



Результаты реализации программы развития 2021-2025гг

Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 18 « Розинка»

Заведующий
Чанаева Валентина Михайловна

Нормативные и социокультурные основания разработки программы развития детского сада

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
«О национальных целях развития Российской Федерации на
период до 2030 года»

Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 17 октября 2013 г.
№ 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»

ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
«О национальных целях развития Российской Федерации на
период до 2030 года»

Федеральная образовательная программа дошкольного образования
(Утверждена приказом Министерства просвещения Российской
Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в
Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного
образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской
Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте РФ 27
января 2023 г., регистрационный № 72149);

Постановление администрации городского округа город Бор
Нижегородской области от 10.11.2016 № 5284 «Об утверждении
муниципальной программы «Развитие образования и молодежной
политики в городском округе город Бор»;

Приказ Минпросвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка
организации и осуществления образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам – образовательным программам
дошкольного образования» (ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N
1048);

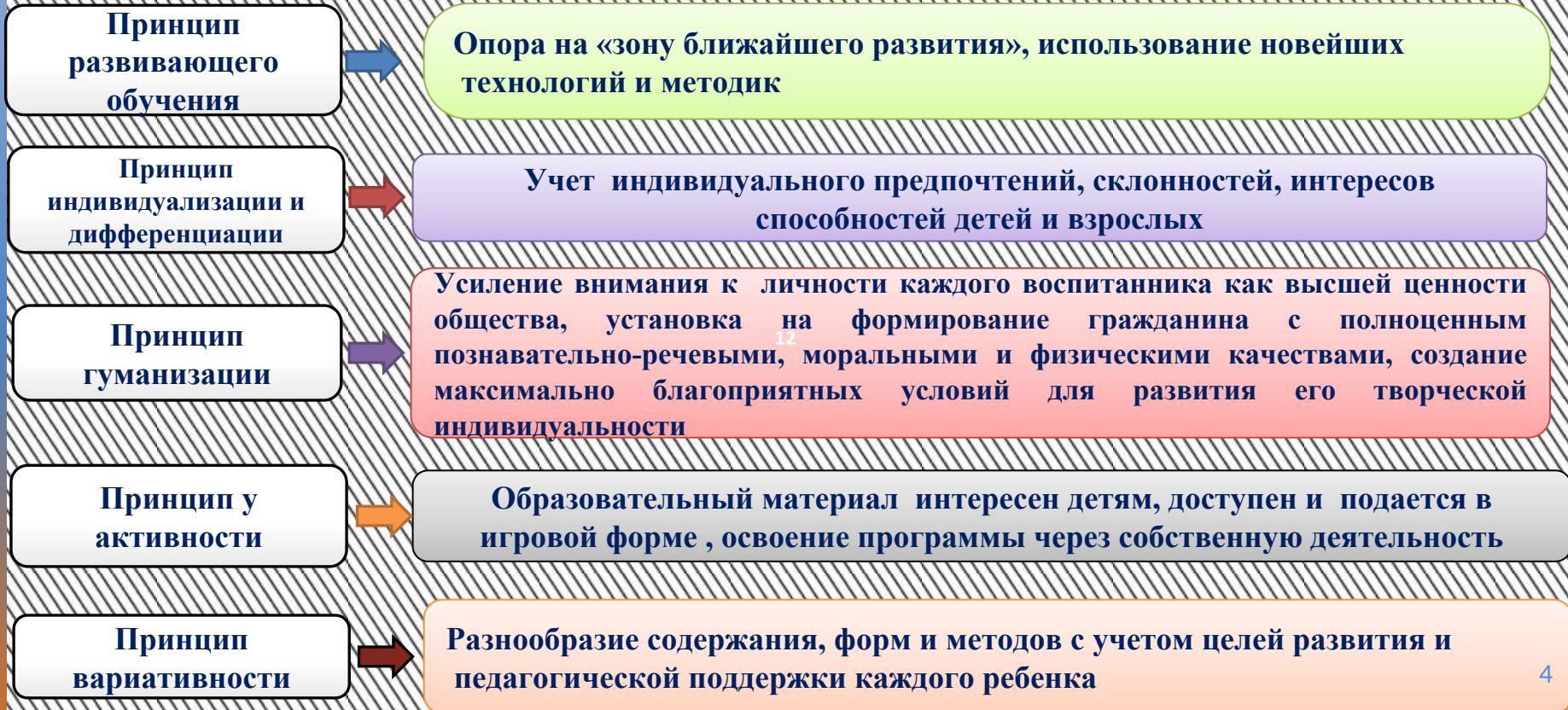
Цель и задачи программы развития

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
2. Повышение конкурентоспособности ДОУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения.
3. Совершенствование системы коррекционной и образовательной работы для детей с ОВЗ.
4. Совершенствование содержания и технологий образования через внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
5. Повышение качества работы с родителями воспитанников. Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования ДОУ и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива ДОУ.
7. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности и способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
8. Обучение и воспитание ребенка как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности, соответствующему его возрасту содержанию доступными средствами.
9. Создание единого ядра содержания ДОУ, ориентированного на приобщение детей к традиционном духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.
10. Построение (структуронирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
11. Достижение детьми на этапе завершения ДОУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

ЦЕЛЬ:

Создание воспитательно-образовательных и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы с детьми с ОВЗ и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Подходы и принципы разработки программы развития



Этапы реализации программы развития

2025

2022 - 2024

2021

- Анализ и оценка состояния приоритетов содержания Программы
- Осознание всеми участниками образовательного процесса проблем и определение путей их решения
- Разработка критериев и показателей эффективности реализации Программы

- Реализация Программы. Этап активных действий.
- Отслеживание промежуточных результатов
- Организация управленческой и методических служб по внедрению инновационных технологий.
- Корректировка подпрограмм

- Оценка эффективности и совершенствования инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающих доступность и новое качество образования.
- План действий на выявление проблем и трудностей
- Итоговый мониторинг выполнения программы

Критерии оценки результативности реализации Программы

Сформированность ключевых компетенций дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО

Повышение педагогами ДОУ профессионального мастерства

Сохранение здоровья и снижение заболеваемости

Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, индивидуальными возрастными и гендерными особенностями дошкольников – 100%

Расширение образовательного пространства через сотрудничество с родителями, социокультурными учреждениями г.о.г. Бор

ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подпрограмма
«Здоровый ребенок»

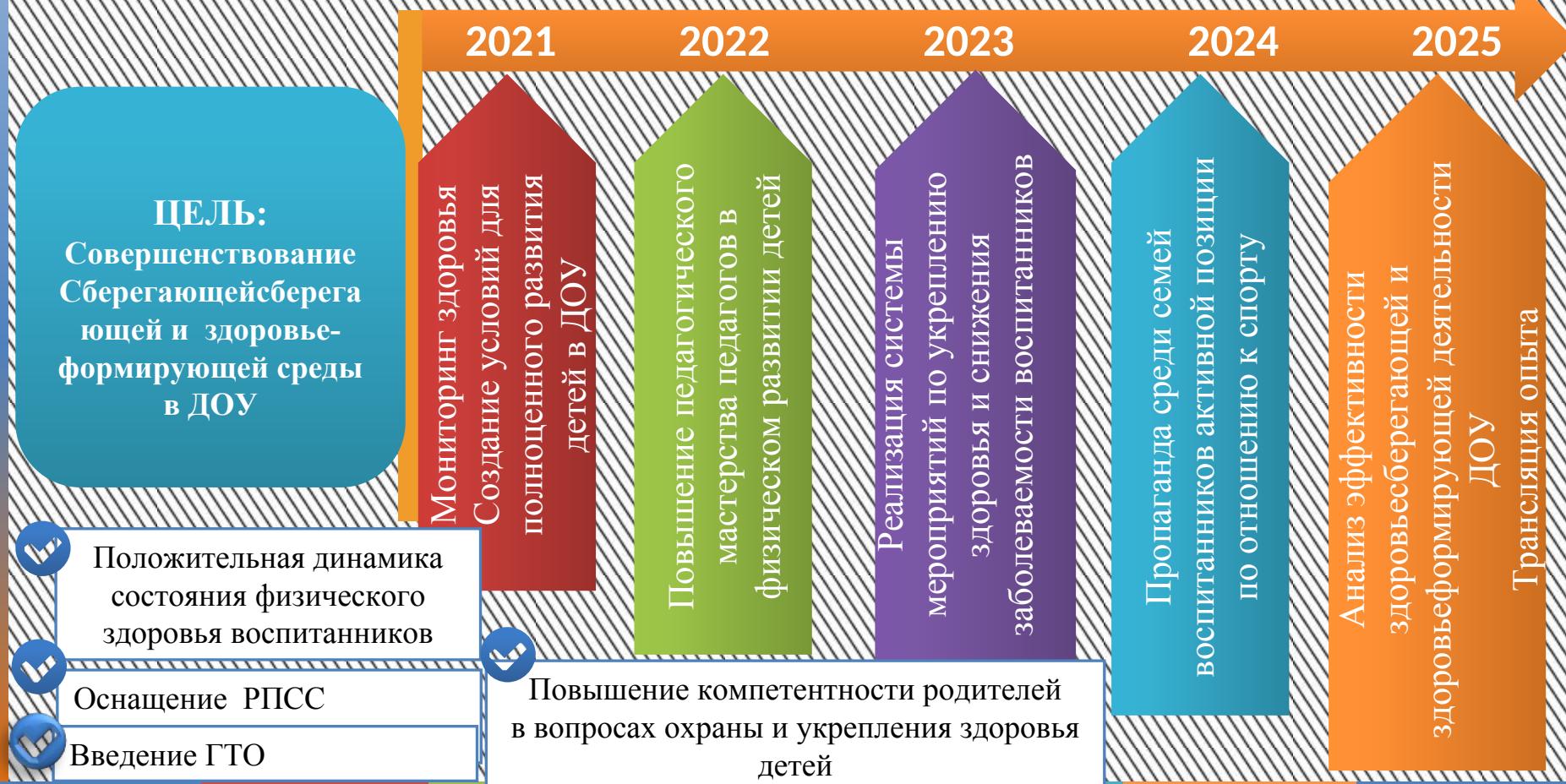
Подпрограмма
«Цифровое ДОУ»

