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 года Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который составлялся на каждый учебный год. Календарный план воспитательной работы с 01 сентября 2023 года составлен в соответствие с Федеральным календарным планом.

В течении 2023 года с детьми и родителями были составлены совместные проекты по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию: «День земли», « При солнышке тепло, при матушке добро», «День народного единства», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Шкатулка добрых дел», организация помощи совместно с родителями нашим воинам (дети рисовали рисунки, писали письма, собирали жестяные банки для свечей. Воспитанники Учреждения участвовали в волонтерском движении г.о.г.Бор «Взаимопомощь» с концертами перед ветеранами войны и многодетными семьями. В течении года проходили акции в помощь участникам СВО по сбору гуманитарной помощи и поддержки, дети рисовали рисунки и письма.

В отчетном году Учреждение подготовило отчеты о деятельности Учреждения:

-отчет о результатах самообследования за 2022 год, который был утвержден приказом заведующего и размещен на официальном сайте Учреждения.

- отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, которые были размещены на официальном сайте Учреждения, а также на официальном портале bus.gov.ru.

Вывод: Самообследованием установлено, что в Учреждении образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательная деятельность была направлена на реализацию Программы Учреждения. Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися образовательных программ, в том числе и детей с ОВЗ.

Перспективы: Доработать и внести изменения в Программу Учреждения в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

1.1.4. Информация о документации Учреждения по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках Учреждения, устроившихся и уволившихся в 2023 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по личному составу. Их численность в 2023 году составила - 168 приказов, о чем в книге регистрации приказов по личному составу внесена соответствующая запись.

Для эффективной работы коллектива, трудовые отношения в Учреждении строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего. Защита социально – трудовых прав и профессиональных интересов работников Учреждения осуществлялась на основании Коллективного договора на 2020-2023гг.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего.

Реализация ООП ДО Учреждения осуществлялась персоналом Учреждения в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило оптимальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2023 г.- 30,25 (28 человек (27 ставок) и 7 совместителей) из них: заведующий-1, педагогические работники-1, заведующий хозяйством-1, помощников воспитателя-1, повар- 2,кухонный работник- 1,0, сторож-3, 1 -машинист по стирке белья, делопроизводитель-1, работник по комплексному обслуживанию и ремонту здания-1. К совместителям относятся: музыкальный руководитель, главный бухгалтер, бухгалтер, машинист по стирке белья, работник по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0004-90 были проведены инструктажи по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в Журнале проведения инструктажа, занесены соответствующие записи.

В течении 2023 года проведено инструктажей с вновь поступившими на работу – 14, внеплановых -2 (связанных с ЧС) и 4 - текущих.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально- трудовых прав и профессиональных интересов работников Учреждения. Есть свободные вакансии (заместитель заведующий-0.5 ст, инструктор по физическому воспитанию -0.625)

Рекомендации: Оформить на работу на основную должность –музыкального руководителя, заместителя заведующего и инструктора по физическому развитию.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление в Учреждении осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно -стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная. Развивается самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и родителей. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Взаимодействие всех органов самоуправления в Учреждении строится на принципах открытости, демократичности и регулируется нормативно-правовой базой:

- Положением об общем собрании;
- Положением о педагогическом совете;
- Положение о наблюдательном совете Учреждения

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Общее собрание Учреждения, Педагогический совет.

1. Наименование органа	Компетенции
Наблюдательный совет	<p>Рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> =предложений Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; =предложений Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; =предложений Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации, или ликвидации Учреждения; =предложений Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; =предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; =проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; =по представлению заведующего Учреждением проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; =предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним Учредителем или приобретенными Учреждением за счет средств, выделенных ему Управлением образования на приобретение этого имущества, внесении указанного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника (за исключением объектов культурного наследия народов Российской Федерации, предметов и документов, входящих в состав Музейного фонда Российской Федерации, Архивного фонда Российской Федерации, национального библиотечного фонда); =предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; =предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; =предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации
Общее собрание Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> =обсуждает проект Устава (новая редакция, изменения и дополнения к нему); =обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;

	<ul style="list-style-type: none"> = принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; = выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; =выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников; = вносит заведующему Учреждением предложения в части распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; =контролирует выполнение Устава Учреждения, вносит предложения по устранению нарушений Устава; =решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> =рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год, основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) и дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ; =рассмотрение и определение направлений научно - методической работы; =принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам; =анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; =рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; =определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; =рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; =организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; =рассмотрение отчета о результатах самообследования; = рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; =решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; =рассмотрение вопросов о формах обучения в Учреждении; = рассмотрение вопроса режима работы Учреждения; =внесение предложений о формах сетевого взаимодействия; =рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: <ul style="list-style-type: none"> =формы договора об образовании (платные образовательные услуги); = конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; =внесение заведующему Учреждением предложений в части: <ul style="list-style-type: none"> =материально - технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; =создания в Учреждении необходимых условий для организации питания обучающихся; =развития воспитательной работы в Учреждении; =организации научно - методической работы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров;

	<p>=оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (совета родителей), осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>=принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции по вопросам осуществления образовательной деятельности;</p> <p>=выполнение иных функций по вопросам образовательной деятельности, согласно настоящему Уставу, в том числе в целях наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
--	--

Совещания Наблюдательного совета в 2023 году

№	Дата проведения наблюдательного совета	Рассматриваемые вопросы
Протокол № 1	09.01.2023г.	Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детского сада № 18 «Росинка» на 2023 год и плановый период 2024-2025 гг
Протокол № 2	13.01.2023г.	Согласование годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ детского сада № 18 «Росинка» за 2022 год.
Протокол № 3	15.01.2023г.	Рассмотрение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад № 18 «Росинка» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы от 09 января 2023 года
Протокол № 4	15.02.2023г.	Согласование отчета о результатах деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 «Росинка» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2022 год.
Протокол № 5	14.03.2023г.	Рассмотрение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад № 18 «Росинка» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы от 09 января 2023 года.
Протокол № 6	17.05.2023г.	Рассмотрение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад № 18 «Росинка» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы от 09 января 2023 года.
Протокол № 7	31.05.2023г.	Рассмотрение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад № 18 «Росинка» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы от 09 января 2023 года.
Протокол № 8	26.06.2023г.	Рассмотрение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад № 18 «Росинка» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы от 09 января 2023 года.
Протокол № 9	12.07.2023г.	Рассмотрение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад № 18 «Росинка» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы от 09 января 2023 года.
Протокол № 10	27.07.2023г.	<p>1. Утверждение Положения о Наблюдательном совете Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Росинка».</p> <p>2. Рассмотрение предложения заведующего об</p>

