

О.А. Давыдова

ГРАФОМОТОРИКА

Тренажёр по развитию
межполушарного взаимодействия
и графомоторных навыков

Комплект ламинированных карточек
для занятий с детьми от 5 лет



ФГОС дошкольного образования



Уважаемые воспитатели, родители и педагоги!

Формирование у ребёнка зрительно-моторной координации в дошкольном возрасте — важнейшее условие и залог не только его успешного обучения в школе, но и полноценного интеллектуального развития в целом. Как отмечал известный русский учёный-физиолог И.П. Павлов: *«Развитие функций обеих рук и связанное с этим формирование речевых «центров» в обоих полушариях даёт человеку преимущества и в интеллектуальном развитии, поскольку речь теснейшим образом связана с мышлением».*

Врождённых связей между зрительным анализом и движениями руки не бывает, они формируются постепенно, если ребёнок регулярно выполняет действия *по зрительно составленному плану* и под *контролем зрения*, оперативно *переводит визуальную информацию в её двигательно-графический аналог*. Иными словами, связи между затылочными зрительными зонами и передними двигательными отделами коры головного мозга успешно формируются в том случае, когда ребёнок выполняет достаточное количество действий в виде двигательно-графического копирования изображений.

Предлагаемое вашему вниманию пособие-тренажёр коррекционно-развивающих материалов «ГРАФОМОТОРИКА» будет способствовать развитию и закреплению зрительно-моторной координации у детей. Данный тренажёр, как и пособие-альбом «Развитие межполушарного взаимодействия и пространственного мышления», разработан с позиции нейропсихологии. Включённые в него упражнения направлены на развитие зрительно-пространственной координации и пространственно-графической ориентации; развитие синхронизации работы глаз и рук, графомоторных навыков. Подобран специальный комплекс заданий для формирования межполушарного взаимодействия, состоящий из симметричных рисунков, которые нужно обводить одновременно двумя руками.

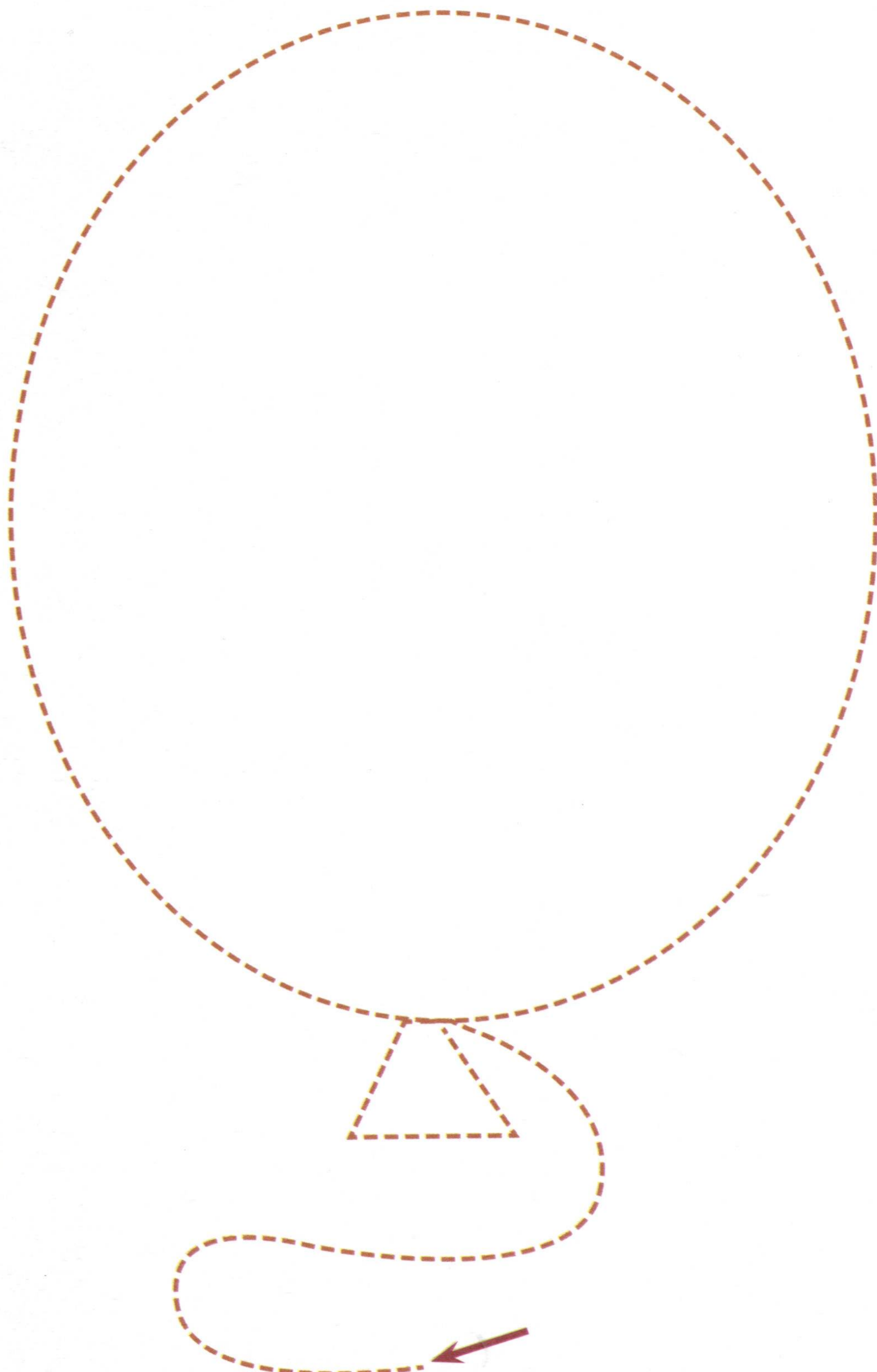
Как и прежде, все задания сопровождаются добрыми образами Льва и Панды, помогающими детям легко учиться различать «право» и «лево».

Тренажёр «ГРАФОМОТОРИКА» предназначен для занятий с детьми в возрасте от 5 лет. Включает в себя 32 ламинированные карточки с цветными рисунками многократного использования. Для работы с карточками потребуются маркеры или фломастеры различных цветов. Работа осуществляется следующим образом.

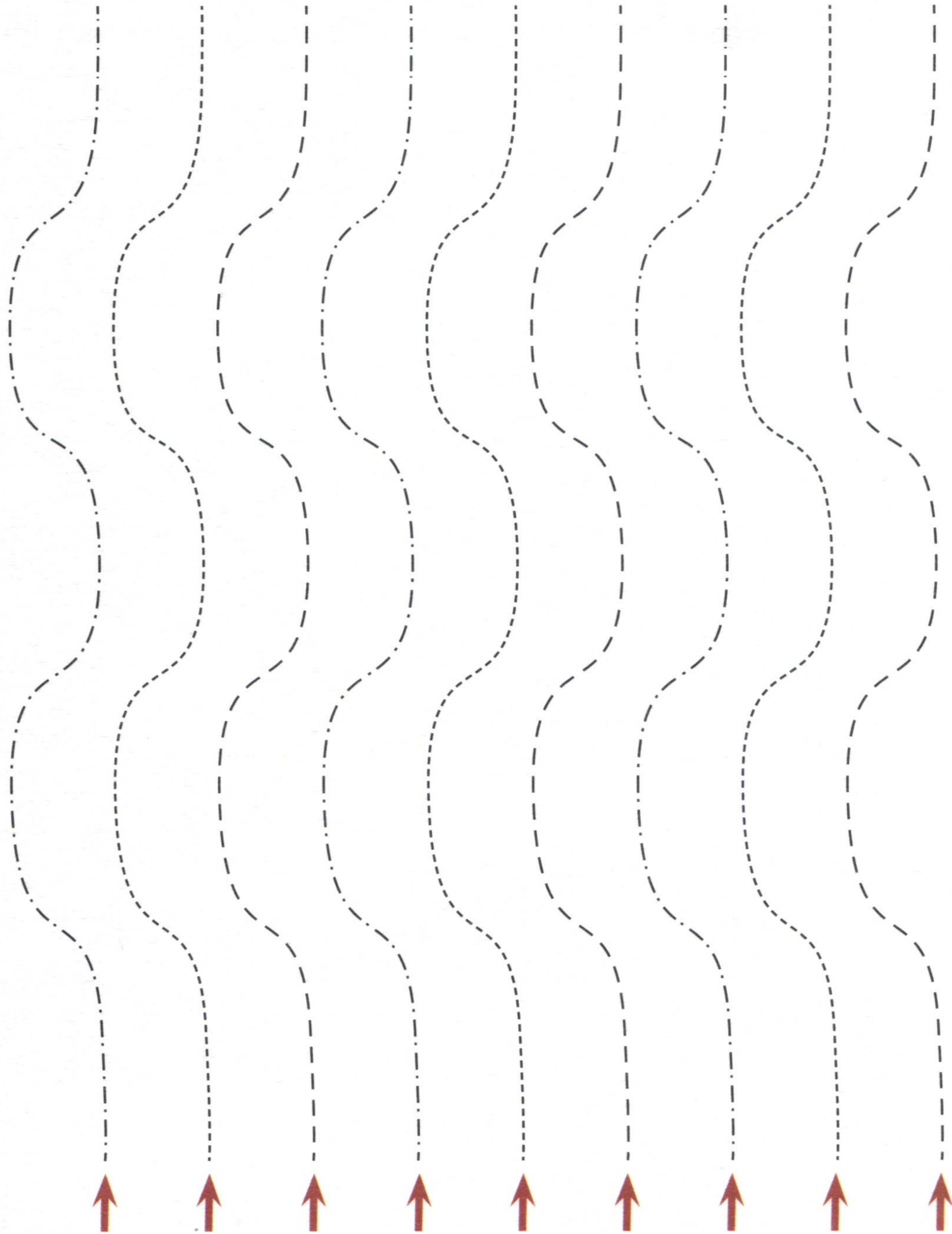
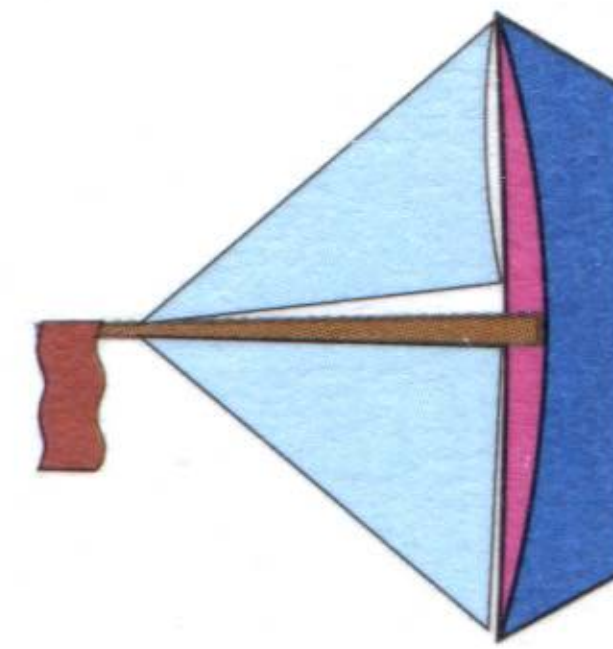
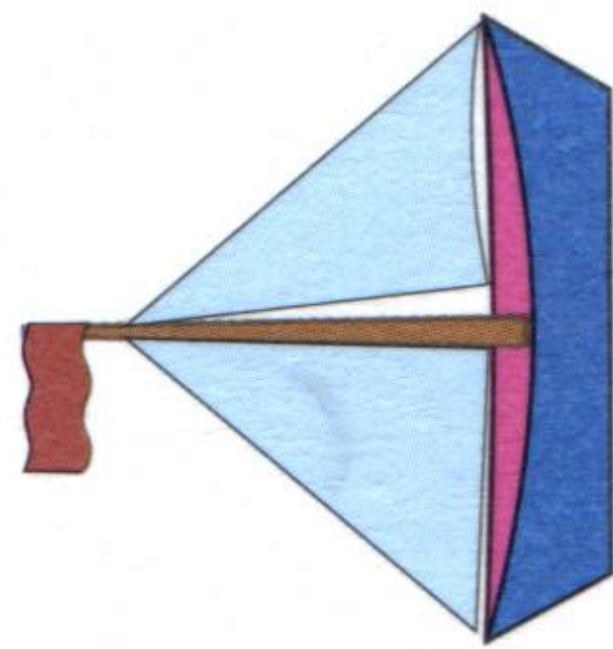
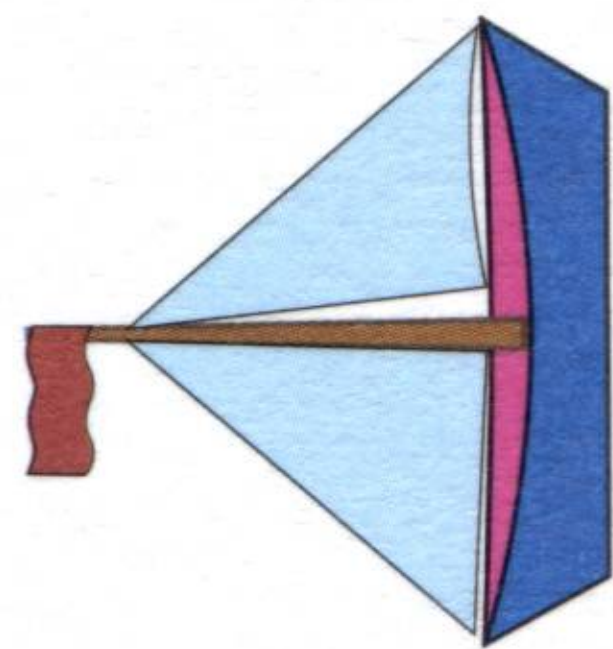
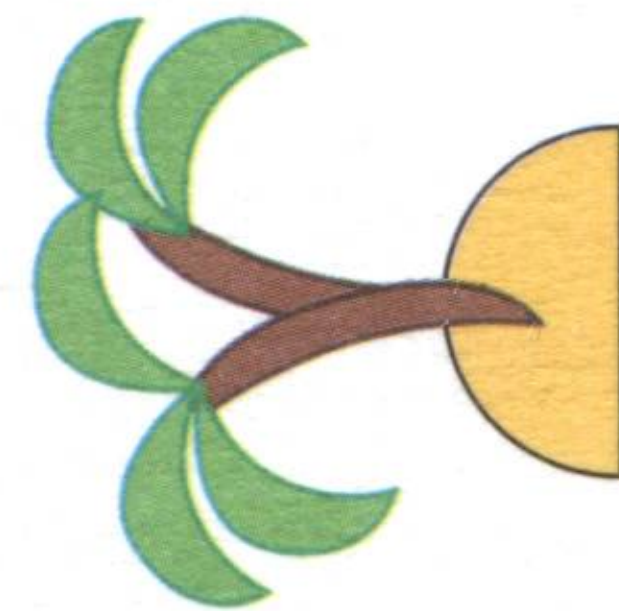
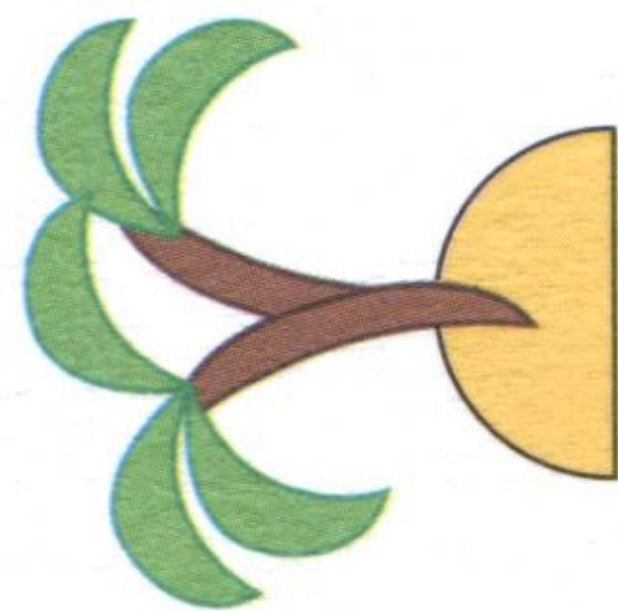
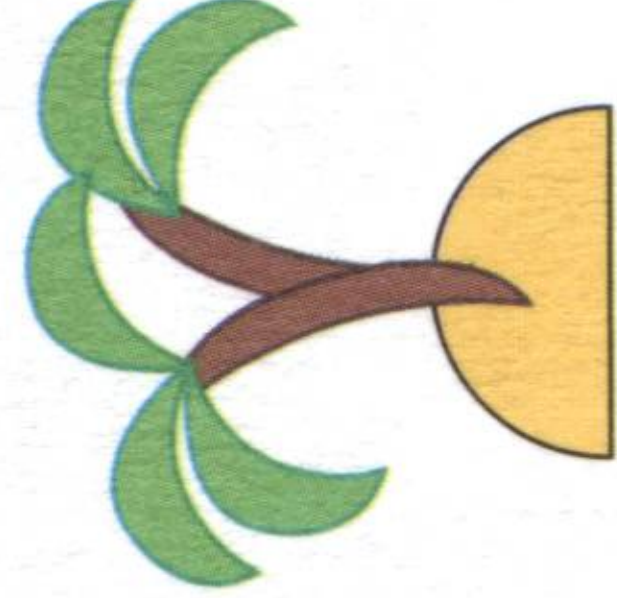
Вначале ребёнок рассматривает картинку, называет фигуры, элементы, детали предложенных образов, затем определяет положение рисунков в пространстве, место, с которого он начнёт и закончит копирование. Перед началом обводки фломастерами ребёнок проводит по линии пальцем левой или правой руки, затем фломастером или маркером одной рукой, потом другой рукой или одновременно двумя руками, если задания рассчитаны на работу обеими руками. Начало движения обозначено на рисунках стрелочкой, точкой или звёздочкой. Линию по любому из выбранных контуров необходимо проводить как можно точно, не отрывая фломастер от бумаги. Ребёнок повторяет упражнение несколько раз для достижения более точного результата. После каждого копирования рисунок стирается влажной салфеткой. Напоминайте об этом ребёнку! Последовательность выполнения упражнений соответствует порядковому номеру карточек.