Подпрограмма
«Педагог будущего»

Подпрограмма
«Поддержка семей
воспитанников ДОУ»

Дорожная карта реализации программы развития Подпрограммы «Здоровый ребенок»

8

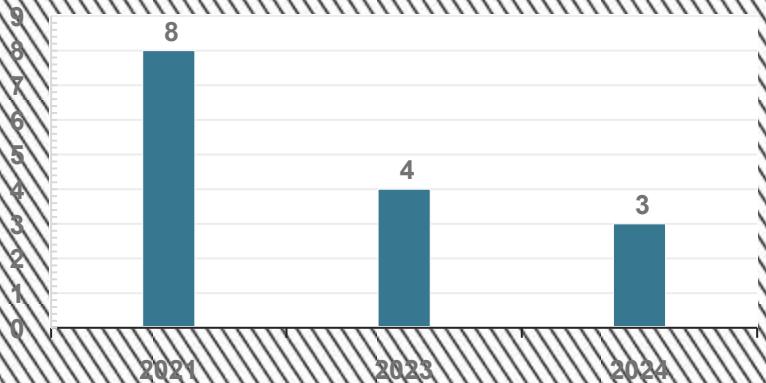


ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ: «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК»

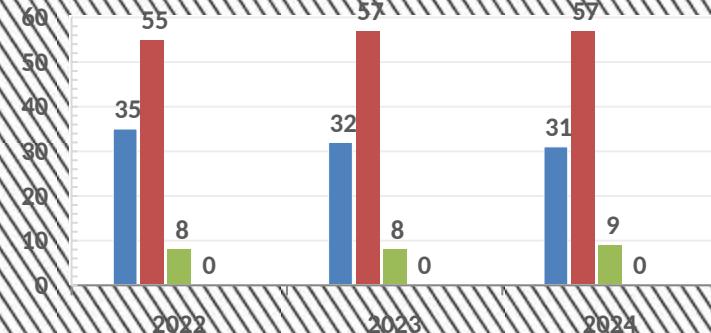


Результативность реализации подпрограммы «Здоровый

Заболеваемость (% пропусков дней по болезни в год)



Распределение обучающихся по группам здоровья, %



РППС в соответствии с подпрограммой «Здоровый ребенок»