		утверждении Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Росинка» в новой редакции. 3. О внесении изменений в состав Наблюдательного совета.
Протокол № 11	27.09.2023г.	Рассмотрение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад № 18 «Росинка» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы от 09 января 2023 года.
Протокол № 12	31.10.2023г.	Рассмотрение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад № 18 «Росинка» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы от 09 января 2023 года.
Протокол № 13	07.11.2023г.	Рассмотрение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад № 18 «Росинка» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы от 09 января 2023 года.
Протокол № 14	15.11.2023г.	Рассмотрение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад № 18 «Росинка» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы от 09 января 2023 года.
Протокол № 15	21.11.2023г.	Рассмотрение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад № 18 «Росинка» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы от 09 января 2023 года.
Протокол № 16	30.11.2023г.	Рассмотрение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад № 18 «Росинка» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы от 09 января 2023 года.
Протокол № 17	30.11.2023г.	Утверждение «Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Росинка».
Протокол № 18	14.12.2023г.	Рассмотрение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад № 18 «Росинка» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы от 09 января 2023 года.
Протокол № 19	29.12.2023г.	Рассмотрение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад № 18 «Росинка» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы от 09 января 2023 года.
Протокол № 20	29.12.2023г.	Рассмотрение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад № 18 «Росинка» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы от 09 января 2023 года.

Протоколы Общих собраний в 2023 году.

№ протокола	Дата	Повестка дня
1	11.01.23	=О создании безопасных условий труда работников, обеспечение охраны и жизни и здоровья обучающихся ». =Утверждение графиков отпусков сотрудников на 2022 год.
2	29.05.23	= Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный

		год. = Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. = Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. = Основные задачи работы Учреждения на летний оздоровительный сезон. = Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам трудового распорядка
3	30.08.23	= Основные направления работы на 2023-2024 учебный год = Подведение итогов летней оздоровительной работы = Рассмотрение и утверждения графика работы сотрудников на новый учебный год. = Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.
4	19.10.23	= О повышение бдительности сотрудников и родителей, направленной на достижение высокого уровня безопасности детей в ДОУ.

Протоколы педагогических советов:

№ протокола	дата	тема
№3	24.03.23	=Тематический педсовет: «Эффективные формы работы с детьми и родителями по ознакомлению с профессиями взрослых» =Принятие отчета о Самобследовании за 2022 год
№4	29.05.23	=«Результаты работы дошкольного образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год» =Принятие плана работы Учреждения на летний период = Профилактика дорожно- транспортного травматизма.
№1	30.08.23	= Установочный педсовет. = Годовые задачи на учебный год = Принятие ОП ДО и АОП ДО
№ 2	11.12.23	=Тематический педсовет: « Современные подходы организации работы по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО т внедрения ФОП ДО».

Оценка результативности взаимодействия с организациями- партнерами.

Учреждение располагается рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнёрства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие Учреждения со следующими учреждениями:
=Поликлиника: посещение Учреждения педиатром, своевременные профилактические мероприятия, обследование детей на энтеробиоз, осмотр специалистами детей- выпускников. Тесное сотрудничество Учреждения с учреждениями здравоохранения позволило проводить регулярные осмотры детей медиками, оказывать консультативную медицинскую помощь.

=СОШ №3: проведение экскурсий с детьми в школу, что помогает детям легче адаптироваться к условиям школьной жизни, встречи с учителями для родителей. В сентябре 2023 года, дети подготовительной группы могли посмотреть школьную линейку. Большинство выпускников Учреждения поступают на обучение в школу № 3

=Городская библиотека: проведение экскурсий для детей, проведение Дня детской книги, организация выставки детских работ, викторины: «Первые шаги в мир книг», проекта «Мир добра и красоты»

=ЦДЮТЭ- участие в правоохранительной акции «Покормите птиц»

=Управление культуры и туризма администрации г.о.г.Бор, участие в конкурсе детского рисунка «Город будущего», приуроченного ко дню г.Бор.

=ДЮСШ «Спартак»: проведение спортивных состязаний для детей, сдача ГТО, а также наблюдение за различными состязаниями и спортивными выступлениями.

=Борский краеведческий музей: проведение экскурсий с детьми старшего возраста

=МАУДО ЦВР «Алиса» - посещение краеведческого музея. Участие в конкурсах

=Борское Благочиние: ежегодное участие в конкурсе «Мамочка мой ангел».

=Управление образования и молодежной политики администрации г.о.г Бор Нижегородской области - участие в муниципальных конкурсах.

Были заключены договора с Нижегородской консерваторией и с Нижегородской театральной студией "Лукоморье", которые давали представления по ПДД, Пожарной безопасности и представления по духовно- нравственному воспитанию детей. Все меры безопасности с сотрудниками консерватории и тетра были соблюдены (лицензия, санитарные книжки, документы, договор).

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

На протяжении всего года осуществлялся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечения их к совместному процессу создания условия для социокультурного развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Во всех группах в августе 2023 года были проведены родительские собрания, на которых была представлена для ознакомления ФОРМ ДО и ФАОП ДО для родителей воспитанников с ТНР. Также родителям были представлены на выбор программы по ЧФУОО, на которых было решено взять программу по воспитанию у детей патриотизма -Программа Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой: «Моя малая родина».

Был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя разнообразные формы работы с родителями по направлениям.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенд «Давайте познакомимся», «Нормативные документы». В 2023 году во всех группах для родителей на родительских стендах дана информация о ссылках на полезные сайты для воспитанников и для самих родителей.