Работать по данному пособию можно как с группой детей, так и индивидуально, поскольку оно содержит пояснения к заданиям. Адресовано воспитателям ДОУ, педагогам-психологам, логопедам, дефектологам, коррекционным педагогам, а также родителям.

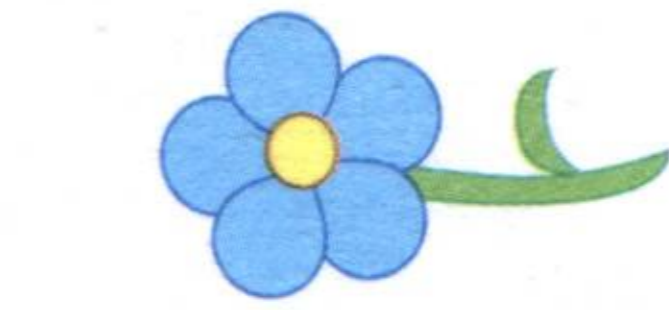
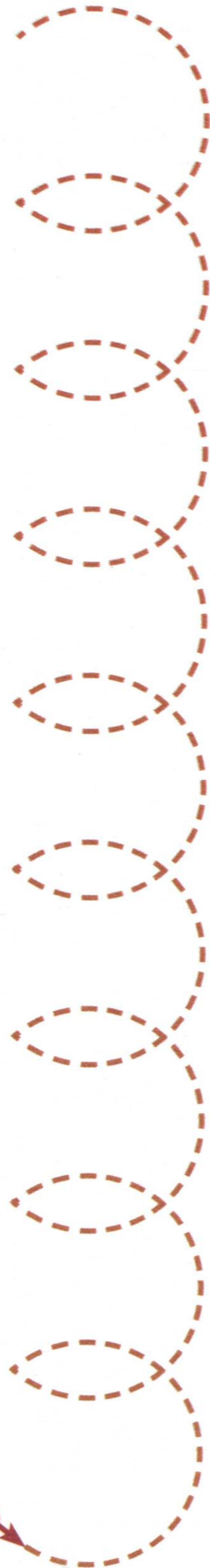
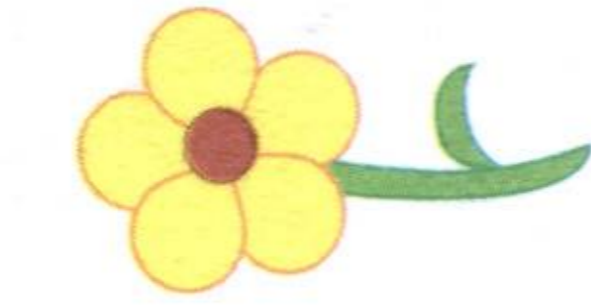
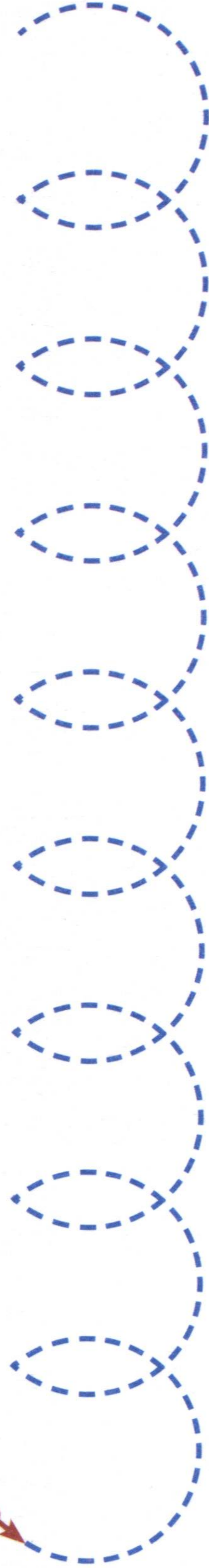
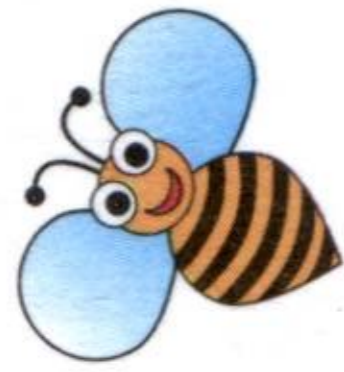
1. Рассмотрите рисунок и скажите, что здесь изображено. Обведите рисунок по пунктирным линиям удобной для тебя рукой, следуя заданному направлению. Не забудь: все задания в этой тетради ты будешь выполнять цветными фломастерами или маркерами.



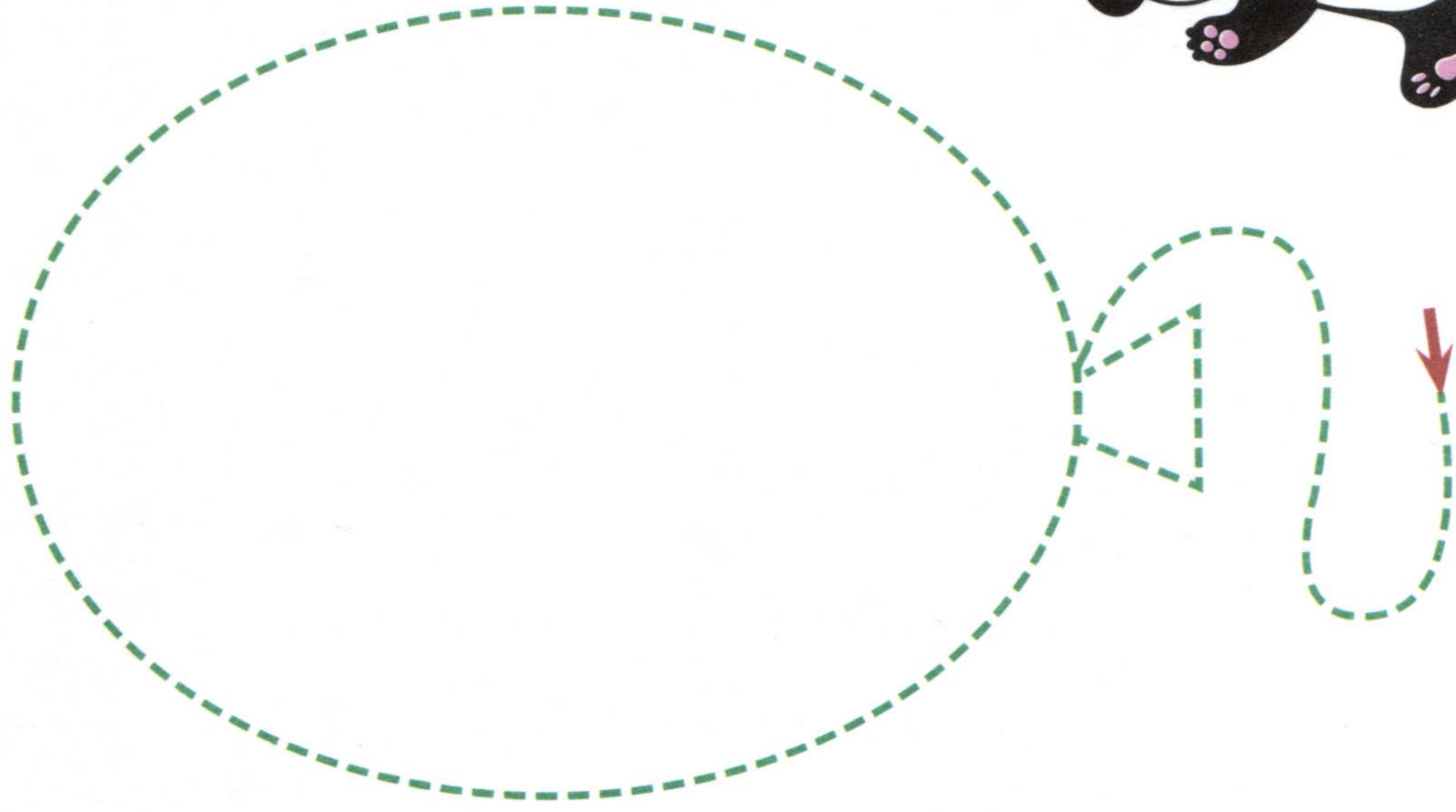
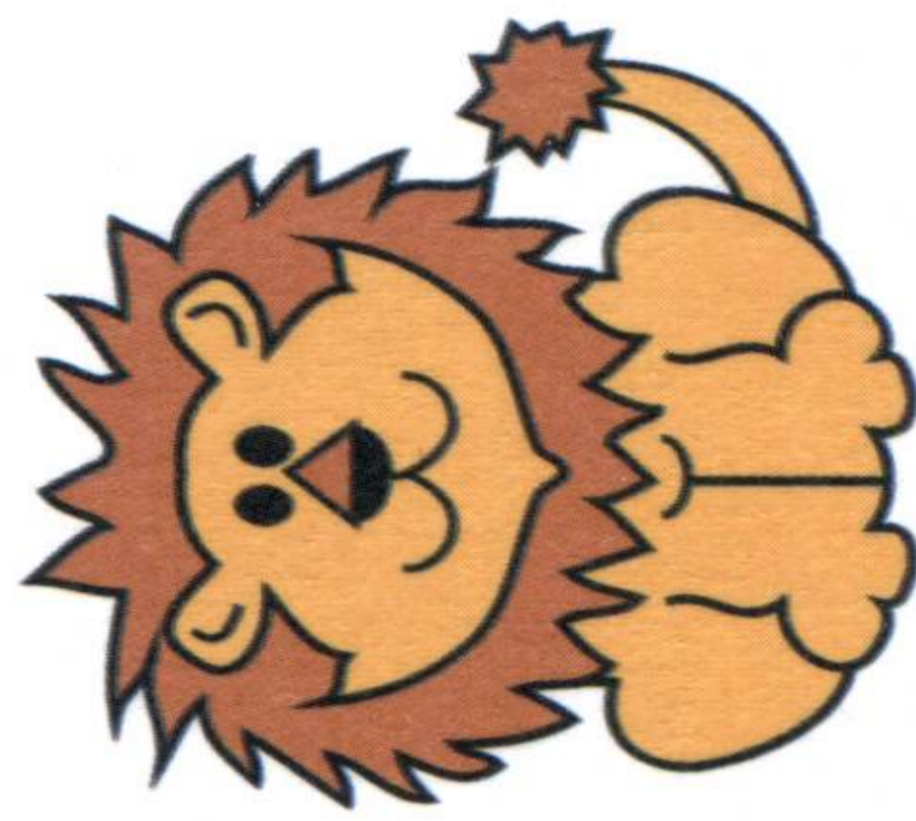
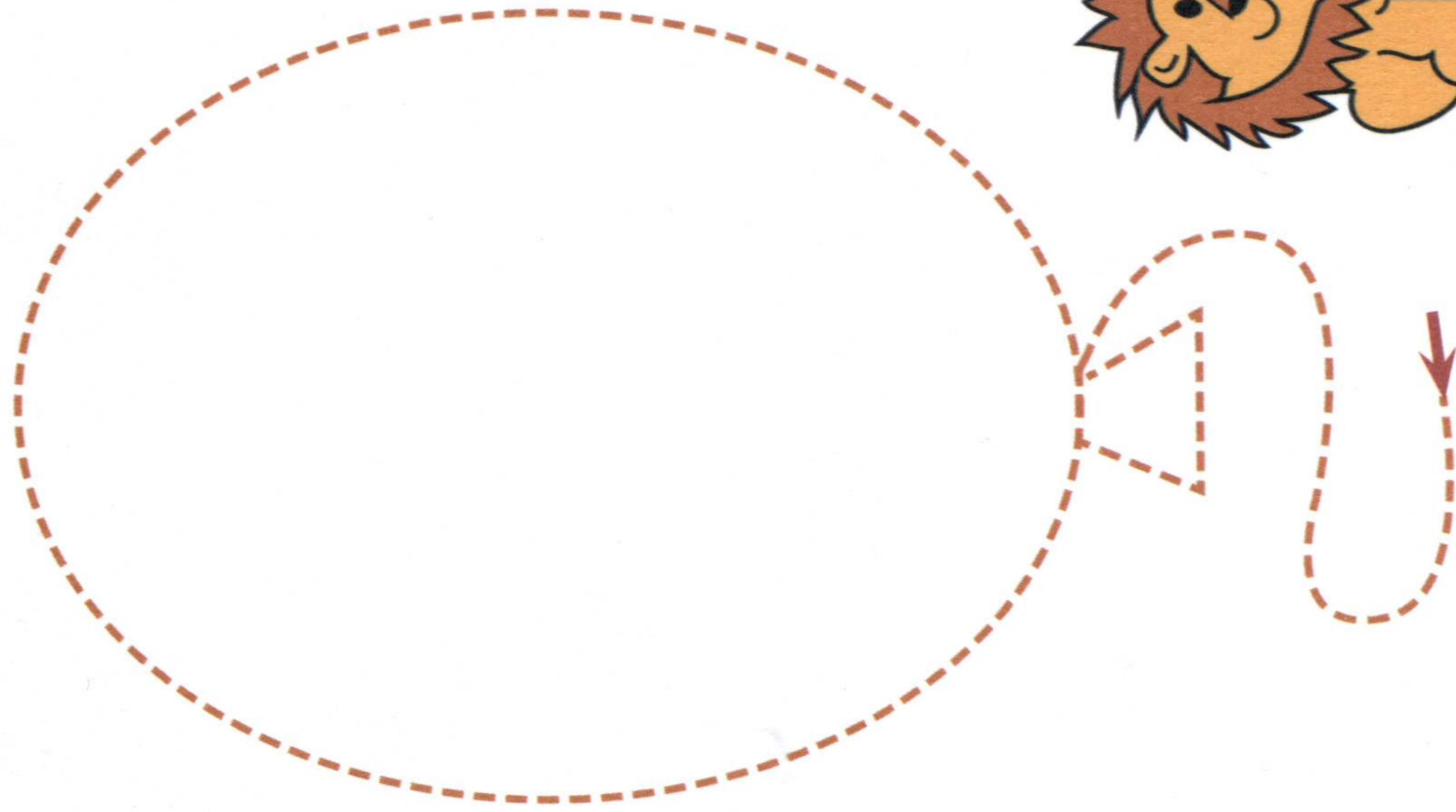
2. Обведи волны по пунктирным линиям удобной рукой, следуя заданному направлению.