1. Ежемесячно проводится мониторинг заболеваемости и выполнения детодней. По итогам заболеваемости и посещаемости, ставятся или нет стимулирующие баллы.
2. На итоговом педсовете анализируется общая заболеваемость и выполнение детодней.
3. Каждый год один из тематических педсоветов посвящается здоровье сбережению детей (на которых обсуждаются инновационные формы по оздоровлению и физическому здоровью детей). Вводятся технологии по оздоровлению детей: программа М.Лазарева «Здравствуй», «Веселая кинезиология», подвижные игры VAY TOU, пальчиковая гимнастика
4. Воспитанники ДОУ являются активными участниками различных конкурсы физкультурно- спортивной направленности («Малышиада», «Мини- футбол». «Малая лыжня»)
- 8.На основании приказа от 22.01.2024 посещаемость в ДОУ № 18 «Росинка» **Выше среднего показателя.**
5. Заболеваемость каждый год остается стабильно низкой

ЦЕЛЬ:

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических кадров



Реализация системы непрерывного образования педагогов



Совершенствование профессиональной компетенции в контексте подготовки к переходу на работу в условиях действия профессионального стандарта «педагог»

2021

2022

2023

2024

2025

Мониторинг профессиональной компетентности педагогов

Создание условий для совершенствования профессиональной компетенции педагогов

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Становление успешной профессиональной позиции педагога

Диссеминация инновационного педагогического опыта работы, активное участие в РМО

Повышение имиджа ДОУ через достижения педагогов и воспитанников

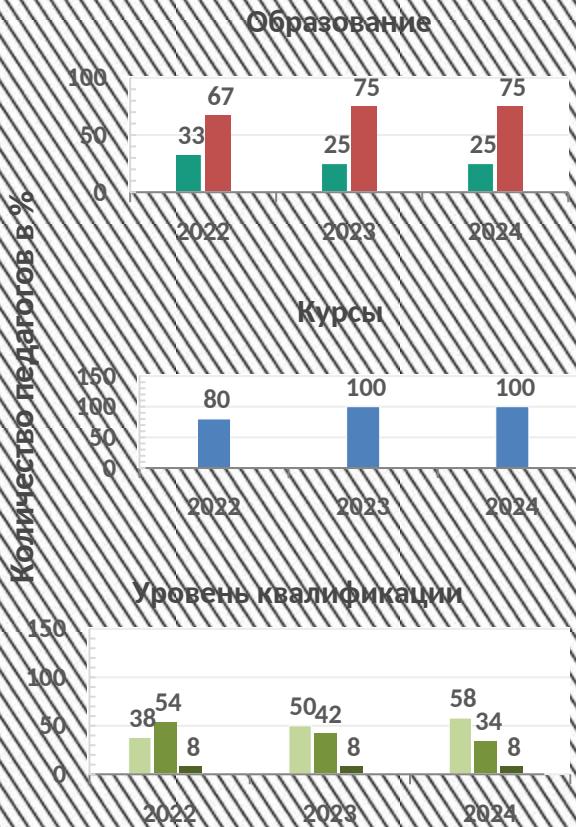


Активное участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах



Муниципальные конкурсы: = Конкурс –учителей логопедов – 2022 призер – Асабина Л.В.= Участие в Областном конкурсе «Лучший воспитатель – профессионал»- 2022 г . Двинских Е.А.- 3 место. =Конкурс видеороликов для учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Лучшие педагогические практики по обеспечению качественного дошкольного- 2023, победители: учитель-логопед Громова Г.А, Двинских Е.А., Князева Е.В.. = Князева Е.В.- участники конкурса « Воспитатель года - 2024».= Участие в Областном конкурсе «Лучший воспитатель – профессионал»- 2024 г . Двинских Е.А.- 1 место. -12 Всероссийский конкурс « Воспитатели России»

Результативность реализации подпрограммы « Педагогическое образование



Анализ педагогического состава по образованию

Среднее профессиональное образование

Высшее профессиональное образование

Анализ педагогического состава по курсовой подготовке в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ОВЗ

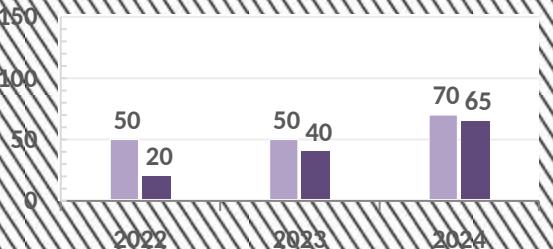
Анализ педагогического состава по квалификационным категориям