В течении года родители совместно участвовали в различных муниципальных конкурсах и акциях:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок эколят»;

- соревнования по мини- футболу;
- акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек);
- акция участникам СВО (сбор банок для свечей, гуманитарная помощь);

Принимали активное участие в конкурсе среди ДОУ «Отряд ЮИД в действии» - шили костюмы и изготавливали атрибуты.

Активно участвовали в выставка поделок: « Разноцветная осень», к Дню земли « Мусорная фантазия»

В 2023 году Учреждение обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В текущем периоде проводилось анкетирование родителей к каждому педагогическому совету , а также анкетирование по удовлетворённости работой Учреждения.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Опрос родителей (законных представителей) в социальной сети Viber свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа в Учреждении основана на семейное и социальное окружение ребенка целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Вывод:

Структура и система Управление Учреждения соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Однако максимальная эффективность органов управления не была достигнута.

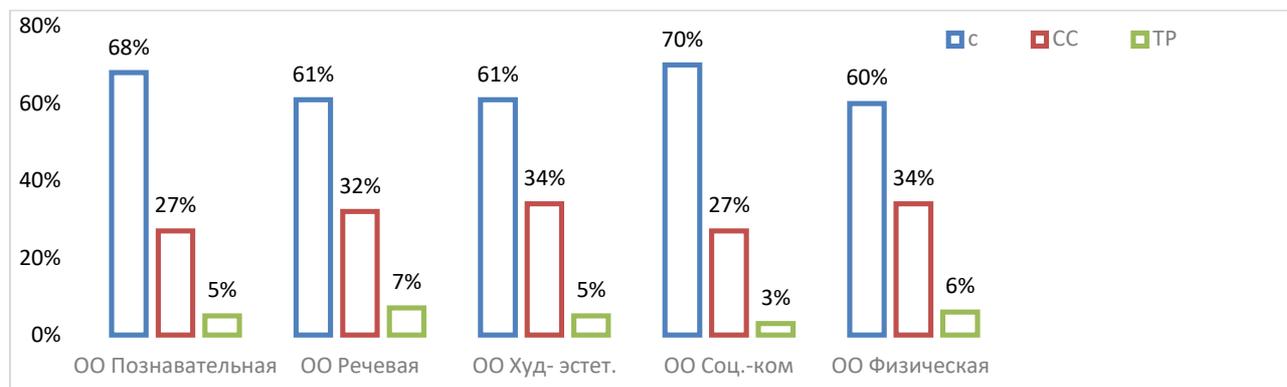
Перспективы: Для обеспечения результативности управления Учреждением необходимо в Год Семьи наиболее актуально встает вопрос об активности родительской общественности . Необходимо пересмотреть формы работы с родителями, заинтересовать их в управлении Учреждения.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным показателем качества деятельности образовательного учреждения является ребенок, воспитанник детского сада. В конце учебного года, в мае 2023 года проводился мониторинг результатов освоения воспитанников ООП ДО и АОПДО по образовательным областям, темпы продвижения в освоении программы каждым воспитанником. Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребенка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Педагогическая диагностика проходит дважды в год: в конце сентября и в середине мая.

Итоги итоговой диагностики, прошедшей в мае 2023 года:



Освоение воспитанниками общеобразовательной программы происходит неравномерно. Это объясняется индивидуальными особенностями детей, возрастными характеристиками воспитанников, а также возможностями педагогов, их личностными профессиональными качествами. Для воспитанников, имеющих какие-либо затруднения в той или области, педагогами составлены индивидуальная траектория развития, способствующая устранению возникших проблем. По результатам педагогического мониторинга видно, что самый высокий процент сформированных показателей по образовательной области «социально-коммуникативное», а всех меньше процент по образовательной области «речевое развитие», так в Учреждении две группы для детей с ТНР.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 70% обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Дети много знают о профессиях взрослых, с удовольствием играют в сюжетно-ролевые и режиссёрские игры, где отражают взрослых различных профессий и их взаимоотношений.

В течение года воспитанников знакомили с символикой нашей страны, разучивали стихотворения о Родине, флаге, солдатах, победе. Высокой оценке способствовала реализации годовой задачи - "Оптимизировать нравственно – патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве Учреждения и семьи"

Образовательная область «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 61 % обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 32 % воспитанников показатели частично сформированы, а у 7% на стадии формирования.- так как в Учреждение у многих детей младшего дошкольного возраста есть дефекты речи (звукопроизношение и грамматический строй речи).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Стабильно высокие результаты отмечаются по освоению образовательной области «Познавательное развитие». В Учреждений благодаря инновационной деятельности есть возможность экспериментировать, включаться в проектную деятельность, в области STEM образования через различные модули, у воспитанников появилась возможность обучаться программированию с «Мышкой _ роботом», создавать мультфильмы, развивать мышление, память, логику с помощью дидактической системой Ф Фребеля, LEGO – конструирование.

Положительная динамика по всем критериям ООП: развитие познавательно-исследовательской деятельности, представление о себе, предметном мире, мире природы, формирование элементарных математических представлений.

В младших группах обратить внимание на умение опредмечивать строительные детали, включение в игру построек из строительного материала, умение называть по имени родителей и воспитателей, закрепить элементарные знания о сезонных явлениях природы.

Учителя – логопеды и педагог – психолог отметили, что 65 % детей умеют читать, интеллектуальная готовность сформирована у 85 % детей, в развитии – 19 %, мотивационная готовность у 85%. У 8% - выпускников пропала мотивация к обучению в школе после посещения дополнительных занятий в школе.