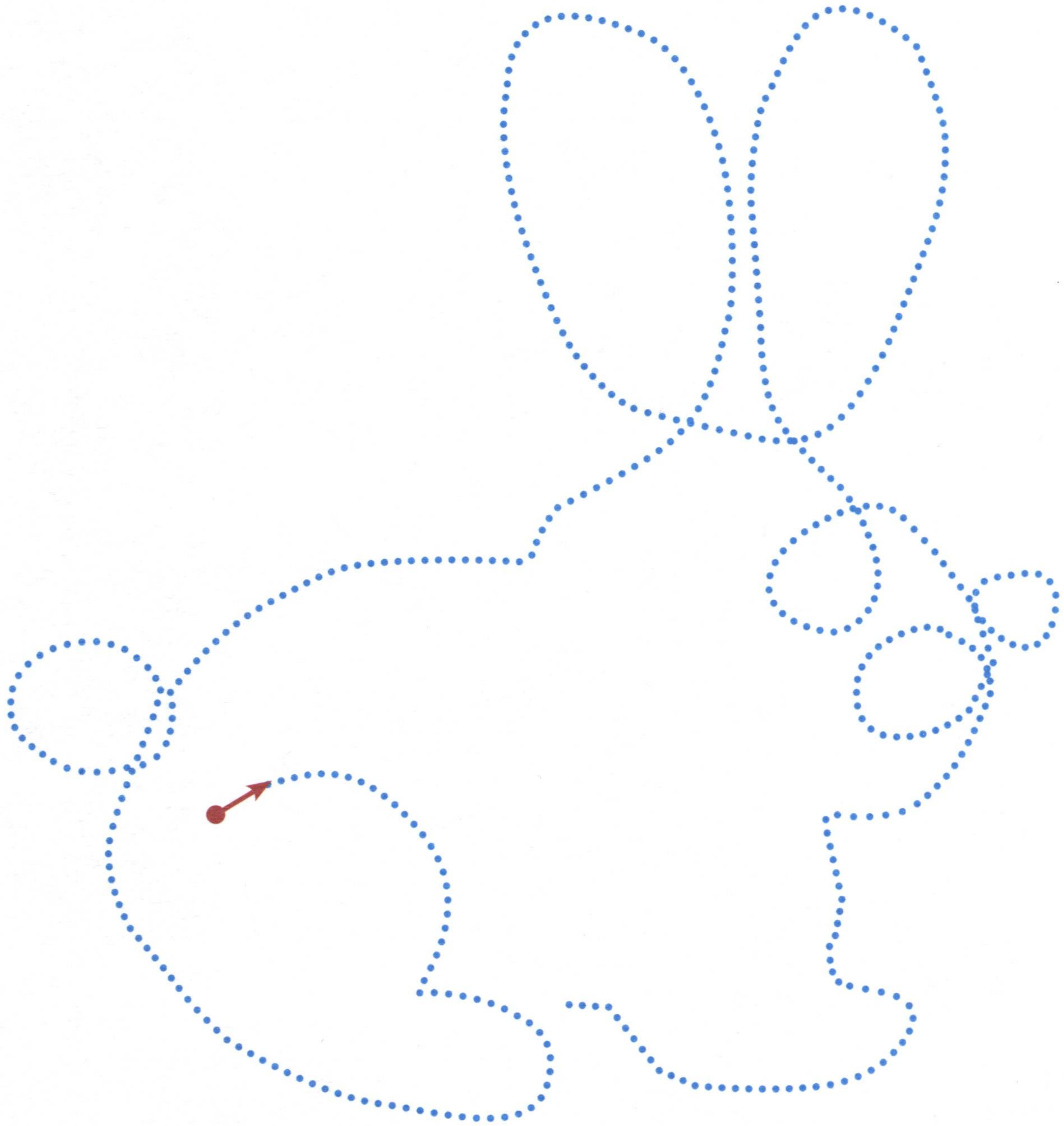
3. Помоги пчёлкам добраться до цветов. Обведи их дорожки по пунктирным линиям удобной для тебя рукой, следуя заданному направлению.



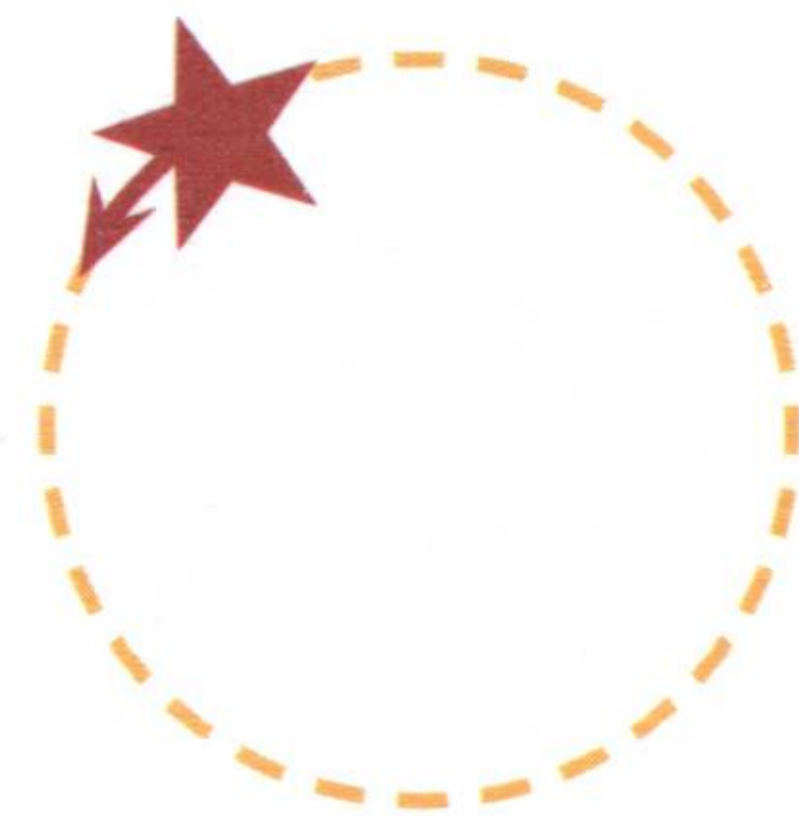
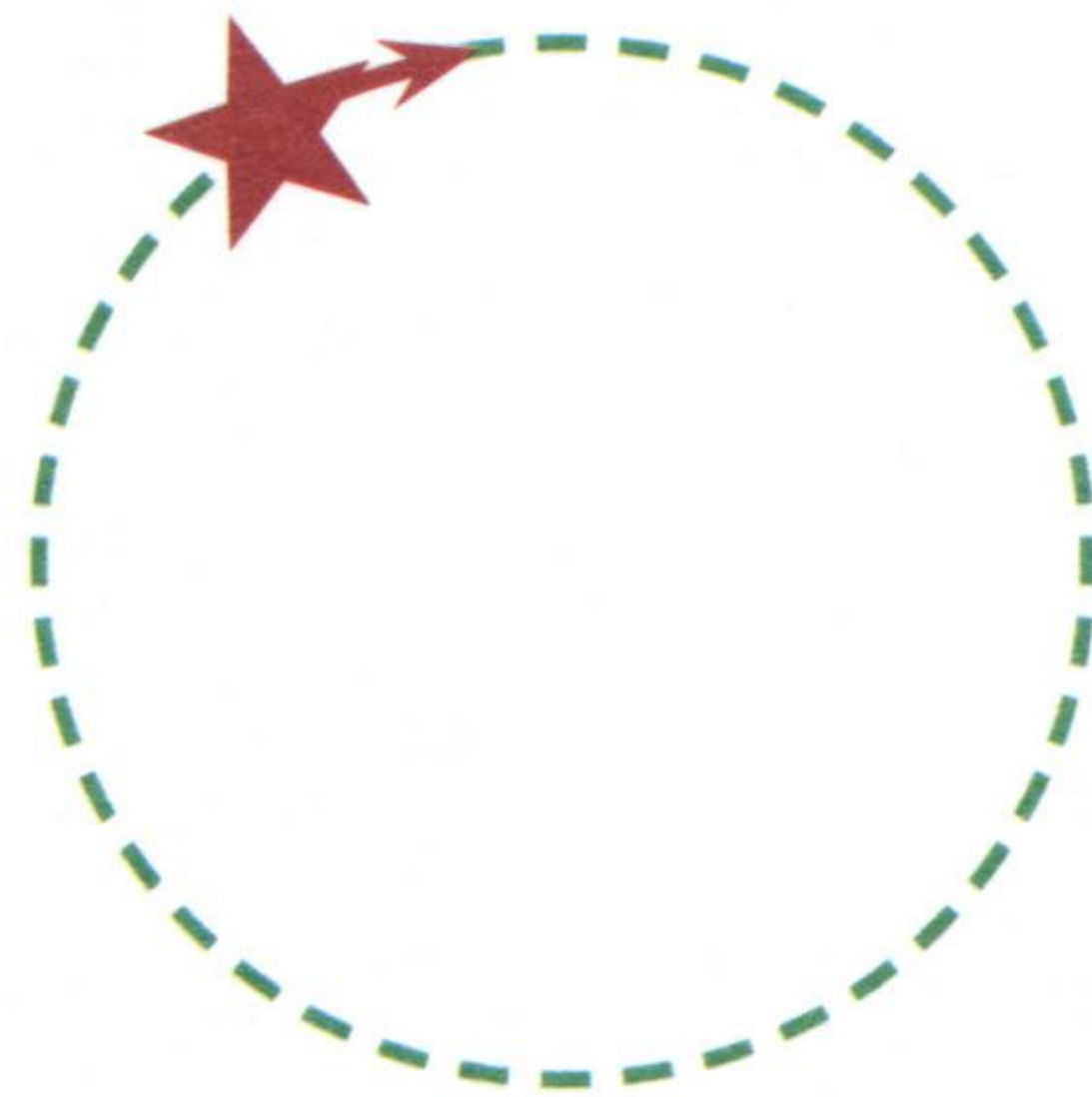
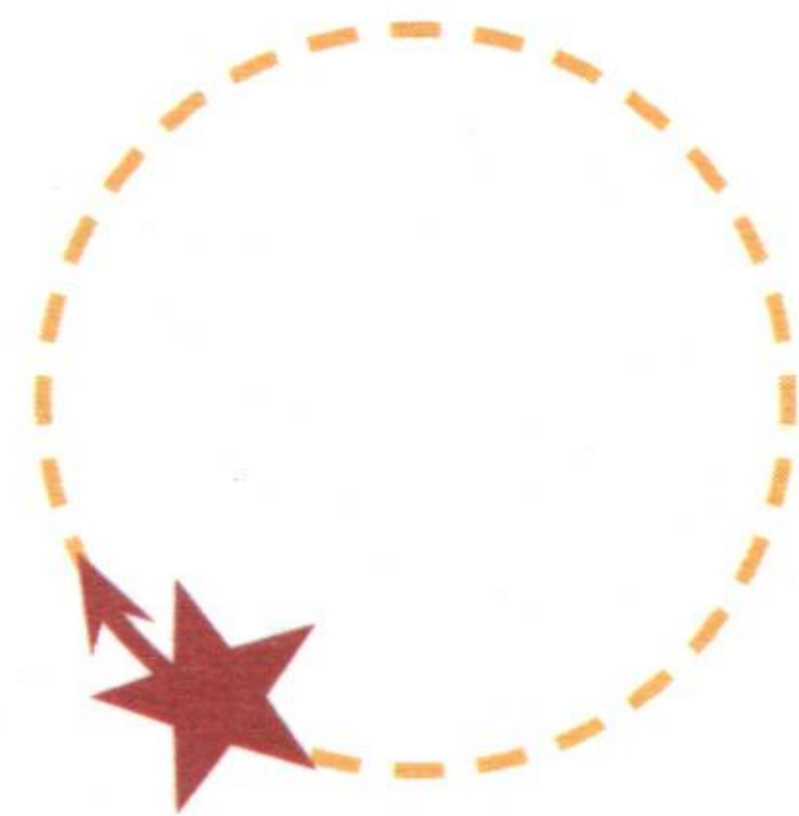
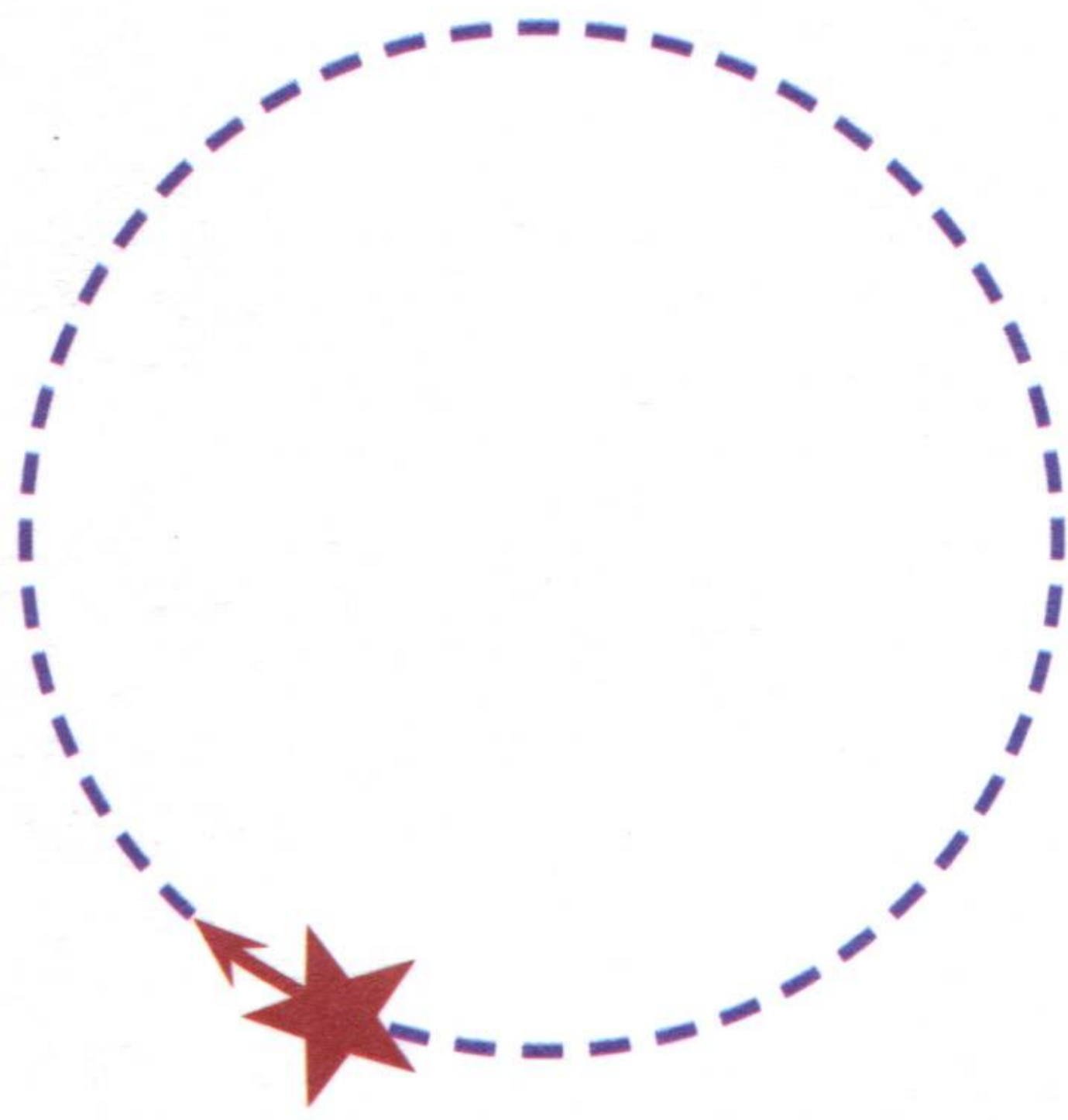
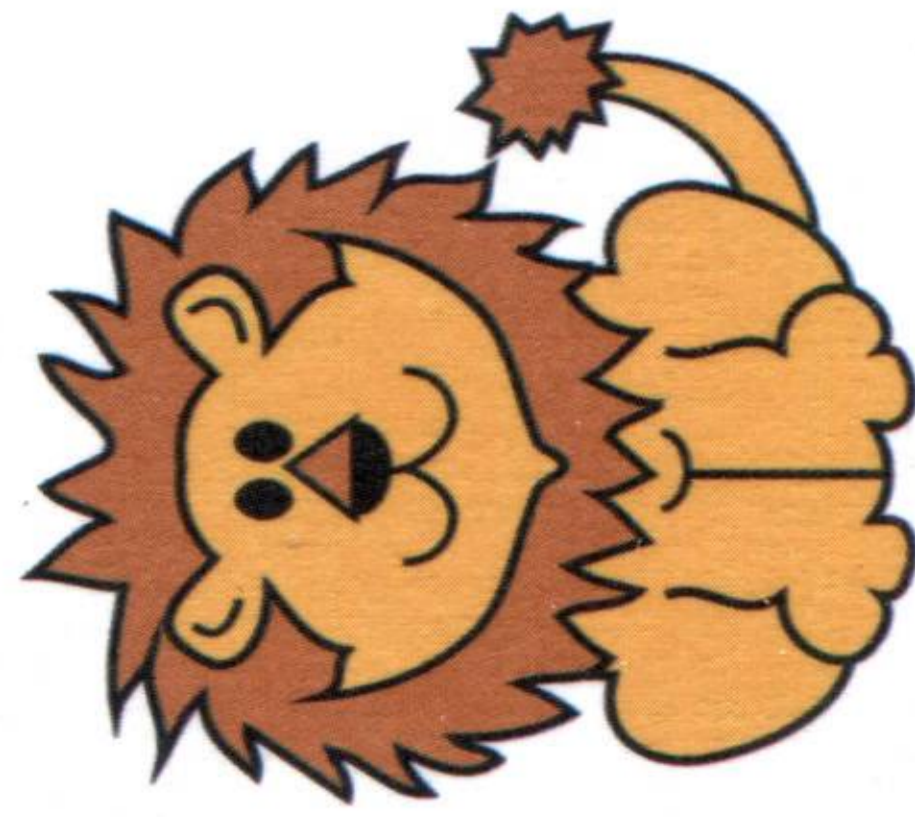
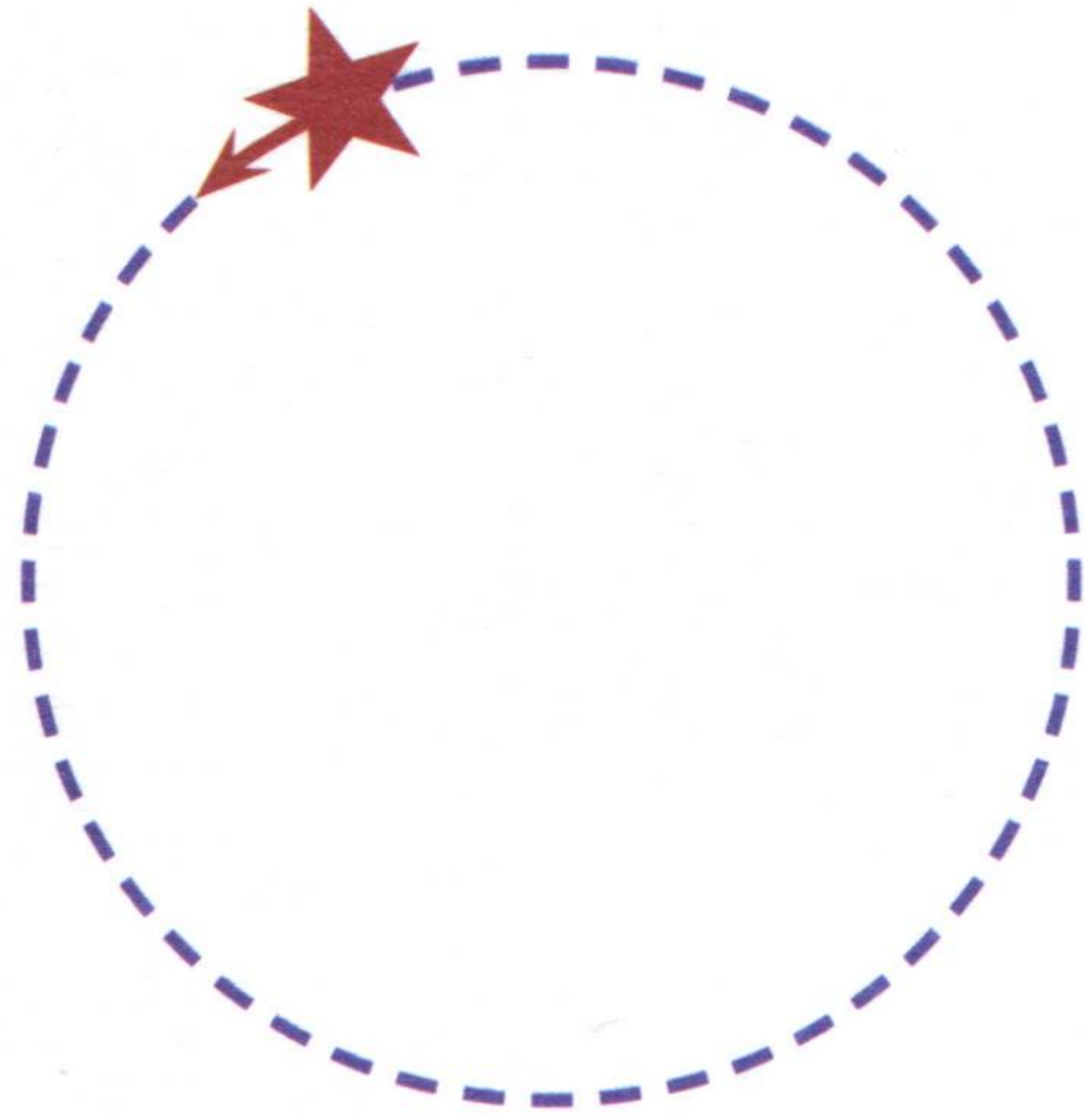
4. Помоги Панде и Льву: обведи их шары по пунктирным линиям одновременно двумя руками.
Какой рукой ты будешь помогать Панде, а какой — Льву?