Нет категории

Первая категория

Высшая

Участие и результативность в конкурсах профессионального мастерства



Победы в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах

Участие в муниципальных и региональных, федеральных конкурсах

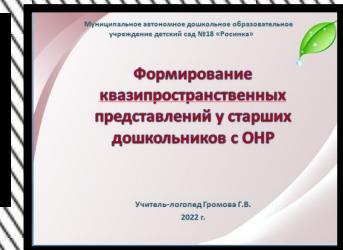
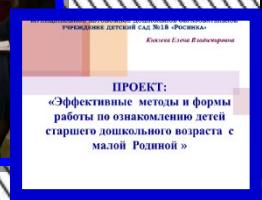
Диссеминация опыта работы педагогов ДОУ

07.02.2022 г. РМО Мастер – класс, в zoom, по инновационной площадке «Интеграция познавательной и двигательной активности в процессе игровой деятельности с играми компании WAY TOY» (Шеголихина Т.М., Сипович М.Н. Стреньковская Е.В, Французова А.А.)

02.03.2022 г. РМО в zoom для воспитателей старших групп. «Использование компонентов детской субкультуры для индивидуализации образовательной деятельности старших дошкольников»- Двинских Е.А.

18.03.2022г. РМО в zoom для специалистов логонедельских групп « Формирование квазипространственных представлений у старших дошкольников с ОНР»- Громова Г.В.

20.10.23. РМО из опыта работы воспитателя Князевой Е.В. «Эффективные формы работы и методы работы с детьми старшего



ЦЕЛЬ:

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности



Оснащение ДОУ цифровым оборудованием



Создание необходимых методических и дидактических материалов (информационный банк) для занятий с детьми



Организация сетевого общения педагогов друг с другом и родителями через различные формы цифрового оборудования

2021

из овладения педагогами ИКТ технологиями, Технологиями дистанционного обучения

2022

Создание электронных документов в образовании (планирование, индивидуальные карты развития ребенка, повышения квалификации педагогов по ИКТ

2023

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в применении ИКТ

2024

Организация эффективного сетевого взаимодействия. Создание индивидуальных сайтов педагогов

2025

Анализ эффективности Трансляция опыта



ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ : «ЦИФРОВОЕ ДОУ»

19



ПОДПРОГРАММА «ЦИФРОВОЕ ДОУ»

ИК-технологии позволяют сделать процесс обучения и развития детей простым, эффективным и эмоционально-привлекательным



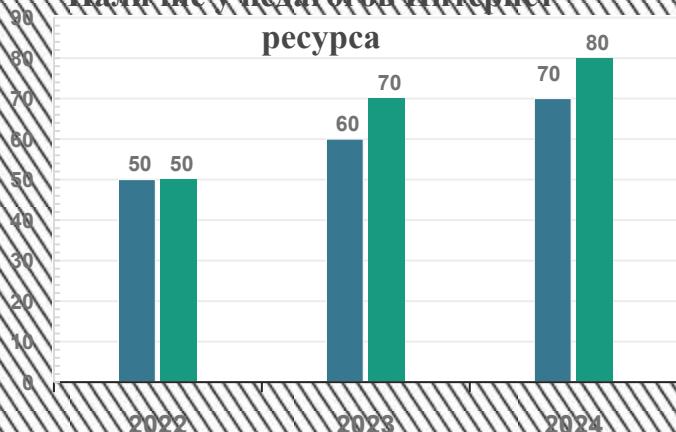
В оснащении РПСС использованы элементы образовательно цифровой образовательной среды: мультистудия, программируемый напольный робот-пчелка Bee-bot.