Можно отметить, что у 96% выпускников были сформированы предпосылки к учебной деятельности: дети научились решать простейшие логические задачи, сравнивать, обобщать, анализировать. У некоторых детей развито инженерное мышление: навыки программирования с роботом «пчелка». Дети с удовольствием играют в логические игры, развивающие игры Б.Никитина, могут читать и расшифровать мнемотаблицы, карты, схемы. У детей при использовании таких технологии, как ТРИЗ, Таксономии Блума, игр VAY TOY, проектной деятельности, познавательно- исследовательской деятельности- развито умение общаться друг с другом, уступать друг другу, работать и обучаться в команде. С детьми проводились виртуальные экскурсии по школам г.о.г Бор, знакомили с школой № 3, они узнали, что такое школа и большинство захотели учиться в школе.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Для творческого развития детей в изобразительной деятельности, педагоги предлагают на выбор ребенку различный материал, знакомят с различными нетрадиционными техниками рисования. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Необходимо в младших группах обратить внимание на изображение сюжетных композиций и на умение правильно держать карандаш и кисточку, в аппликации обратить внимание на умение аккуратно использовать материалы.

При знакомстве с музыкальными произведениями обратить внимание на различие высоких и низких звуков

При знакомстве с предметами народных промыслов, обратить внимание на отличительные особенности дымковской игрушки, семеновской игрушки.

Побуждать экспериментировать с цветом и материалом при создании изобразительных образов. В старших группах обратить внимание на выделение отличительных особенностей различных видов искусства, на умение планировать свою продуктивную деятельность.

При знакомстве с музыкой обращать внимание на отличительные особенности музыкальных жанров

Образовательная область «Физическое развитие» Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом полностью овладели 60% обучающихся- то самый низкий показатель- так как в Учреждении нет инструктора по физическому развитию и нет физкультурного зала. Но воспитанники Учреждения всегда участвуют во всех муниципальных спортивных конкурсах и соревнованиях. Из года в год стабильно низкая заболеваемость детей, ниже, чем по городу.

Заболеваемость в Учреждении значительно ниже, чем по городу- по городу составляет 13дней. , а по Учреждению всего- 9 дней на одного ребенка .

Мониторинг заболеваемости детей за 2023.год (% пропусков по болезни)

	группа раннего возраста	Младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа	Старше-подгот. руппа	всего по ДОУ средний показатель
январь	-	11%	1%	-	3%	-	2.5%
февраль	5%	13%	4%	1%	10%	2%	6%
март	10%	3%	4%	4%	-	1%	4%
апрель	2%	9%	4%	2%	1%	-	3%
май	-	4%	6%	3%	6%	-	3%
сентябрь	5%	6%	14%	5%	7%	-	6%
октябрь	21%	-	5%	1%	-	3%	5%
ноябрь	2%	-	4%	5%	4%	-	2.5%
декабрь	2%	5%	10%	2%	5%	-	4%
итого	5.1%	5.6 %	5.8%	2.7%	4	0.8 %	4%

Такой мониторинг позволяет отследить заболеваемость по группам и по месяцам, у кого всех выше заболеваемость и в каком месяце выше всех. Каждый месяц на планерке анализируется заболеваемость, которая позволяет принять профилактические меры при вспышке заболевания и поделится опытом педагогам, у кого самая низкая.

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации Программы:

- видеоинформация;

- ситуация практического выбора;

- ситуация морального выбора; - проект; - моделирование; - исследовательская деятельность.

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Результаты адаптации детей в 2023году - стабильно высокие.

Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);

- предварительного консультирования родителей (законных представителей) перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей (законных представителей) с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.

Анализ участия воспитанников Учреждения в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия речевой направленности (конкурсы);

- мероприятия социально- коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры, акции);

- мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, выставки);

-мероприятия спортивной (физкультурно- оздоровительной) направленности (соревнования, спартакиады, турнирные игры по мини-футболу).

Участие воспитанников в конкурсах в 2023 году:

Муниципальный уровень:

Наименование	Количество детей	Результат
Соревнование по лыжным гонкам – «Лыжня зовет».	2	Участие
Творческий конкурс «Отряд ЮИД в действии».	5	Участие
Научно-практическая конференция «Я -исследователь».	Гоголев Влад	Участие
Спортивный фестиваль «Мальшиада».	10	Участие
Муниципальный конкурс чтецов	Французова Полина	Участие
Муниципальный конкурс «Талант2023».	8	Участие
Муниципальный конкурс детских рисунков «По сказкам А.С.Пушкина».	Летунова Алена	Участие
Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юный эрудит».	Ильин Тимофей	Участие
Фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в номинации «Лучший экологический мультфильм».	Князева Настя	Диплом 3 степени
Творческий конкурс «Театральная жемчужина».	13	Участие
Лучший результат в личном зачете по выполнению нормативов ГТО среди учреждений физической культуры и спорта	Кокурин Дима.	Значок
Соревнования по «Мини-футболу».	8	Участие

Региональный и Всероссийский уровень:

Наименование	Количество детей	Результат
Благочиннический этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка – мой ангел».	Князева Настя	Участие
Региональный конкурс творческих работ «Царица – осень».	Полюхов Виталий	Диплом 3 место
Региональный творческий конкурс «Старт-профи».	Князева Настя	Диплом победителя
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	Поверенов Антон	Участие
Всероссийский конкурс «Мои финансы».	Князева Настя	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки».	Недугов Дима	Диплом 1 место
Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2023».	Николаев Тихон	Участие
Всероссийский конкурс «Парад талантов».	Решетникова Даша Торопова Соня	Диплом 1 место
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности в возрастной группе младше 10 лет .	Солдатов Егор	Участие
Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор».	Торопова Лида	Диплом 1 степени

Вывод: По итогам оценки индивидуального учета, результатов освоения обучающимися Программы программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Выпускники Учреждения достаточно подготовлены к будущему обучению в школе. Педагогический мониторинг показал, что большинство воспитанников имеют допустимый уровень развития навыков, имеют хорошую мотивационную готовность и способны самостоятельно регулировать свое эмоциональное состояние и темп деятельности, что позволит предположить, что они смогут принять и выполнить задание учителя.

Рекомендации: Наладить преемственность в работе Учреждения и школы № 3, привлекая учителей к проведению консультаций для родителей будущих первоклассников.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентировалась Программой, в которых определены учебные планы и календарные учебные графики. В учебный план были включены образовательные области: социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое, физическое развитие детей.