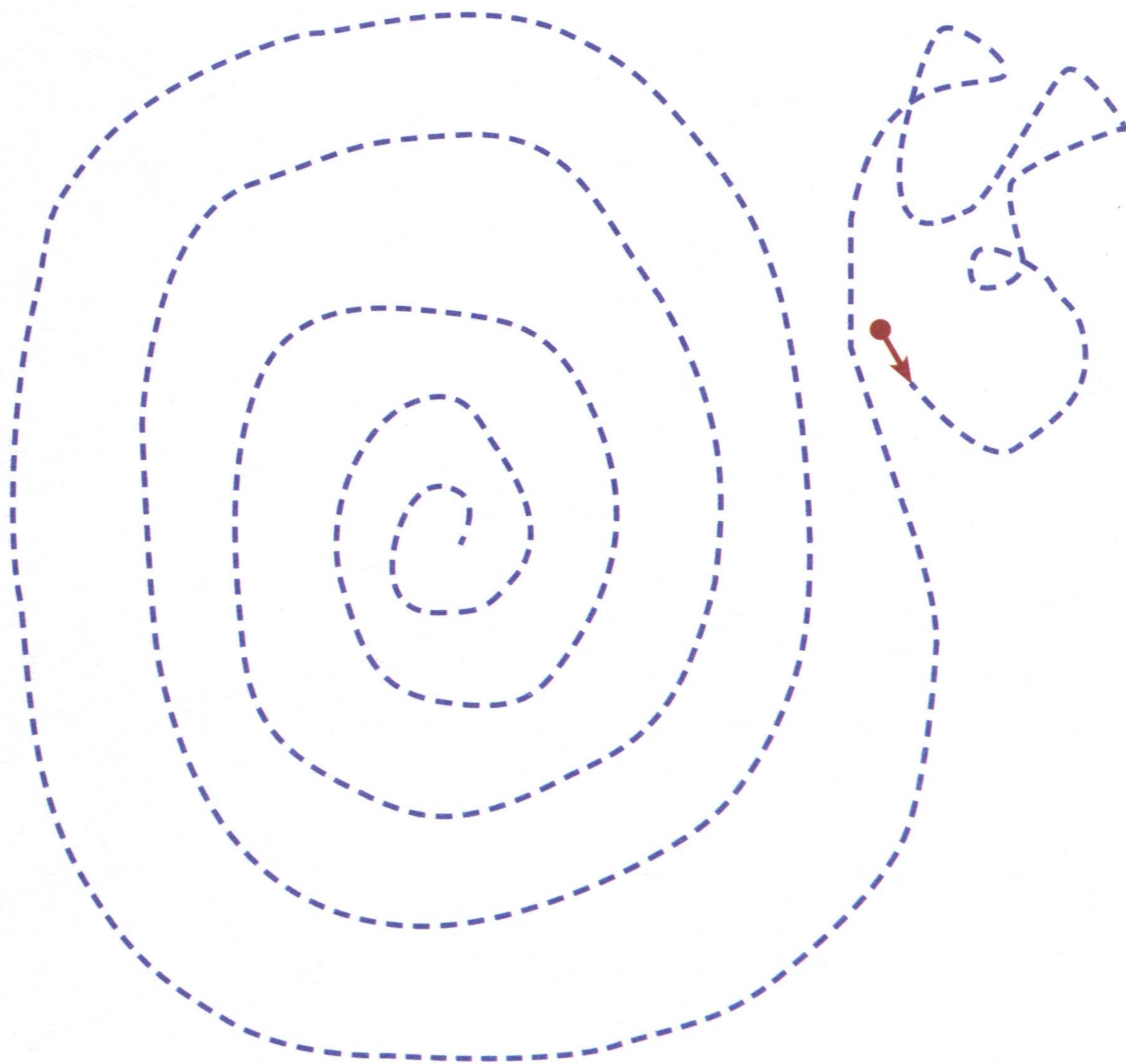
5. Обведи рисунок по пунктирным линиям, следуя заданному направлению, так: сначала пальчиком правой руки, потом левой, а затем цветным фломастером или маркером удобной для тебя рукой.



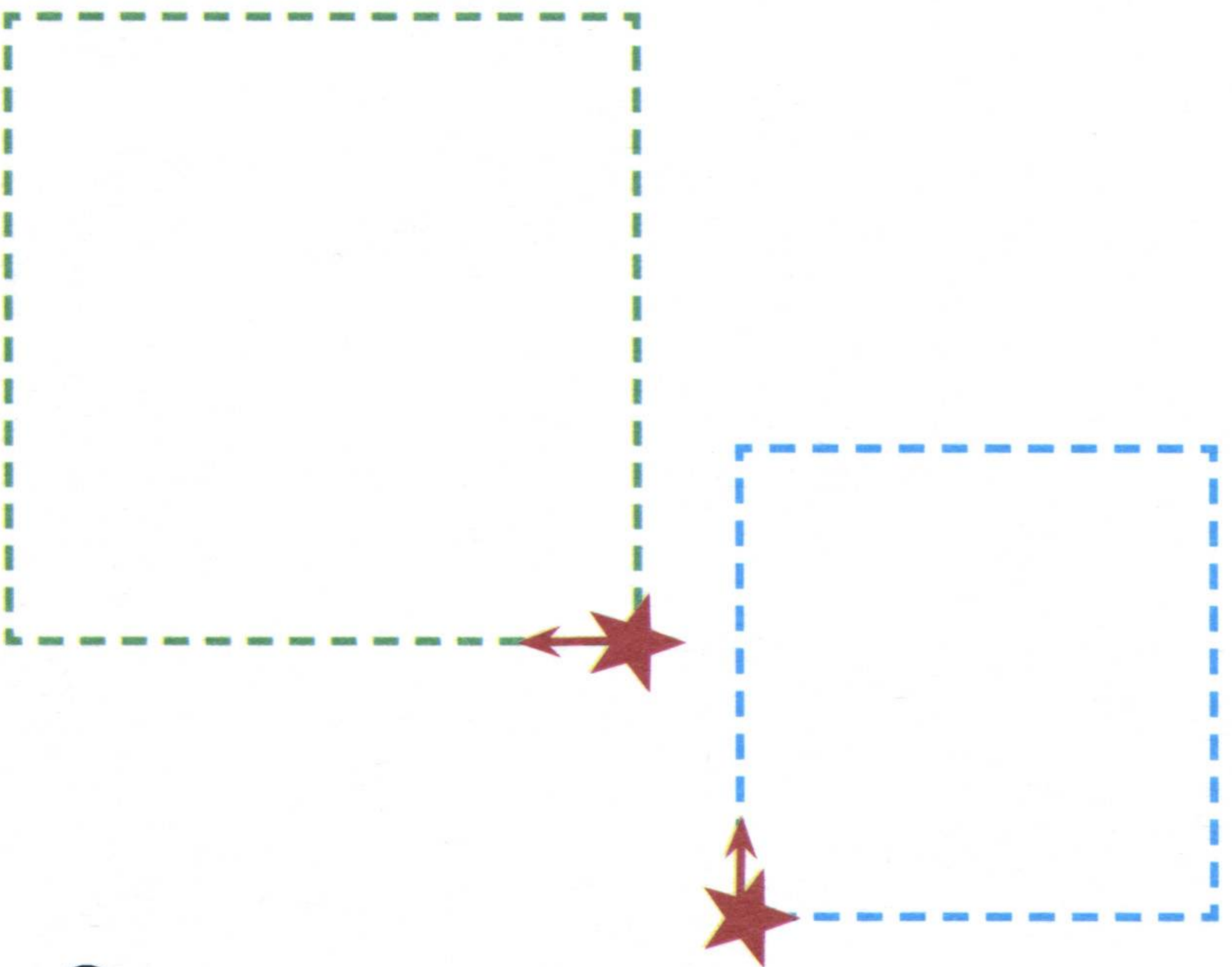
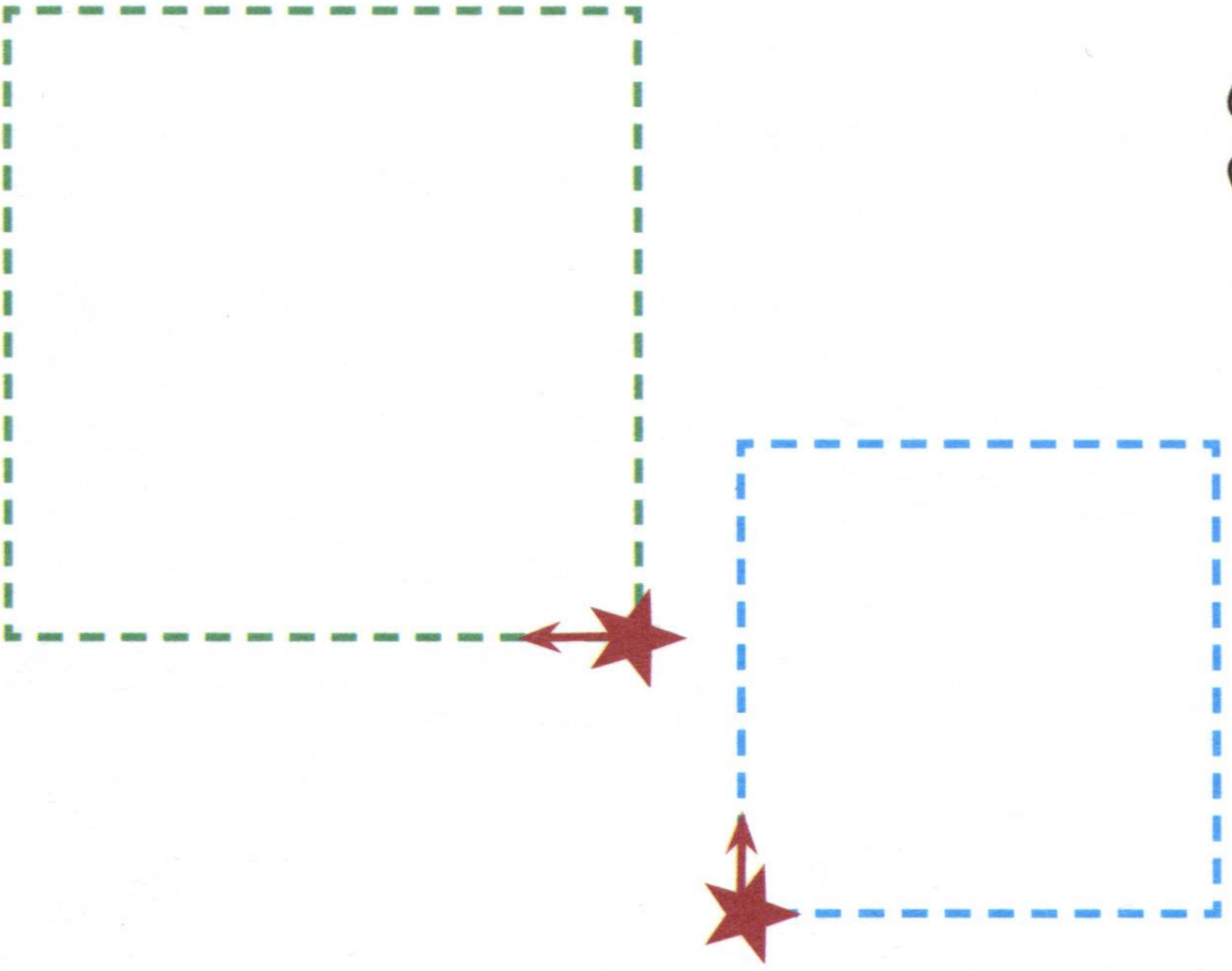
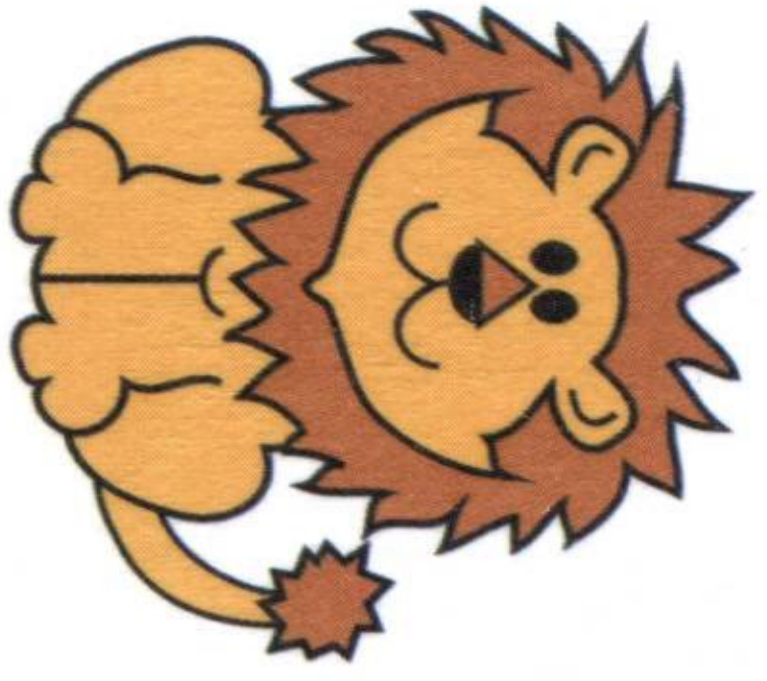
6. Подари Льву и Панде разноцветные шары: обведи рисунки по пунктирным линиям одновременно двумя руками, следуя заданному направлению. Помни: шарик у Панды и Льва должны быть разного цвета!