Сайты педагогов ДОУ

– собственный сайт педагога

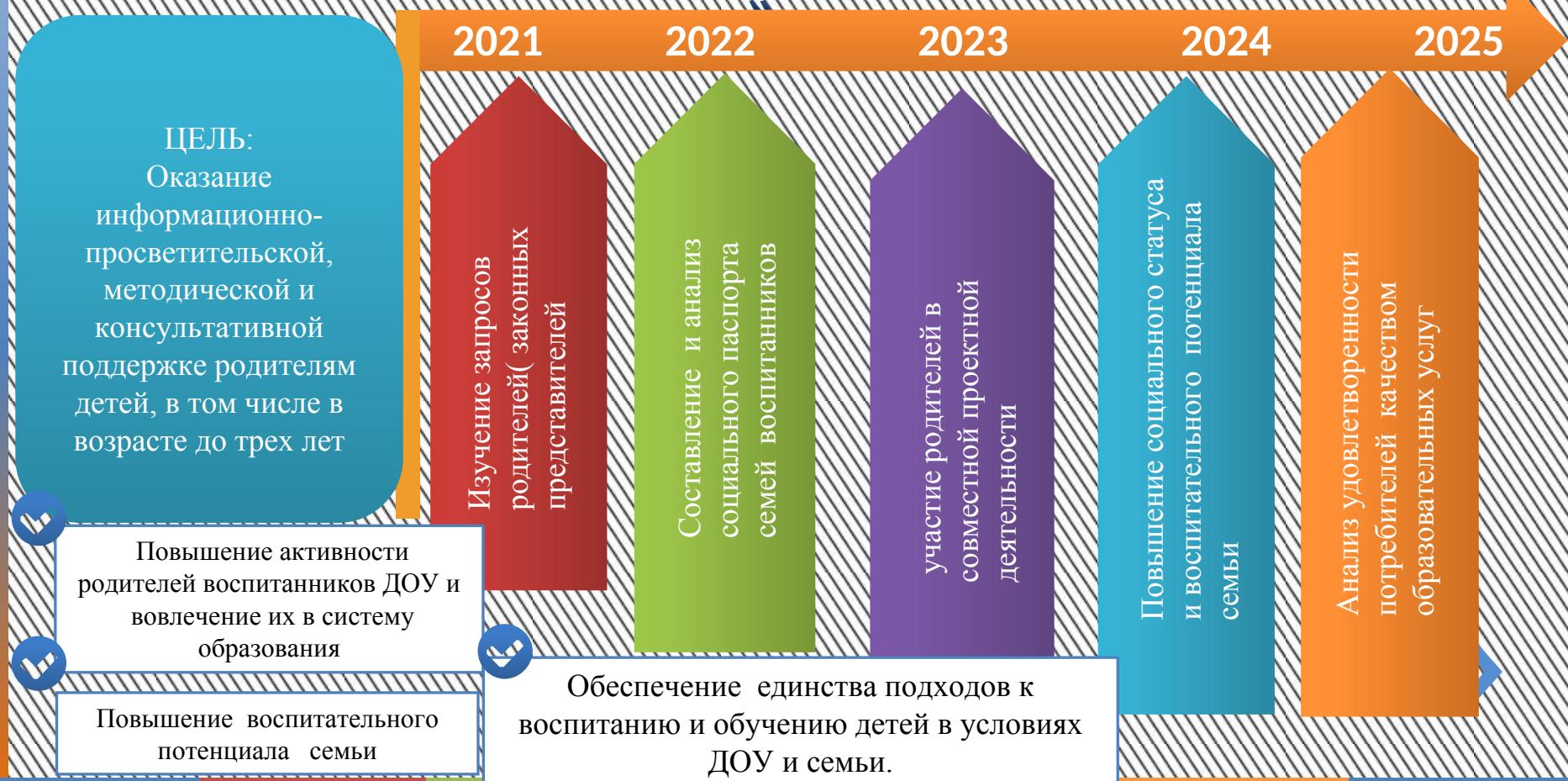
Наличие у педагогов Интернет-ресурса



– страничка в профессиональном сообществе

Дорожная карта реализации программы развития Подпрограмма «Поддержка семей воспитанников ДОУ»

22



ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ: «Поддержка семей воспитанников ДОУ»



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Подпрограмма «Поддержка семей воспитанников ДОУ»

ИТОГИ.

1. В ДОУ созданы условия развития и обучения детей дошкольного возраста, а также для детей раннего развития до 3 лет и для детей с ОВЗ.
2. Родителям оказывается постоянно методическая и консультативная помощь, как от педагогов, так и от специалистов.
3. В каждой группе созданы группы для родителей в Telegram.
4. На сайте ДОУ постоянное обновление материала: «Для вас, родители».
5. Каждый год организуется анкетирование родителей по удовлетворенности качеством услуг в ДОУ- 100 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.
6. В прошлом году (2023) познакомили родителей с новой ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО , ФОП ДО и ФАОП ДО.
7. Родители стали активнее принимать участие в подготовке детей к конкурсам (Лыжня, олимпиада и др.). В различных акциях: « Поможем птицам пережить зиму», сбор помощи воинам СВО, в озеленении участка и цветников, в оформлении зимних участков, в проектной деятельности.