Продолжительность учебного года с сентября по май, и в конце декабря устанавливаются недельные каникулы.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно- эстетическое. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность, занятия, которые проводилась в соответствии с расписанием. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности(или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021).

= В группе раннего возраста (1,5-3) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (8-10мин.) объем недельной нагрузки-1ч.30 мин.

=Во второй младшей группе (3-4года) продолжительность ООД- 15 минут, объем недельной нагрузки- 2ч 30 мин.

=В средней группе (4-5 лет)- продолжительность ООД -20 минут, объем недельной нагрузки- 3ч.20 минут

=В старшей группе компенсирующей направленности (5-6лет) продолжительность ООД- 20-25 минут, объем недельной нагрузки 5 ч 50минут.

=В подготовительной группе компенсирующей направленности (6-7 лет) продолжительность ООД -25-30 минут, объем недельной нагрузки- 7 ч. 35 минут.

= В разновозрастной группе (старшей- подготовительной) в старшей группе (5-6 лет) продолжительность ООД -20-25 минут, объем недельной нагрузки- 5 часов, в подготовительной группе (6-7 лет) продолжительность ООД 25-30 минут, объем недельной нагрузки- 6,5ч.

Педагоги использовали следующие формы организации образовательной деятельности:
- для детей с 1.5 до 3 лет – подгрупповая;

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Максимальная нагрузка - во вторник, среду.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей.

Для снятия нагрузки, на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. В старших группах педагоги использовали для отдыха детей: зрительные ориентиры Ф.Базарного, и кинезологическую гимнастику по гармонизации левого и правого полушарий.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 40 % от общего объема.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

При решении воспитательно-образовательных задач интегрируются разные виды образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка. В работе с детьми педагоги используют различные образовательные технологии: проектную деятельность, экспериментирование, технологии ТРИЗ, интервью, мнемотехнику и другие.

В 2023 было составлен календарный план к Рабочей программе воспитания, в котором отражены на каждый месяц: акции, проекты, праздники, развлечения, фольклорные мероприятия, мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, творческие соревнования, тематические занятия, фестивали, мероприятия по трудовому воспитанию детей и ознакомлению их с трудом взрослых, мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников, а также тематическое планирование по Программе.

В 2023 году в Рабочую программу воспитания и календарный план включили мероприятия к празднованию памятных дат страны и региона, мероприятия по изучению государственных символов и их значение на основании Календарного плана ФОП ДО.

В Учреждении прошли такие мероприятия:

- «Рождество Христово»- январь (совместно в старшей и подготовительной группах)
- День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда – (тематические занятия в старших группах).
- День защитника Отечества-февраль.
- Международный женский день –март
- День земли с «Эколятами» - 20 марта. (развлечение в старших группах).

- Всемирный день театра- 27 марта.
- Международный день птиц - 1 апреля (тематические занятия)
- Всемирный день здоровья- 7 апреля (тематические занятия по формированию ЗОЖ)
- Всемирный день авиации и космонавтики-12.04 (тематические занятия)
- День Победы в Великой Отечественной войне – торжественный утренник
- Международный День защиты детей (на участке) – 1 июня
- Пушкинский день – 6 июня (В группах обыгрывание сказок Пушкина)
- День России. День независимости России- 12 июня (тематические беседы)
- День памяти и скорби. Началась Великая Отечественная война- 22 июня..
- День государственного флага Российской Федерации- 22.08 (изучение детьми государственных символов и их значение.
- День знаний- 1 сентября (Экскурсия с детьми подготовительной группы в школу № 17 на линейку)
- Неделя безопасности в России (02.-09 сентября) – Мероприятия и занятия по данной теме.
- День воспитателя и все дошкольных работников- 27 сентября- Концерт педагогов и детей.
- Международный День пожилых людей- 1 октября (Концерт детей для бабушек и дедушек, изготовление подарков для пожилых людей)
- День воинской славы России — День народного единства- 4 ноября
- Синичкин день- 12 ноября (Выставка кормушек от каждой группы. Викторины и развлечения по закреплению знаний детей о зимующих птицах)
- День матери- 29 ноября (Музыкальное развлечение с приглашением мам и бабушек)
- День конституции Российской Федерации- 12 декабря (тематические мероприятия и занятия)
- Новогодние праздники и развлечения.-декабрь

Учебный процесс в Учреждении был построен со спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Учебный процесс осуществлялся по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. В Учреждении разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году закончили обучение в Учреждении 29 воспитанников. Из них поступили на обучение в МАОУ:

-МАОУ СШ № 3 – 15; МАОУ ШК № 1 - 5 МАОУ ОШ № 5-1; МАОУ ШК-№ 22- 1; МАОУ СШ № 6 -2; МАОУ ШК № 9- 1; МАОУ ШК № 11-1, ЧОУ РО –православная гимназия им. Дмитрия Донского- 3

Выпускники Учреждения поступают в различные школы. В 2023 году из 29 выпускников, дети поступили в несколько школ г.о.г Бор, но всех больше в школу № 3 и школу № 1.

В 2023 году все обучающиеся были зачислены на обучение. Все зачисленные в школы, воспитанники Учреждения обучаются успешно.

В течение года будущие первоклассники посещали в школах дополнительные занятия по подготовки в первый класс.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам педагогов школ, выпускники Учреждения хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Уходя из Учреждения, в своих ответах на вопросы специальной анкеты, они дали свою оценку работе воспитателей и детскому саду в целом.

Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации Программы. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Рекомендации: Разнообразить учебный процесс через различные формы организации с детей, включая режимные моменты (утро, прогулка), активнее используя метод проектирования и исследовательской деятельности. Специалистам обратить внимание на одарённых детей, составляя для них индивидуальный маршрут развития, и активнее привлекать к участию в различных муниципальных и региональных конкурсах.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.5.1. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение на 80% укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2023 году произошли изменения в составе педагогических работников: уволилась 2 педагога, принят 1 педагог, старший воспитатель принят на основную работу, а не как совместитель.

Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 12 педагогов, из них 8 воспитателей, 2 учителя – логопеда, 1 – педагог- психолог, старший воспитатель-0.5, музыкальный руководитель-1 (совместитель).

Все 100 % педагогов имеют профессионального образование

Распределение педагогов по возрасту:

До 30 лет- 1 (8 %) , свыше 30 лет до 55 -6 (50%); старше 55 лет (пенсионеры) -5 (42%)



Очень мало педагогов молодых, нет молодых специалистов, которые предпочитают новые дошкольные образовательные учреждения .

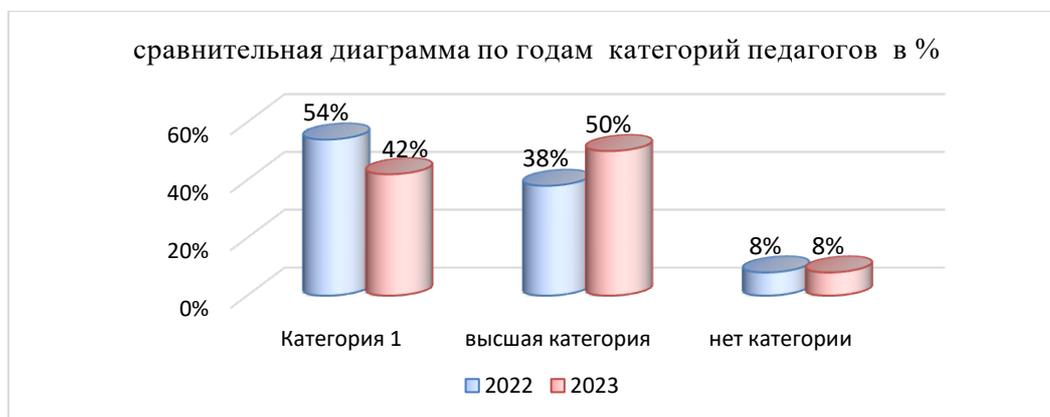
Распределение педагогов по стажу работы:



Как мы видим из диаграммы, что всех больше педагогов в Учреждении, имеющих стаж работы свыше 25 лет и пенсионеры (42%), которые хорошо знают дошкольную педагогику и методику, но консервативны в использовании таких технологий: как программирование, мультипликация, робототехника.

Сравнительный анализ педагогов по категории в сравнении с 2022 годом:

2022			2023		
13			12		
Б/к	1 к	В.К	б/к	1 к	В.К
1	7	5	1	5	6
8%	54%	38%	8%	42%	50%



Один педагог не имеет категорию, так как вновь принят.

С каждым годом повышается число педагогов с высшей категорией.

Педагоги каждые три года повышают свою квалификацию на квалификационных курсах. В 2023 = "Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга" -72 час. – 1 ч.

= "Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания" – 72 ч.-1 ч.

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, сами делятся своим опытом работы, как на РМО, так и в интернет сообществах на своих сайтах.

В 2023 году участвовали педагоги в профессиональных конкурсах:

№	ФИО	МЕСТО	Наименование конкурса
1	Громова Г.В.	ДИПЛОМ 3 место	Муниципальный конкурс видеороликов среди педагогов ,специалистов сопровождения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов "В мире разных людей».
2	Сипович М.Н	ДИПЛОМ участника	Всероссийский онлайн-конкурс «Лучший педагогический опыт с Вee-Bot».
3	Лучко Н.А.	ДИПЛОМ 1 место	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака..Международный конкурс «Талантливое поколение» .Номинация :«Актерское мастерство».Конкурсная работа : «Малыши – крепыши».
4	Лучко Н.А.	ДИПЛОМ 1 место	«ПроКонкурсы.ру». Всероссийский конкурс для детей и педагогов «На творческой волне».
5	Лучко Н.А.	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА	Всероссийская профессиональная социальная сеть «Педагоги.Онлайн» Международный конкурс «Педагоги России: Прогрессоры».
6	Лучко Н.А.	ДИПЛОМ 1 место	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «ДОУТЕССА». Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада : «СанПИН в детском саду».
7	Лучко Н.А.	ДИПЛОМ 2 место	Первый региональный конкурс для детей и педагогов. Региональный конкурс «Моя юнга» ,номинация «Мое лучшее занятие»,конспект НОД «Веселый дождь».
8	Лучко Н.А.	ДИПЛОМ 1 место	Всероссийское образовательное издание . Всероссийский конкурс «Физическое развитие для детей младшего возраста».
9	Лучко Н.А.	ДИПЛОМ 3 место	Всероссийский образовательный сайт «Вестник педагога». Всероссийский конкурс «Физическое воспитание в ДОУ».
10	Лучко Н.А.	ДИПЛОМ 1 место	Педагогический клуб «Наука и творчество». Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «В мире животных».
11	Лучко Н.А.	ДИПЛОМ 1 место	«НН.- Конкурс РФ». Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций « В мире цветов»
12	Лучко Н.А.	ДИПЛОМ 1 место	Альманах педагога. Международный конкурс : « Психолого-педагогические особенности общения»
13	Французова А.А.	ДИПЛОМ 2 место	Региональный педагогический центр «НН-КОНКУРС.РФ». Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Славим мы величие педагога».
14	Французова А.А.	ДИПЛОМ 2 место	Региональный педагогический центр «НН-КОНКУРС.РФ». Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Зимняя мечта».
15	Щеголихина Т.М	ДИПЛОМ 1 место	«Кокурс ПроФи». Онлайн тестирование «Оказание помощи педагогу ДОО в организации воспитательной и развивающей работы с детьми дошкольного возраста».
16	Князева Е.В	ДИПЛОМ 3 место	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников