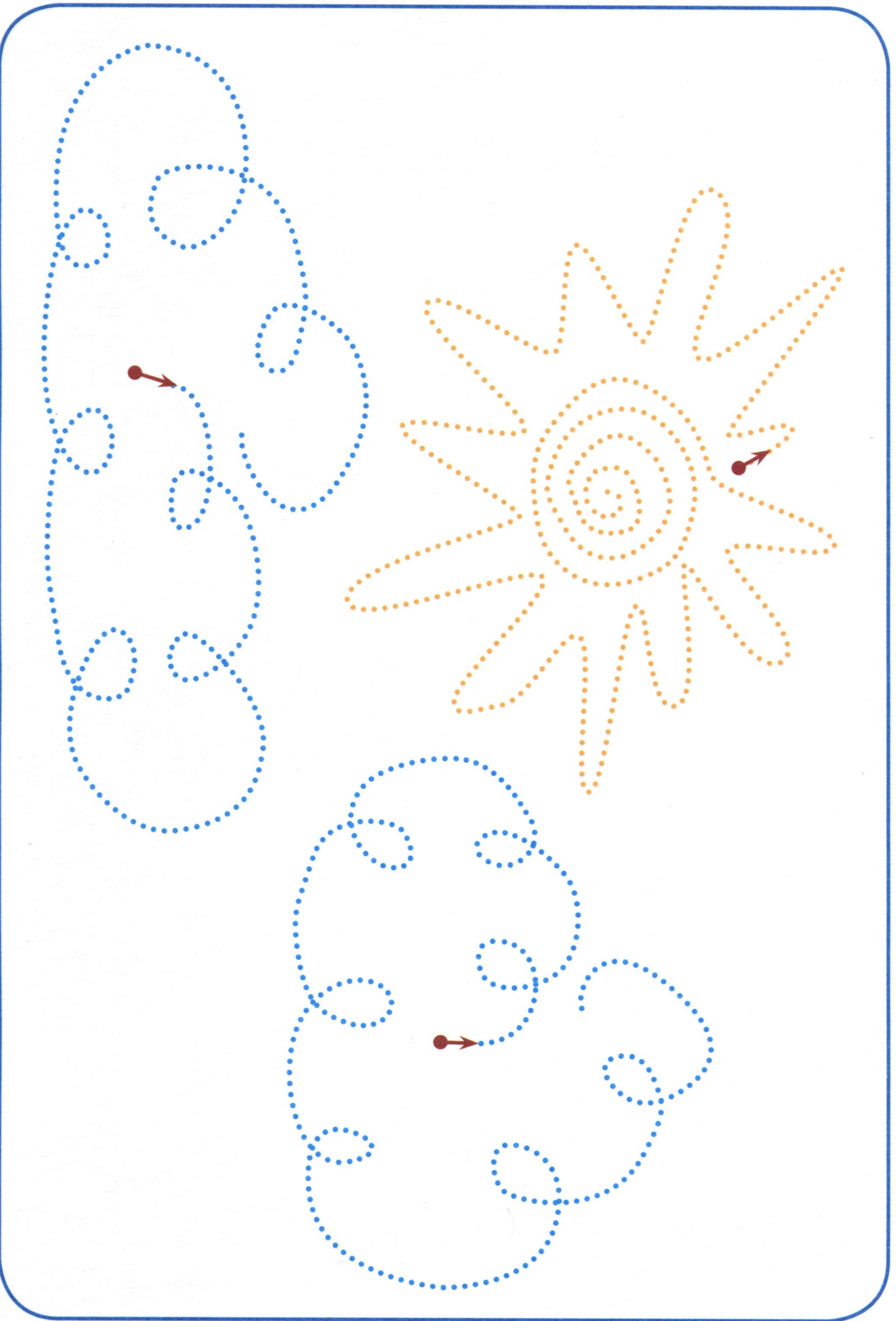
7. Обведи рисунок по пунктирным линиям, следуя заданному направлению, так: сначала пальчиком правой руки, потом левой, а затем цветным фломастером или маркером удобной для тебя рукой.



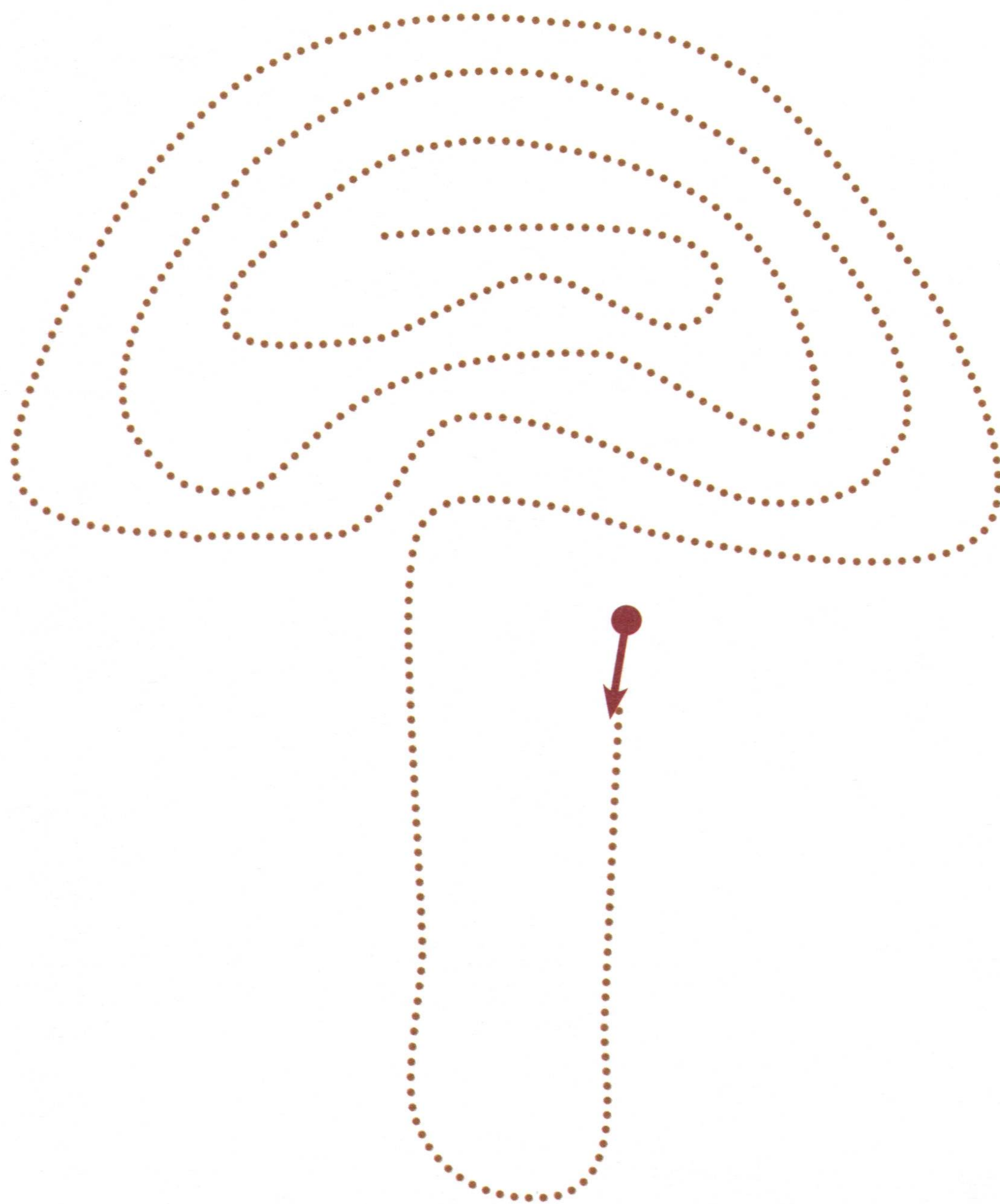
8. Помогите Льву и Панде дорисовать разноцветные квадраты: обведи их пунктирными линиями одновременно двумя руками, следуя заданному направлению. Помни: квадраты одинакового размера у Панды и Льва должны быть одинакового цвета!



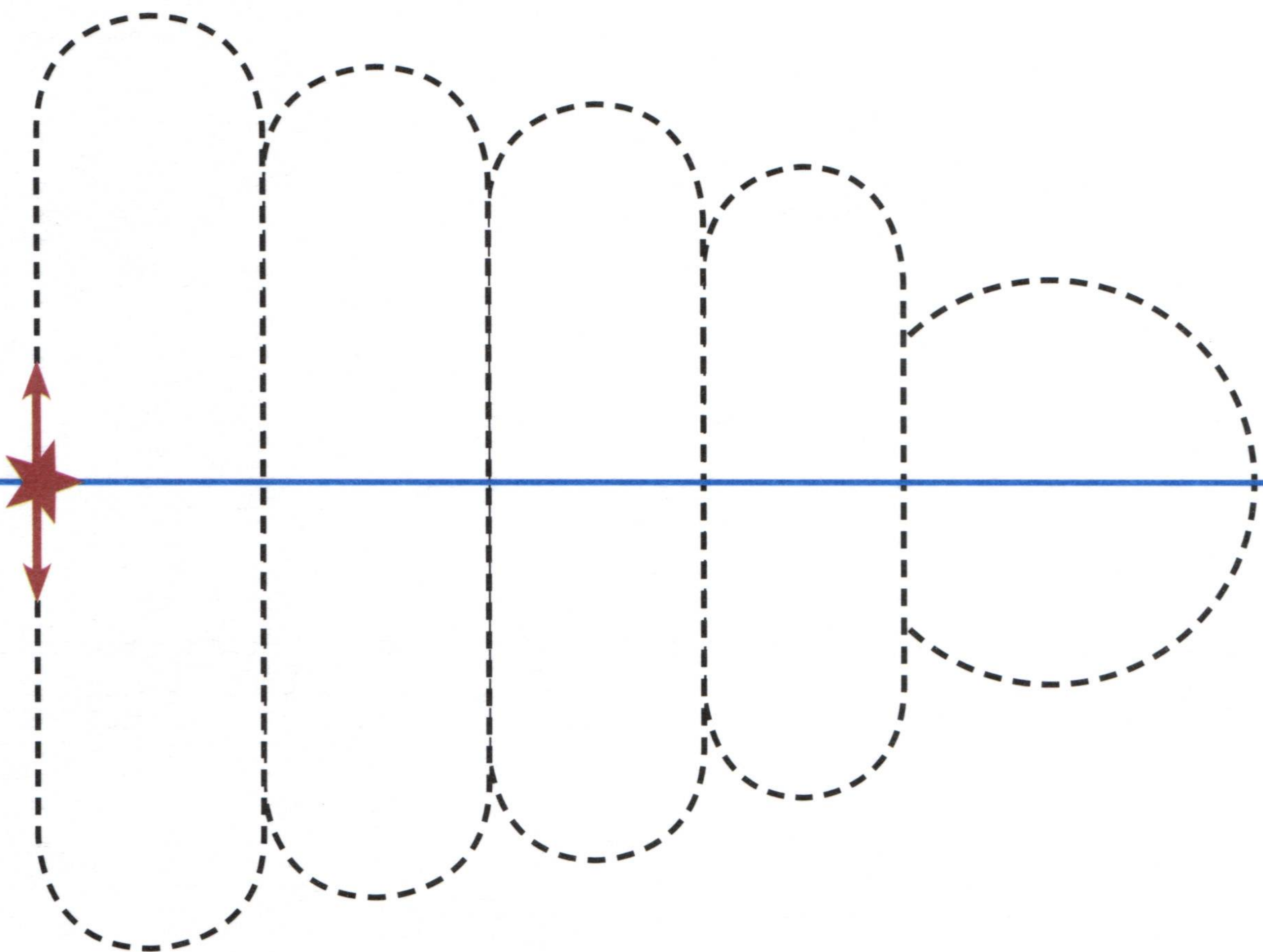
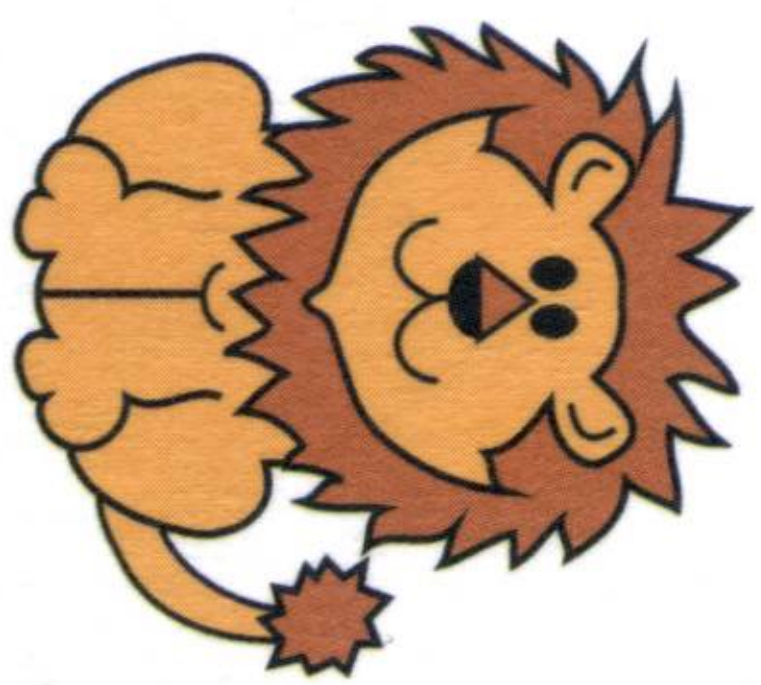
9. Обведи каждый рисунок по пунктирным линиям, следуя заданным направлениям и цвету. Выполняй обводку так: сначала правой рукой, а потом сотри её влажной салфеткой и повтори ещё раз левой рукой.



