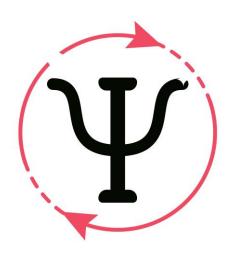
ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ

в кабинете

педагога-психолога

МБДОУ детский сад № 18 «Росинка»



гог Бор

Содержание

1	Краткое описание кабинета	3
2	Занятость кабинета	3
3	Перечень основного оборудования	4
4	Перечень игр и дидактических пособий	4
5	Перечень материалов для продуктивной деятельности	5
6	Аудио, видео, флэшки и диски	6
7	Перечень наглядной информации	6
8	Перечень методической литературы	7

1. Краткое описание кабинета

Кабинет педагога-психолога располагается на втором этаже детского сада, в левом крыле здания. Площадь кабинета 12 квадратных метров. Цвет стен, пола, мебели, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете с округленными формами и установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

С учетом задач работы детского психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

- Зона ожидания. Находится за пределами кабинета.
- Консультативная зона: два стула
- **Рабочая зона:** письменный стол, стул, ноутбук, шкаф для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек.
- Зона развивающих занятий: детский стол и стульчики, стеллаж для игрушек, магнитная доска.
- Зона релаксации: напольное покрытие.

2. Занятость кабинета

День	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
недели					
Время	08.00-15.30	08.00-15.30	10.00-17.30	08.00-15.30	08.00-15.30

3. Перечень основного оборудования

	№	Наименование оборудования	Количество
	п/п		
O,	1	Ноутбук	1
TCO	2	Музыкальный центр	1
	1	Стол письменный	1
ЛИ	2	Стул взрослый	2
лебе	3	Стул детский	2
Thi M	4	Стол детский	1
Предметы мебели	5	Шкаф для методической литературы	1
ďП	6	Стеллаж для дидактических игр и игрушек	1
	7	Магнитная доска	1

4. Перечень игр и дидактических пособий

			№ п/п	Наименование игр и дидактических пособий	Количество																			
			1	Дидактическая игра «Театр настроений»	1																			
1e		сферы	2	Дидактическая игра «Путешествие в мир эмоций»	1																			
ВИТИ			3	Дидактическая игра «Чувства в домиках»	1																			
а раз	льн	ІВНО	4	Дидактическая игра «Подбери эмоцию»	1																			
Пособия на развитие	эмоциональной и	коммуникати	коммуникати	коммуникати	коммуникативной	туникати	кати	кати	кати	кати	кати	кати	кати	кати	кати	кати	кати	кати	кати	кати	кати	5	Дидактическая игра «Эмоциональное лото»	1
0000	Моц						6	Демонстрационный материал «Эмоции»	1															
Пс	(r)					7	Дидактическая игра «Что такое хорошо, а, что такое	1																
		I		плохо?»																				
		ы	1	Дидактическая игра «Цвета»	1																			
і на	Ие	сенсорной сферы	2	Дидактическая игра «Подбери по форме»	1																			
Пособия на	развитие		3	Дидактическая игра «Цвет и форма»	1																			
Пос	pa	сор	4	Дидактическая игра «Спрячь игрушку»	1																			
		cer	5	Пирамидка большая (8 колец)	1																			

	6	Пирамидка малая (3 кольца)	1
	7	Почтовый ящик	1
	1	Дидактическая игра «Четвёртый лишний»	1
OB	2	Дидактическая игра «Что сначала, что потом»	1
Пособия на развитие познавательных процессов	3	Дидактическая игра «Паровоз»	1
Пособия на развитие навательных процес	4	Лото «Ассоциации»	1
на р	5	Дидактическая игра «Чей малыш?»	1
бия	6	Дидактическая игра «Кто, что есть?»	1
Посс	7	Дидактическая игра «Найди снежинку»	1
I 1103	8	Дидактическая игра «Найди тень»	1
	9	Дидактическая игра «Времена года»	1
1e	1	Бусы	1
ЗВИТ	2	Шнуровки	1
Пособия на развитие мелкой моторики	3	Массажные мячики	2
	4	Попрыгунчики	2
эсобу	5	Юла (маленькая)	1
П	6	Мозаика	1