			природы».
17	Князева Е.В	ДИПЛОМ 3 место	Муниципальный конкурс видеороликов среди педагогов ,специалистов сопровождения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов "В мире разных людей».
18	Двинских Е.А	ДИПЛОМ участника	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России».
19	Двинских Е.А	ДИПЛОМ 3 место	Муниципальный конкурс видеороликов среди педагогов, специалистов сопровождения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов "В мире разных людей».
20	Двинских Е.А	ДИПЛОМ участника	Муниципальный конкурс по «Финансовой грамотности». Премьера опыта работы «Пособия для организации сюжетно-ролевых игр по формированию финансовой грамотности у дошкольников».
21	Двинских Е.А	ДИПЛОМ 2 место	Всероссийский конкурс «Старт инноваций»
22	Двинских Е.А	ДИПЛОМ 1 место	Всероссийский конкурс « Экология –дело каждого»
23	Капустина Е.С	ДИПЛОМ 1 место	Региональный педагогический центр «НН-КОНКУРС.РФ». Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Славим мы величие педагога».
24	Вилкова Е.Ю	ДИПЛОМ 1 место	Всероссийские и международные конкурсы «Надежды России». Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшая стенгазета».
25	Вилкова Е.Ю	ДИПЛОМ 1 место	Региональный педагогический центр «НН-КОНКУРС.РФ». Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Славим мы величие педагога».
26	Вилкова Е.Ю	ДИПЛОМ 1 место	Научно-образовательный центр педагогических проектов «Педакадемия.РФ». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».
27	Вилкова Е.Ю	ДИПЛОМ 2 место	Конкурс для педагогов «ФГОСОБРазование». Всероссийский педагогический конкурс «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС»

70 % педагогов в 2023 году участвовали в профессиональных конкурсах, тем самым повышая свой профессионализм, в **Год педагога и наставника**

2023 год был объявлен годом педагога и наставника и в Учреждении есть наставники, которые помогают тем педагогам, у которых небольшой стаж работы. В течении года педагоги посещали группы, где работали наставники и учились у них в организации и воспитании у детей культуре еды, сбора на прогулку, организации самой прогулки. Педагоги, имеющие небольшой стаж работы поделились с другими в использовании с детьми инновационных технологий: кубики Блума, создании мультфильмов, в программировании робота- пчелки и др. В **Год педагога и наставника** был составлен план мероприятий, который, который реализовывался в течении года.

Педагоги познакомились с историей дошкольного образования в городе Бор, с жизнью и творчеством таких педагогов, как Ушинский К.Д, Макаренко А.С., Сухомлинский В.А.

ВКонтакте и на сайте Учреждения периодически публиковались проводимые мероприятия с детьми и презентации о педагогах – новаторах. (Щеголихина Т.М., Громова Г.В., Лисенкова М.А.).

в 2023 году в Год педагога и наставника все педагоги были отмечены благодарностями и грамотами:

=5 педагогов (Двинских Е.А, Французова А.А, Лучко Н.А, Громова Г.В., Князева Е.В.) получили благодарность от Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор.

= 3 педагога (Лучко Н.А, Князева Е.В., Громова Г.В.) на августовской конференции были отмечены почетными грамотами администрации городского округа города Бор;

= воспитатель Двинских Е.А. получила Благодарственное письмо от Законодательного Собрания Нижегородской области.

Вывод: В настоящее время кадровый потенциал Учреждения позволяет вести образовательную работу и реализовывать Программу Учреждения и реализацию работу по инновационной площадке. Составленный план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов полностью реализован.

Перспектива: Изменения возрастного ценза педагогов, пополнение педагогического состава молодыми специалистами. Обучить 30% педагогов на курсах по STEM- образованию.

1.5.2. Оценка учебно- методического обеспечения.

Учебно- методический фонд распыляется в методическом кабинете, в кабинете специалистов , в группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Программой.

Библиотечно- информационное обеспечение ДОО представлено в виде:

-справочной литературы;

-научно-методических журналов: «Нормативные документы образовательного учреждения » , «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;

-памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям;

-материалов педагогических советов, материалов, отражающих взаимодействие ДОО с семьёй школой; материалов по подготовке к праздникам, к летней оздоровительной работе и т.д.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Все педагогические работники имеют возможность пользоваться услугами программно-методического обеспечения: консультационная помощь в поиске и выборе информации; временное и постоянное пользование печатными изданиями. · выход в интернет.

В методическом кабинете для педагогов есть необходимая оргтехника(ноутбук) и копировальная техника: принтер, сканер, цветной принтер).

В 2023 году приобретались пособия и методические пособия по реализации задач по ФООП ДО и ФАОП ДО. Были приобретены новые методические пособия:

- по физическому развитию детей –Технология физического развития . Т.Э. Токарева.
- методические пособия по формированию у детей финансовой грамоте Л.В.Стахович
- методические по патриотическому воспитанию детей Т.А Шорыгиной.
- Развивающие игры В.В. Воскобовича.

Методический кабинет пополнился дидактическими и наглядными пособиями в помощь педагогам по работе с детьми по реализации задач Программы.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий. Библиотечно - информационное обеспечение недостаточное и требует дальнейшего пополнения.

Перспектива: пополнение библиотечного фонда информационными ресурсами; создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.5.3. Оценка информационного обеспечения

В Учреждении создана хорошая материально-техническая база информатизации образовательного процесса, имеется современное оборудование (персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканы, презентационное оборудование и т.д.). В Учреждении имеется выход в Интернет через провайдер Wi-Fi. Есть электронная почта, что даёт возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности делопроизводителя и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты и т.п.).

Функционирует официальный сайт. На сайте Учреждения размещена вся необходимая информация, содержание и перечень материала, который регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

В Учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса.

Имеется оборудование для использования информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе:

= число персональных компьютеров -17

= число компьютеров, имеющих доступ к сетям- 8

Ноутбуки есть в каждой группе, 3 принтера черно- белых, два цветных в трех группах имеются интерактивные доски, один проектор в музыкальном зале.

Применение ИКТ в практике :

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы;
- кабинетов (сканирование, ксерокс, Интернет, презентация);
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и зарубежья, подбор материалов для сайта учреждения;
- оформление групповой документации, отчётов на компьютере;
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний;

-оформление буклетов, визитных карточек Учреждения, материалов по различным направлениям деятельности;

-использование электронной почты.

-создание группы на электронной почте Учреждения -«Росинка» для рассылки на почту педагогов методических рекомендаций, планов работы на месяц, дистанционных консультаций.