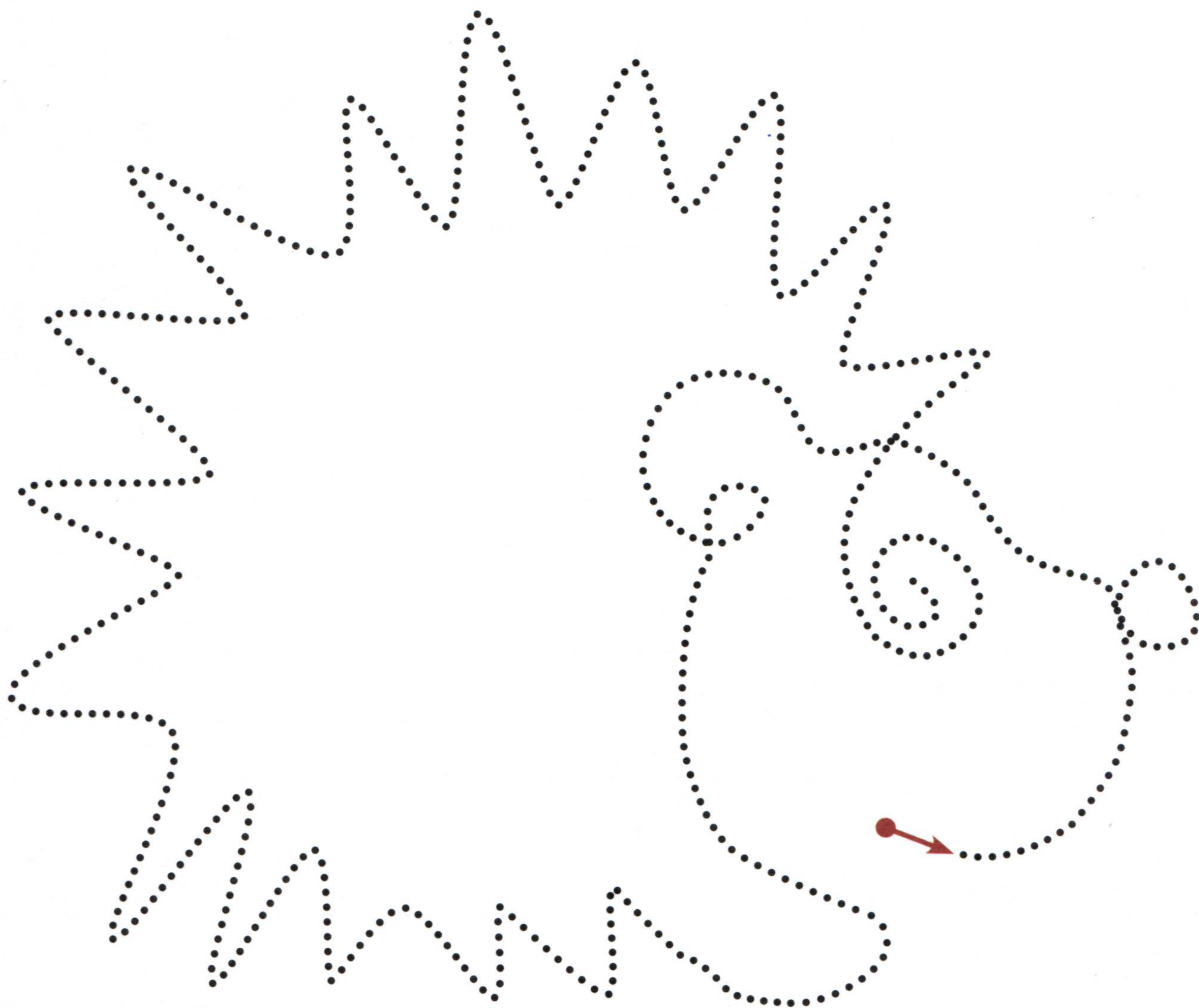
10. Обведи рисунок по пунктирным линиям, следуя заданным направлению и цвету.
Выполняй обводку так: сначала левой рукой, потом сотри её
и повтори ещё раз правой рукой.



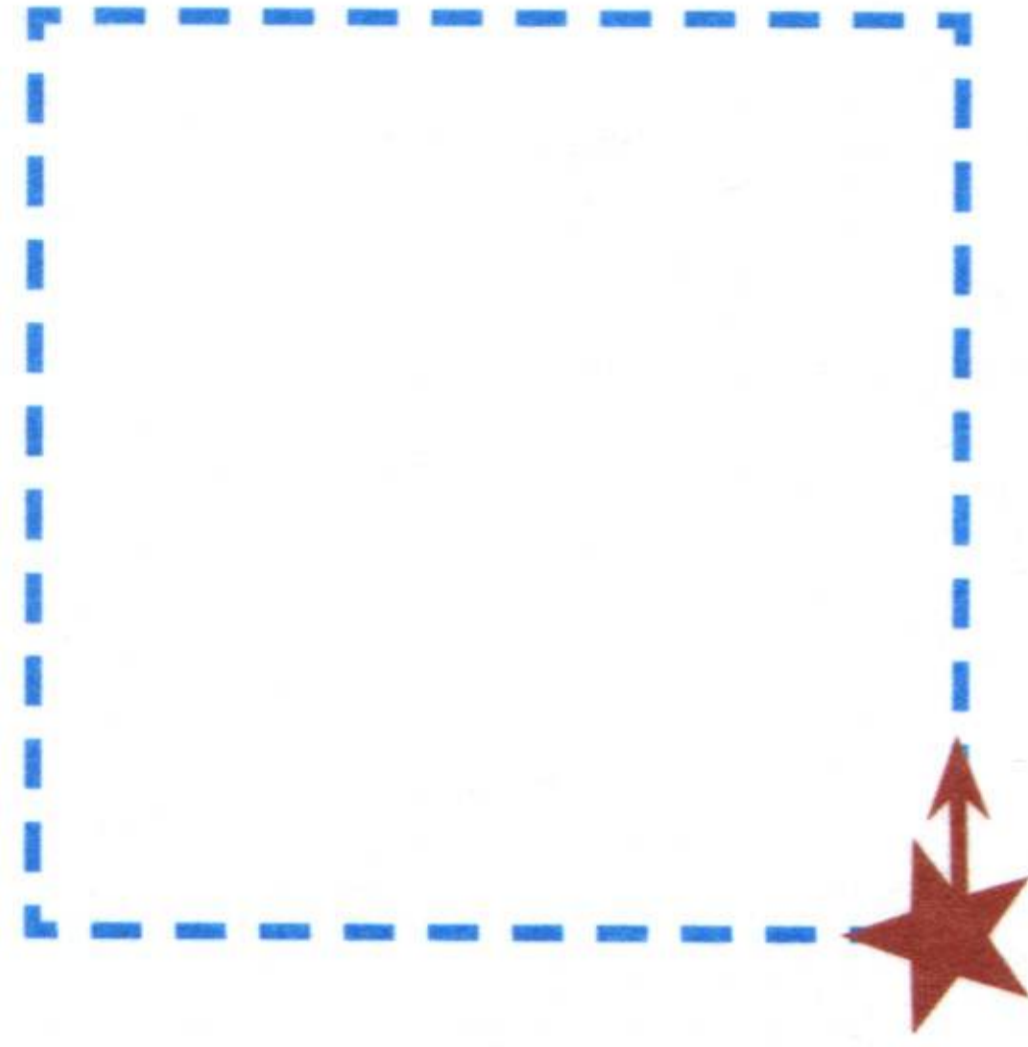
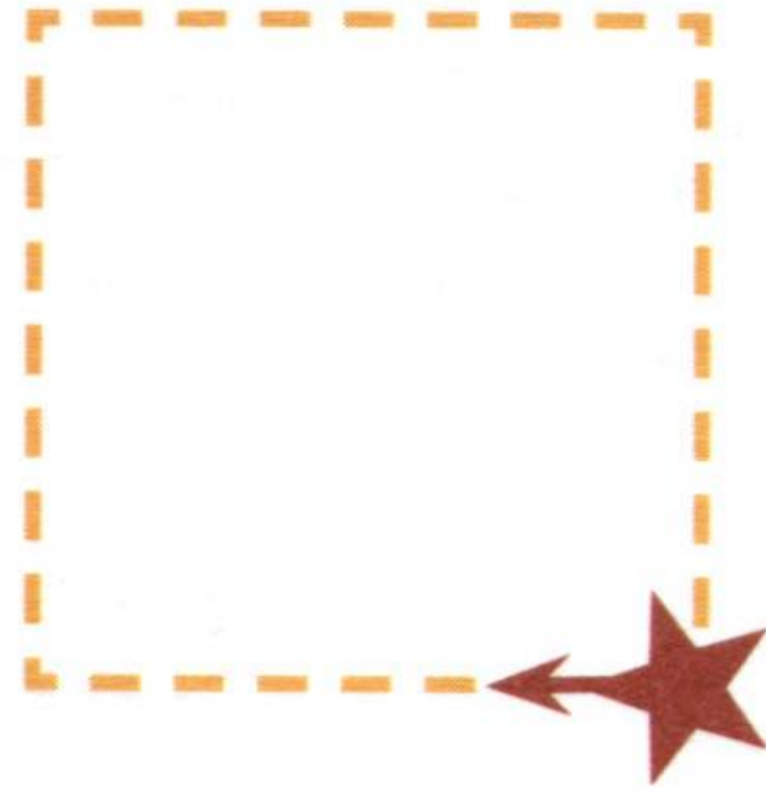
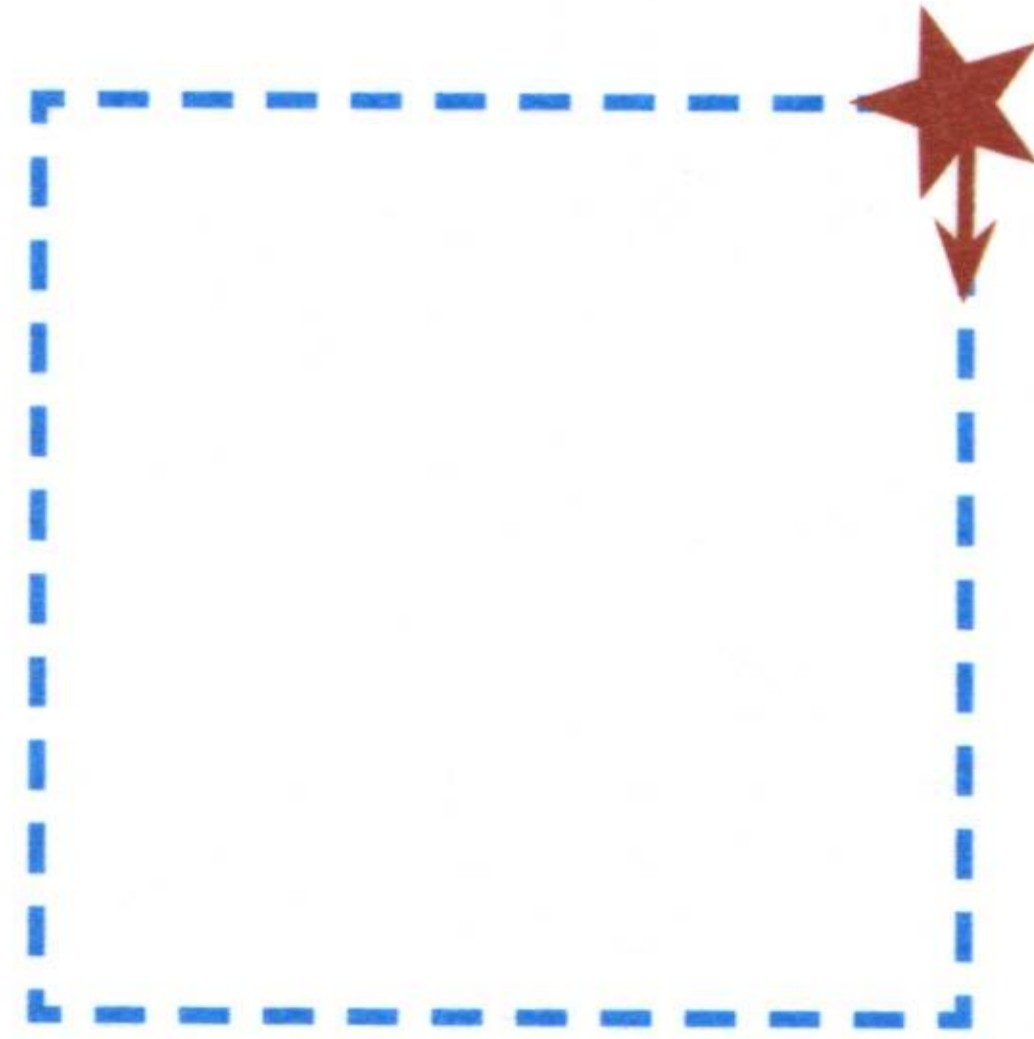
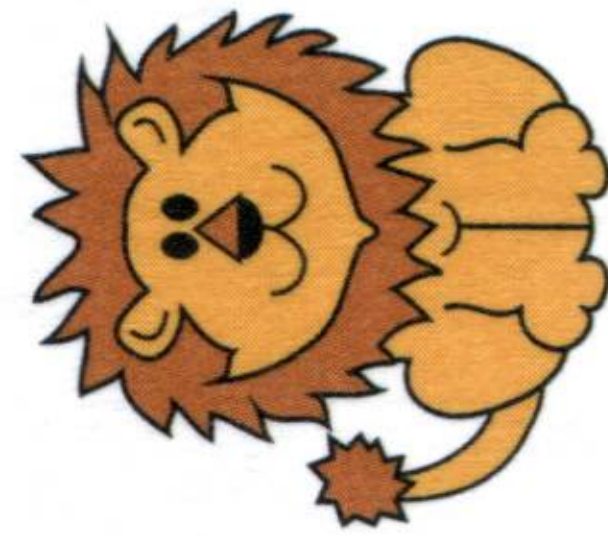
11. Обведи пирамидку по пунктирным линиям одновременно двумя руками, следуя заданному направлению. Следи за тем, чтобы правая рука не отставала от левой, а левая — не отставала от правой.