РППС в соответствии с ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

РППС оформлена в соответствии с возрастом детей, вся мебель была за 4 года обновлена, эстетически оформлена



Для самостоятельной деятельности детей в группе созданы различные центры активности: (игровой, литературный, двигательной активности, творчества, познания и другие . В группе раннего возраста 8 центров, в группа для детей (от 3 до 7 лет) 12 центров детской активности. Центры детской активности обеспечивают все виды детской деятельности, в которых дети могут совершенствовать свои навыки и развивать свое творчество.

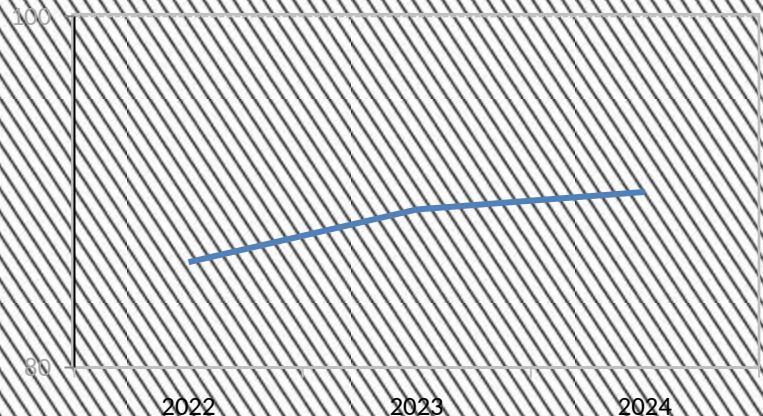


Позитивная динамика развития детей

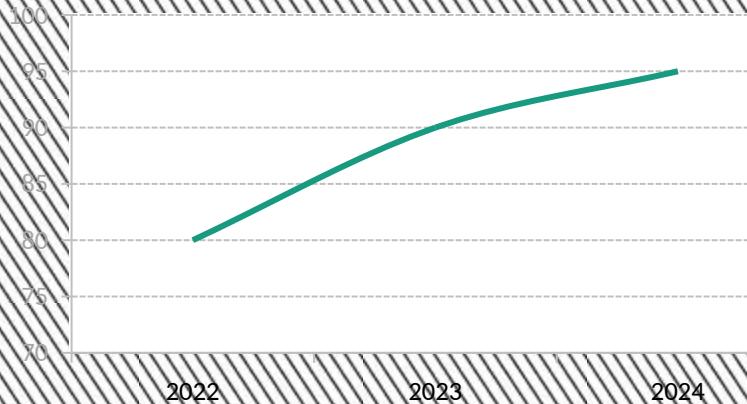
27



Освоение образовательных программ



Готовность к школьному обучению



2022 год
86%

2023 год
89%

2024 год
90%

2022 год
75%

2023 год
85%

2024 год
90%

Активное участие воспитанников ДОУ в конкурсах



РАСХОД ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	2021	2022	2023	2024
Подпрограмма «Здоровый ребенок»				
Тоннель «Гусеничка»	23 462			
Футболка 4 шт.	1 600			
Купальник для гимнастики 8 шт.	7 520			
Мебель детская	124 000	49 000		
Оборудование спортивное и игровое на участки		177 900	115 275	
Обучающие панели «Радуга» на участок				100.800
Спортивный инвентарь			174 074	
Оконные блоки (2.шт.), оказание благотворительности			119 000	
ИТОГО	156 582	226 900	408 349	100 800
Подпрограмма «Пищевое ДОУ»				
Принтер струйный EPSON цветной			24940	
МФУ лазерный принтер CANON	26.000			
Интерактивная доска	54.404			
Ноутбук	35000	43500		39880
	43000			49800
Проектор	35500			
ИТОГО	193 954	43 500	24 940	89 680
Инновационная деятельность. И.П. по STEM- образованию				
Театрально- анимационной блок « Союзмульт- Элти»		54 552		
Пособия и игрушки		98 100		
Пособия и игрушки по И.П.				23 095
Информационно –консультативные услуги (3ч.)			25 350	
Курсы « Основы патриотического воспитания.....» 2.ч.				4 800
ИТОГО		152 652	23 350	27 895
Подпрограмма «Педагог будущего»				
Повышение квалификации по программе : «Организация и содержание работы по ПДДТ» 7 чел.		3500		
Методическое обеспечение			18 610	26 400
ИТОГО		3500	18 610	26 400
ВСЕГО ПО ГОДАМ	350 536	426 552	475 249	244 775

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