-создание группы педагогов Учреждения –«Росинка» на Вайбере для быстрого оповещения педагогов управленческих решений и объявлений.

В Учреждении имеется медиатека электронных образовательных ресурсов для работы с детьми.(презентации по образовательным областям, интерактивные игры, видеофильмы, мультфильмы).

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, хотя необходимо продолжать пополнять электронную библиотеку образовательными ресурсами.

Перспектива

=Необходимо приобрести современные программы, позволяющие оптимизировать процесс управления методической работой учреждения.

= Пополнить банк интерактивных игр для занятий с детьми на интерактивной доске.

= Приобретение интерактивного стола для кабинета педагога- психолога.

1.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6
- кабинет учителя – логопеда-2
- кабинет педагога- психолога-1
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный / физкультурный зал – 1
- пищеблок -1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет -1.

Каждая групповая ячейка состоит из просторных помещений групповой комнаты спальной комнаты, санитарного узла (туалетная и умывальная) и раздевальной комнаты.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание Учреждения обеспечено круговым проездом, покрытие асфальтовое, подъезд к зданию свободный, что соответствует требованиям Госпожнадзора.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, которая по договору находится на обслуживании ООО «Радиосвязь». Телефонная связь работает круглосуточно, здание находится на круглосуточной охране, которую осуществляет охранное предприятие Вневедомственная охрана. Установлена кнопка тревожной сигнализации. Работает речевой оповещатель при чрезвычайных ситуациях, работают камеры наружного видеонаблюдения. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников ДОУ. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций:

-учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;

- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками;
- инструктаж сотрудников.

РППС. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Для групп компенсирующей направленности и для разновозрастной группы были приобретены интерактивные доски, световые планшеты для рисования песком, различные конструкторы, наборы для опытов и многое другое для организации игр детей. Так же по субвенциям были приобретены канцелярские товары для детей. Канцтоварами обеспечены все дети детского сада в полном объеме.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории Учреждения имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с воспитателем. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы Учреждения. В методическом кабинете созданы все условия для возможности организации деятельности педагогов.

проведения спортивных игр.

Вывод:

- пополнить физкультурный зал оборудованием для проведения спортивных игр (ворота, баскетбольные сетки, мячи, городки, самокаты)

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к территории:

Территория участка ограждена забором. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование безопасное, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Сотрудники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и

здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки учреждения к новому учебному году.

Анализ финансового обеспечения.

-В Учреждении разработан план финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной деятельности.

Общая смета на содержание Учреждения составила - 19815754,33

Сумма расходов на оплату труда работников, реализующих Программу ДООУ в 2023 году составила -10474548,86

По программе: «Развития дошкольного образования в городском округе города Бор» из областной субвенции потрачено: 587325, на это сумму приобретено:

= Уличное оборудование- 115 276

= Учебная Мебель 35 840

= Спорт инвентарь 121 376

= Технические средства цветной Принтер -24 940

= Канцтовары – 105105

= Игрушки и наглядные пособия- 74.243

= Костюмы-84.915

= Методическая литература 25630

В связи с уменьшением количества детей, уменьшается и общая смета на содержание Учреждения.

Информирование об административно-хозяйственной деятельности и расходовании средств доводится до сведения родителей (законных представителей) на ежегодных родительских собраниях и включается обязательным пунктом - отчет самообследования за истекший образовательный период. План финансово- хозяйственной деятельности и информация о выполнении плана размещается на сайте Учреждения

1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал активную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающую возможность администрации прогнозировать пути развития Учреждения, правильно ставить цели на будущее.

Внутренняя систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегрированные составляющие:

= качество воспитательно- образовательного процесса;

= качество работы с родителями;

= качество работы с педагогическими кадрами;

= качество развивающей предметно- пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно- образовательной деятельности в 2023 году применяли педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Реализация годовых задач требовала проведения тщательного изучения .

В соответствии с годовым планом работы Учреждения в 2023 году были проведены тематические контроли к педсоветам:

- «Создание условий в ДООУ по ранней профориентации детей»
- «Система работы Учреждения по формированию нравственно- патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности Учреждения в целом, выявление « точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно – образовательного процесса с воспитанниками Учреждения. По результатам анкетирования 96% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом. Результаты ВСОКО были оформлены в виде отчетов.

Отчет был рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета.

Результатам контроля были оформлены в аналитические справки с выводами и рекомендациями, которые выносятся на обсуждение на педагогические советы.

В 2023 году в системе проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля прописаны в годовом плане Учреждения.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В Учреждении внутренний контроль осуществляет заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, созданная по приказу заведующего комиссия, включающего членов профкома.

Вывод.

При проведении самообследования было выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствовала повышению эффективности образовательного процесса. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству.

Выводы по аналитической части: Достигнутые результаты работы педагогического коллектива за 2023 год соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам Учреждения, отличаются разнообразием и многофункциональностью использованных механизмов и форм их реализации.

Перспективы на 2024год:

Педагогическому коллективу предстоит:

- Формирование положительного имиджа Учреждения (для привлечения будущих воспитанников в Учреждение)
- В Год семьи Повышения активности родителей в жизни Учреждения, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, сеть Интернет и т.п).
- Расширение информационного пространства ДОО.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через выход на процедуру аттестации, прохождение курсовой подготовки, профессиональной переподготовки, участия в конкурсах разного уровня.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	91
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	91
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	79
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	91/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек (процент)	91/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ОНР)	Человек (процент)	28/31 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		28/31%
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		9/75%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		9/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		3/25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		2/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	11/92%
1.8.1	Высшая		6/50%
1.8.2	Первая		5/ 42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	12/100%
1.9.1	До 5 лет		1/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет		3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		5/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	12 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		12/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	12/91
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя (совместитель)		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Нет

1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника.	кв.м.	347,5 / 2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		0
	Наличие в детском саду:	Да/нет	
2.3	физкультурного зала		Нет
2.4	музыкального зала		Да
2.5	прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