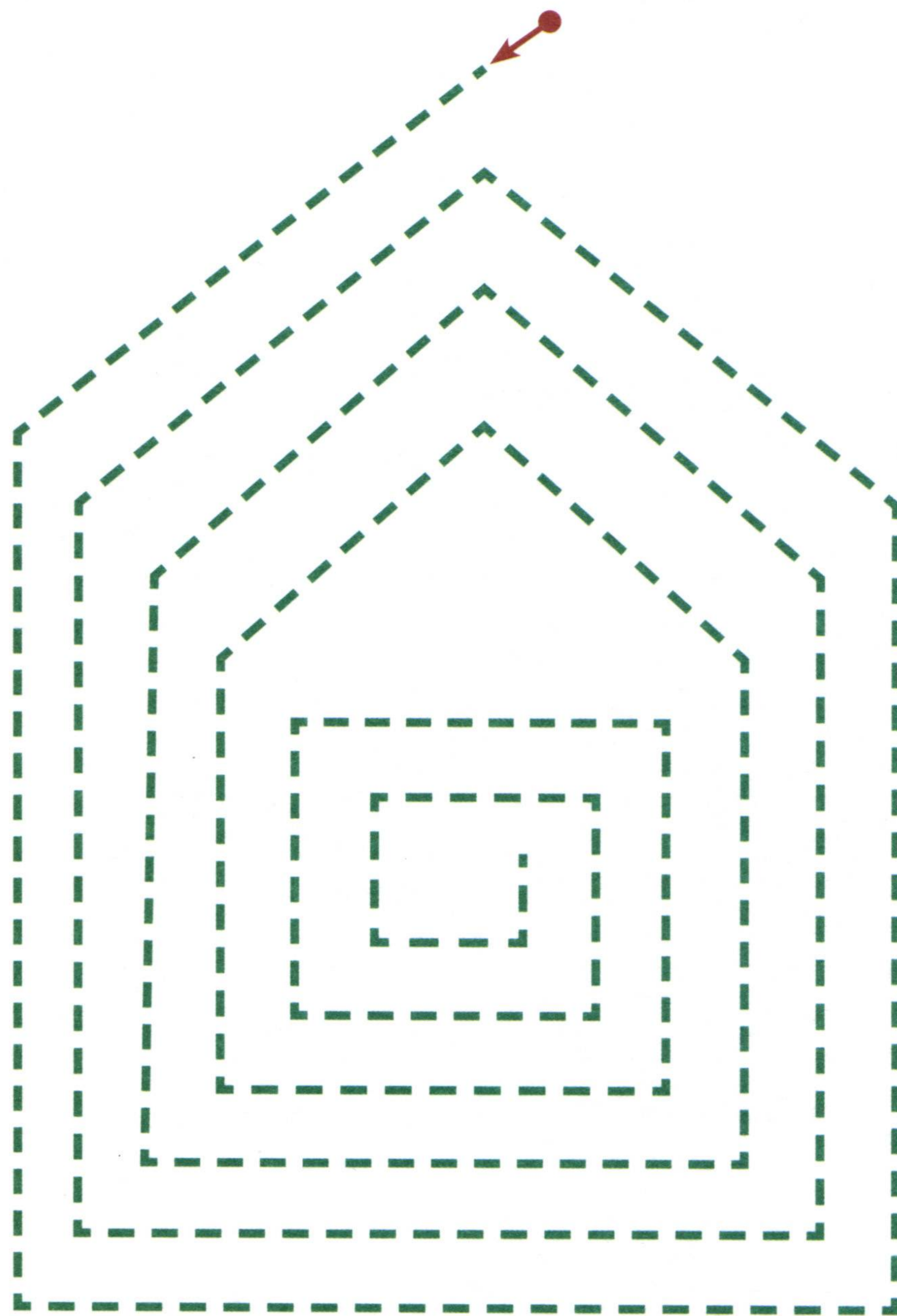
12. Обведи два раза рисунок по пунктирным линиям, следуя заданному направлению, так: сначала правой рукой фломастером или маркером одного цвета, сотри обводку и повтори её левой рукой фломастером или маркером другого цвета. Кто изображён здесь?



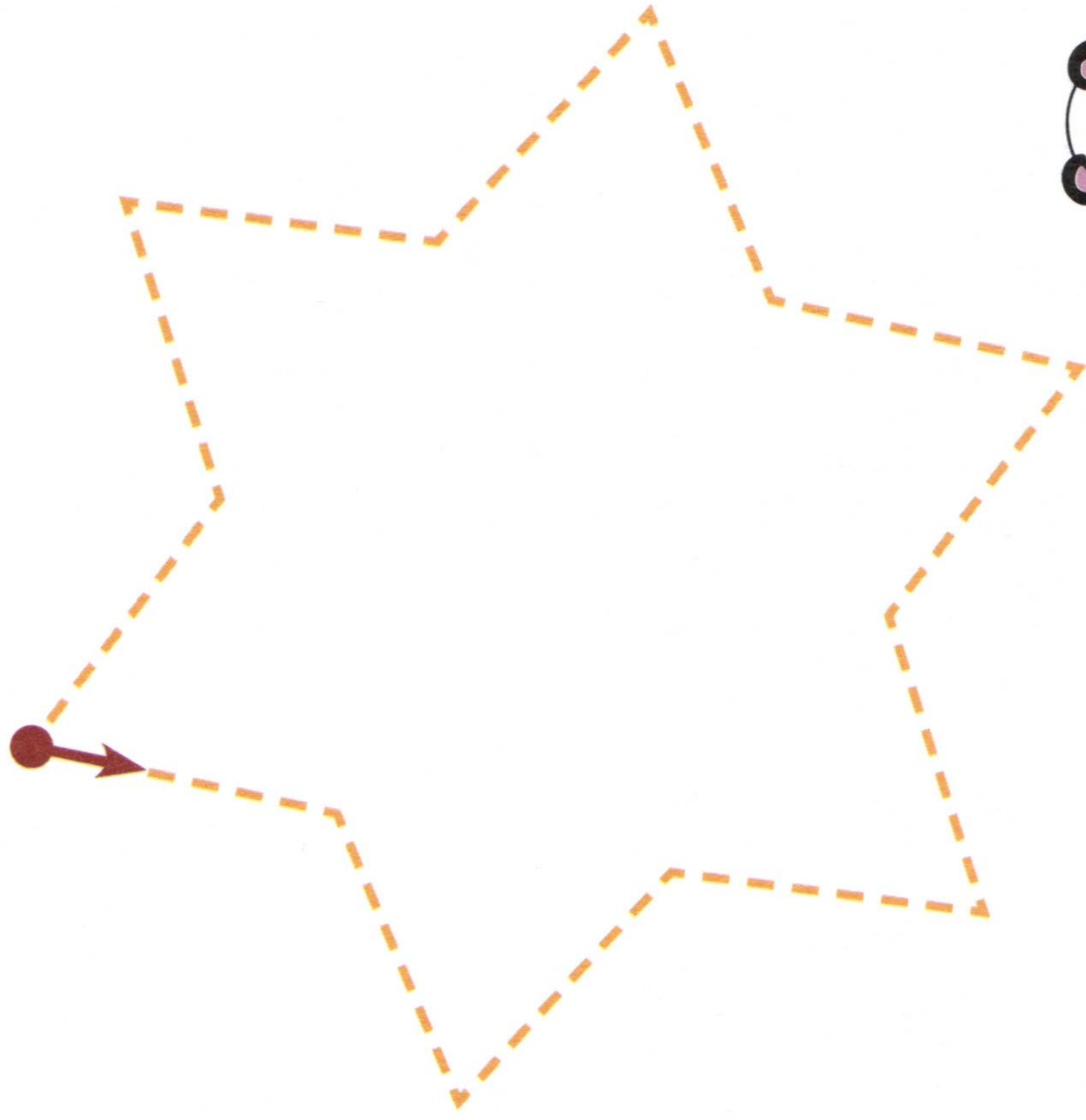
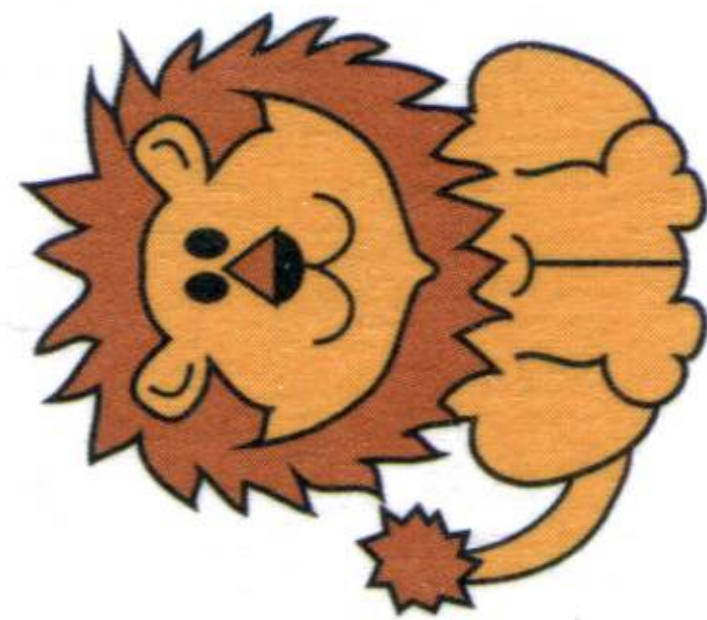
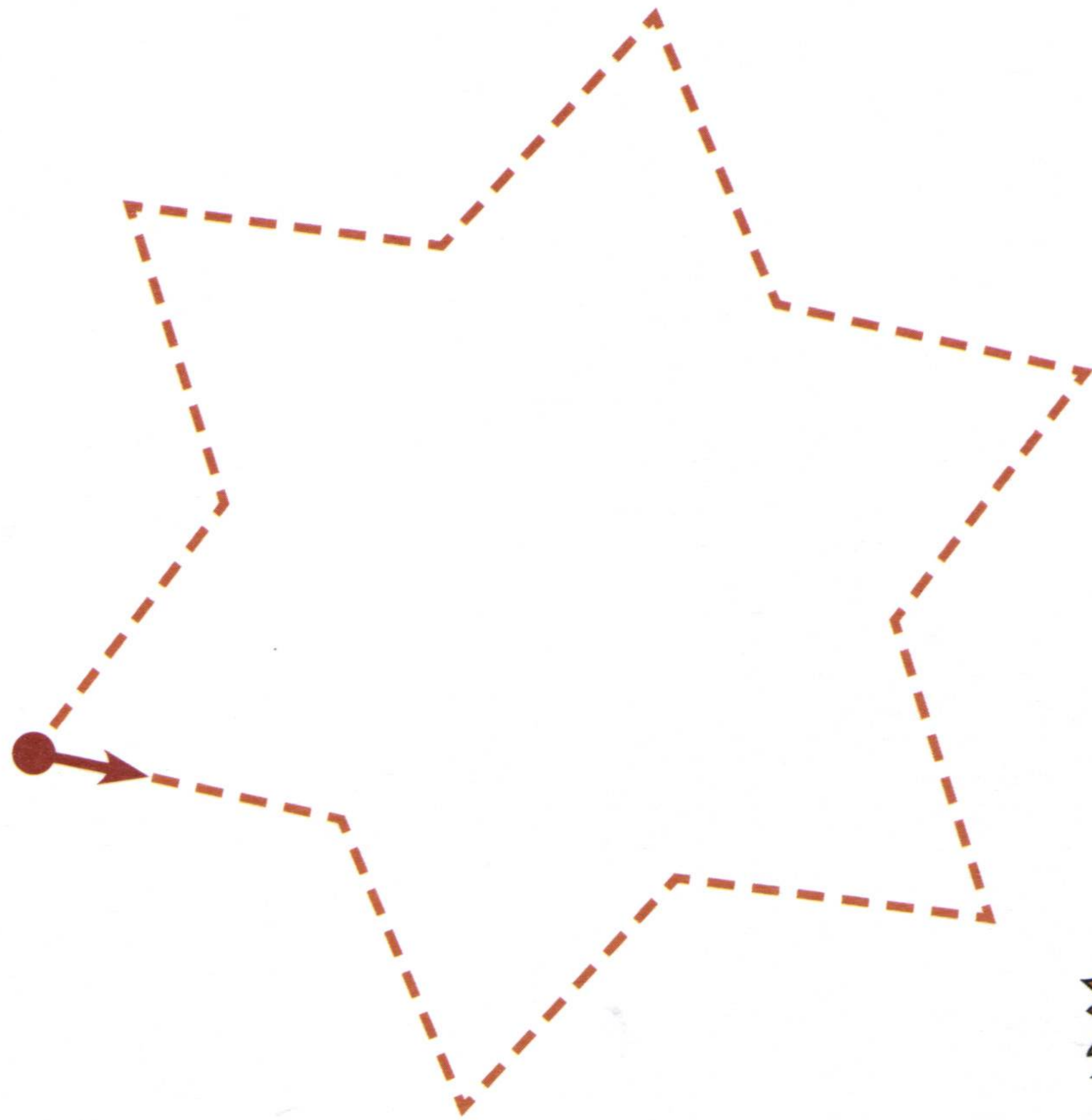
13. Помогите Льву и Панде выполнить задание: обведите рисунки по пунктирным линиям двумя руками, следуя заданному направлению. Начиная обводку с маленького квадрата, потом обведи квадрат побольше, а затем — самую большую фигуру — прямоугольник. Помни: все фигуры у Панды и Льва должны различаться по цвету!



14. Обведи рисунок по пунктирным линиям, следуя заданному направлению, так: сначала пальчиком правой руки, а потом — левой. Затем выполни обводку цветным фломастером или маркером правой рукой, сотри обводку влажной салфеткой и повтори её левой рукой этим же цветом. Скажи: на что похожа эта фигура?