5. Перечень материалов для продуктивной деятельности

№ п/п	Наименование
1	Альбомы для рисования
2	Цветная бумага
3	Цветной картон
4	Цветные карандаши
5	Простые карандаши
6	Краски акварельные
7	Гуашь
8	Пластилин
9	Клей
10	Восковые мелки
11	Фломастеры

6. Аудио, видео, флэшки и диски

	№	Наименование оборудования	Количество
	п/п		
CIA 1	1	Флэшка с записью релаксационной музыки,	1
юдборки		отражающей разные эмоциональные состояния	
Ho, oII			

7. Перечень наглядной информации

	№ п/п	Наименование наглядной информации	Количество
В	1	«Адаптация к детскому саду»	1
таци	2	«Кризис 3- х лет»	1
νdod	3	«Запреты и наказания»	1
инф	4	«Психологические особенности детей 2-3 лет»	1
овая	5	«Психологические особенности детей 3-4 лет»	1
Стендовая информация	6	«Психологические особенности детей 4-5 лет»	1
Ď			
	1	«Адаптация к детскому саду: как сделать процесс	1
		максимально мягким?»	
TbI	2	«Детская дружба»	1
/кле	3	«Детская истерика. Как реагировать родителям?»	1
и, бу	4	«Детская площадка. Как избежать конфликтов и	1
Памятки, буклеты		истерик?»	
Пал	5	«Детские страхи. Как реагировать родителям?»	1
	6	«Ребёнок дерётся. Что делать родителям?»	1

8. Перечень методической литературы

Nº	Наименование литературы	Номер	Количество
----	-------------------------	-------	------------

	п/п			
атура	1	Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2005	1	
Справочная литература	2	Микляева Н.В. Современное оформление документов для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. — М.: АРКТИ, 2019	1	
Cr	3	Широкова Г.А. Детская психология. Словарь – справочник. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2009	1	
неская	1	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Психологическая – диагностика и коррекция в раннем возрасте (2,5-года) М.: Генезис, 2019г.		
Диагностическая литературы	2	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду М.: Генезис, 2019г.	1	
Ди	3	Венгер А.Л. Психологические рисуночные теста М.: Владос, 2005г.	1	
итература	1	Уханова А. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011	1	
Коррекционно- развивающая литература	2	Крылова Т.А., Сумарокова А.Г. Чувства всякие нужны, чувства всякие важны. Программа эмоционально-волевого развития детей 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011	1	
атура по работе детьми ОВЗ	1	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2014	1	
Литература по работе с детьми ОВЗ	2	Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст / авт. Сост. Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева Волгоград	1	
сопровожден	1	Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению М.: Книголюб, 2008	1	

		2	Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия Волгоград: Учитель, 2019г.	1
		3	Севостьянова Е.О. Дружная семейка: программа адаптации детей к ДОУ М.: ТЦ. Сфера, 2006г.	1
Литература по работе с	родителями	1	Т.В. Бавина, Е.И. Агаркова Детские страхи: Решение проблемы в условиях детского сада	1
Литература по работе с	педагогами	1	Шитова Е.В. Практические семинары и тренинги для педагогов. Вып.1. Воспитатель и ребёнок: эффективное взаимодействие Волгоград: Учитель, 2009г.	1
		1	Н.Ю. Куражева «Приключении будущих первоклассников» 120 развивающих заданий	1
Рабочие тетради		2	Проверяем знания дошкольников. Тесты для детей 3, 4, 5, 6 лет	3
Рабочие			Н.Ю. Куражевой «70 развивающих заданий для дошкольников» 3,4,5,6 лет	3
			35 занятий для успешной подготовки к школе. Логическое мышление	1