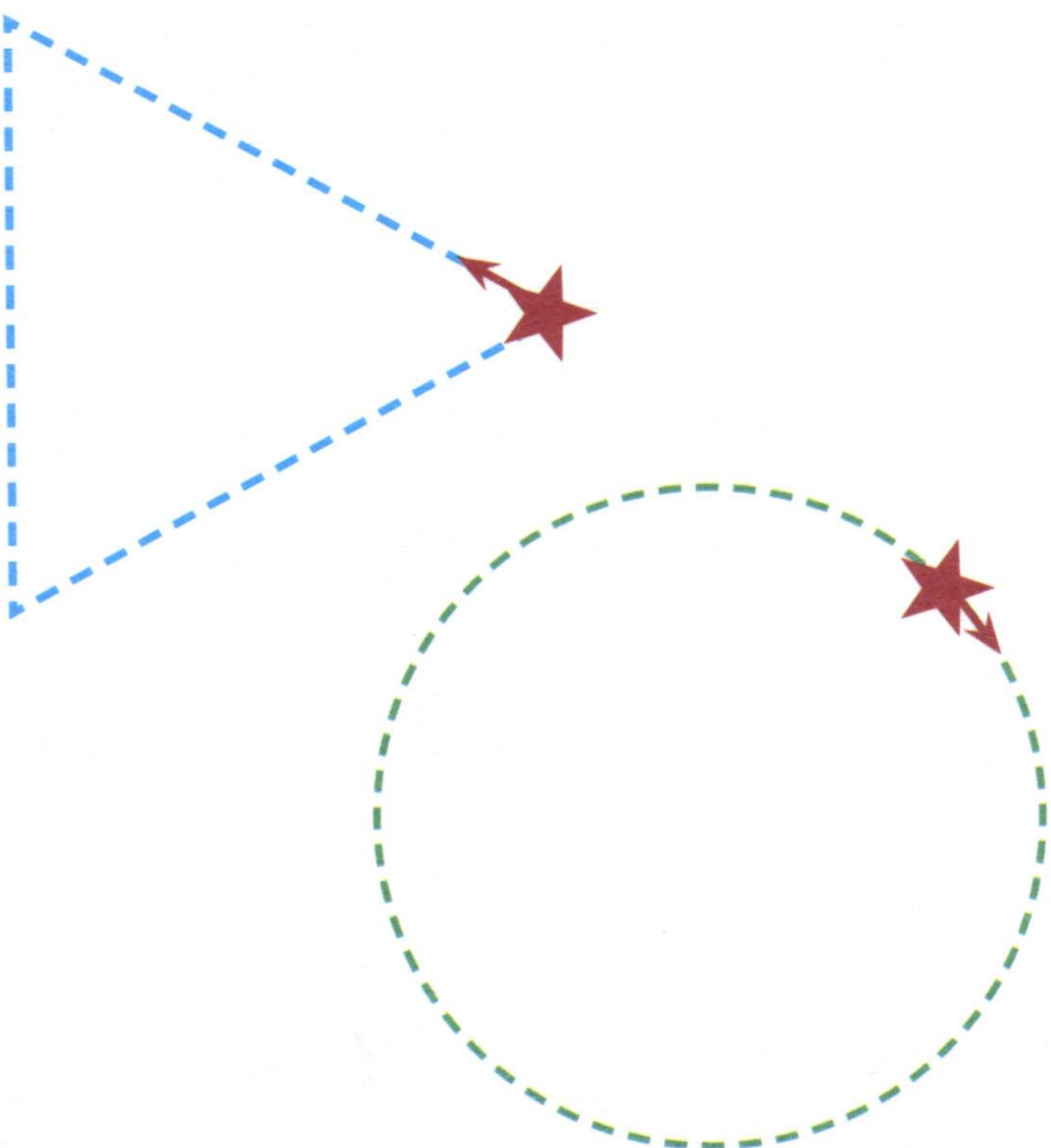
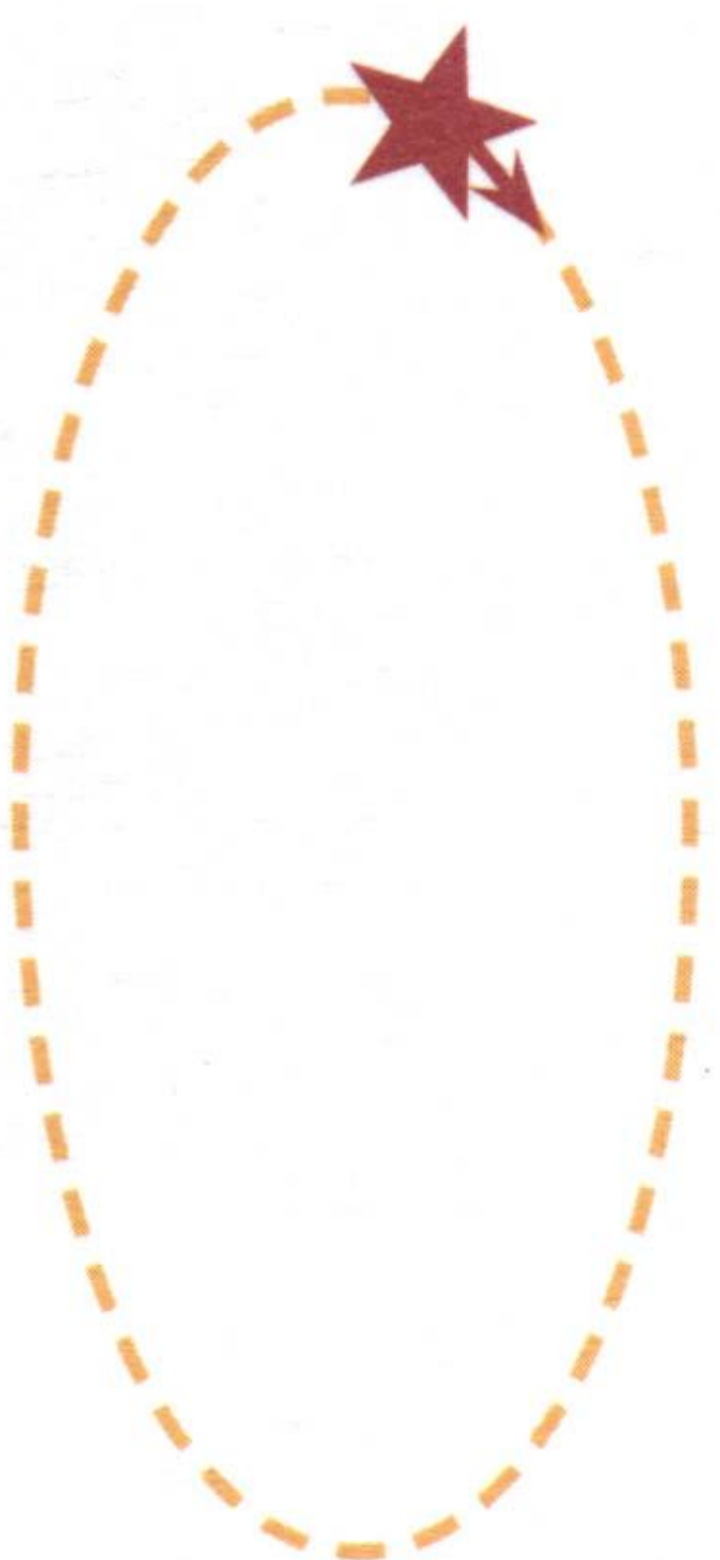
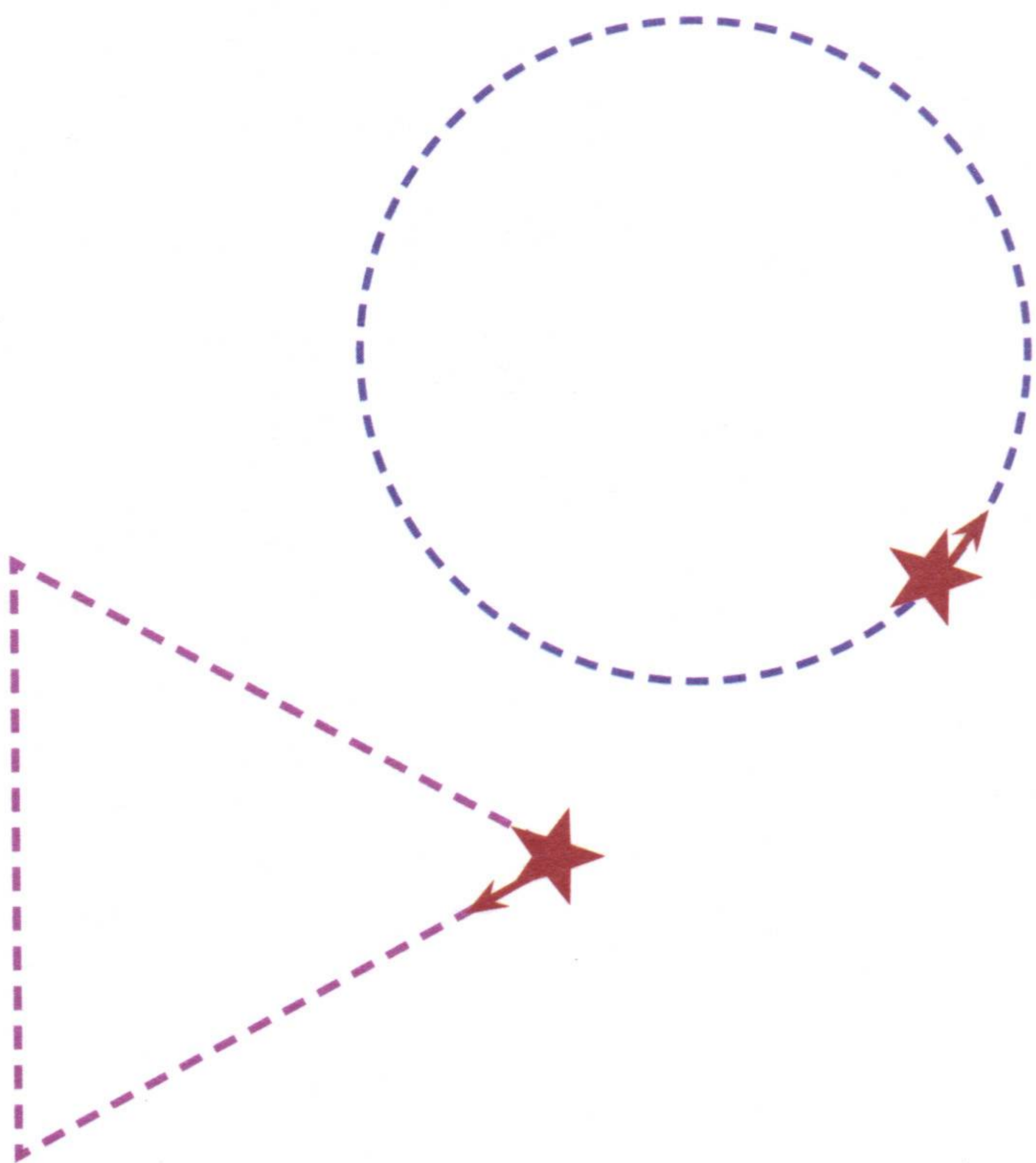
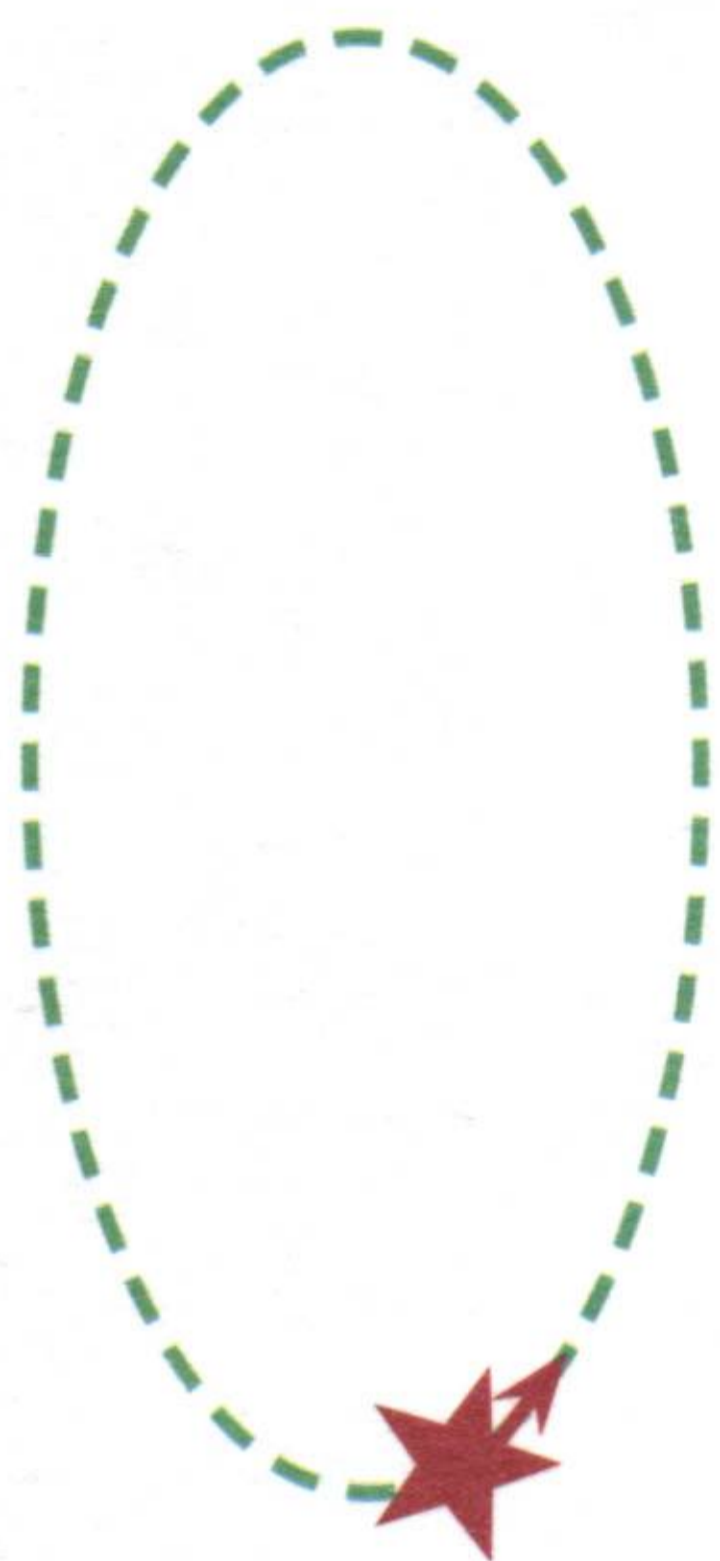
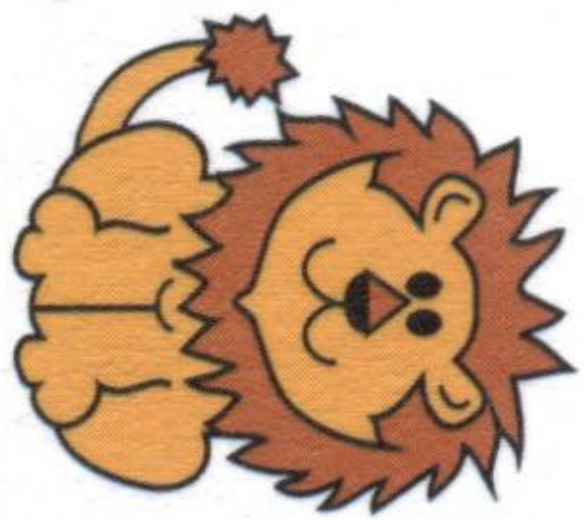
15. Помоги Льву и Панде: обведи их звёздочки по пунктирным линиям двумя руками, следуя заданным направлениям и цвету. Какого цвета звёздочка у Льва? А у Панды?



16. Обведи два раза гусеницу по пунктирным линиям, следуя заданному направлению, фломастером или маркером одного и того же цвета: первый раз — правой рукой, а второй — левой. Не забудь стереть первую обводку!



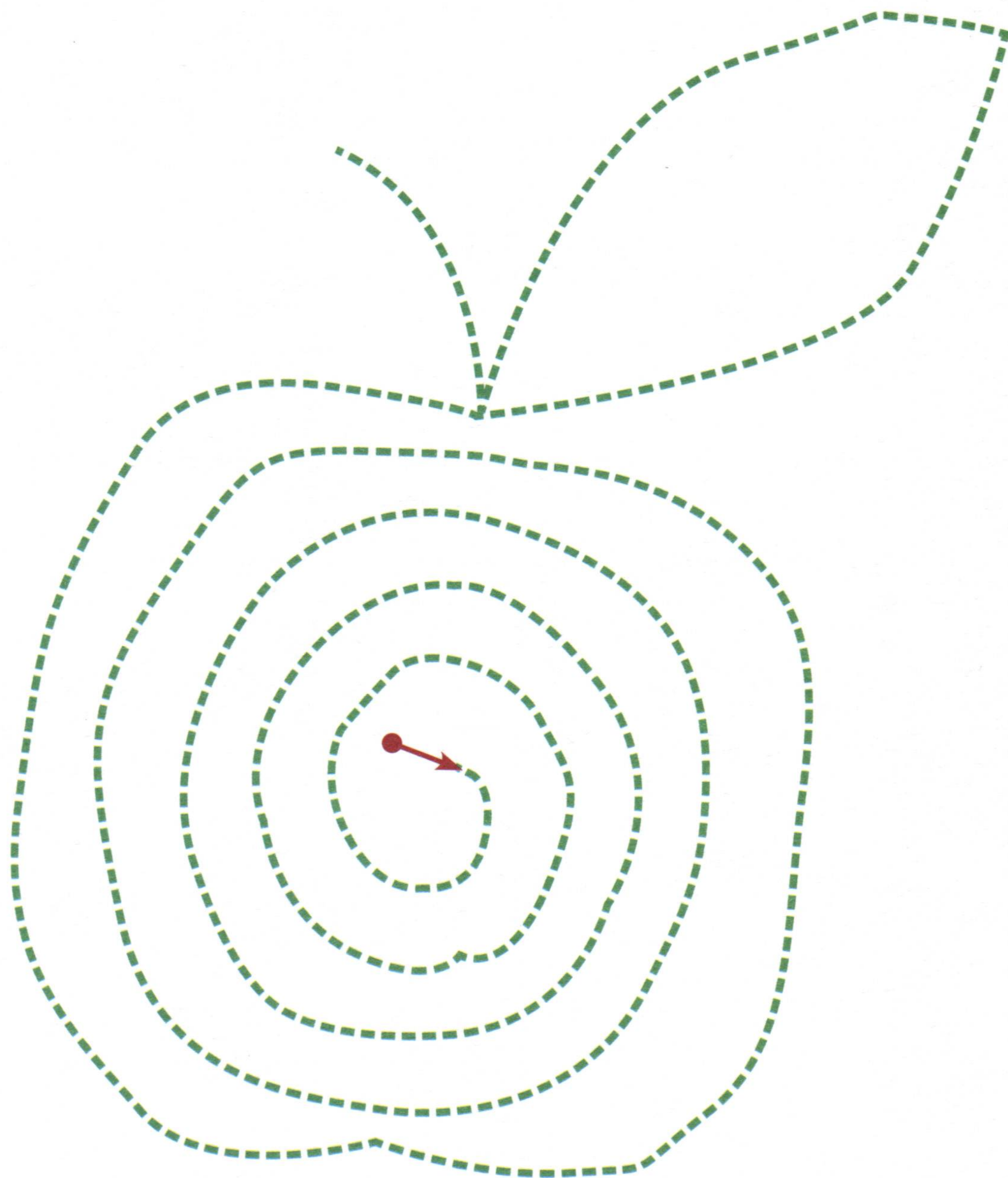
17. Помоги Льву и Панде получить разноцветные фигуры: обведи рисунки по пунктирным линиям одновременно двумя руками, следуя заданным направлениям и цвету. Назови, какие фигуры получились. Какого цвета каждая фигура у Льва, Панды?



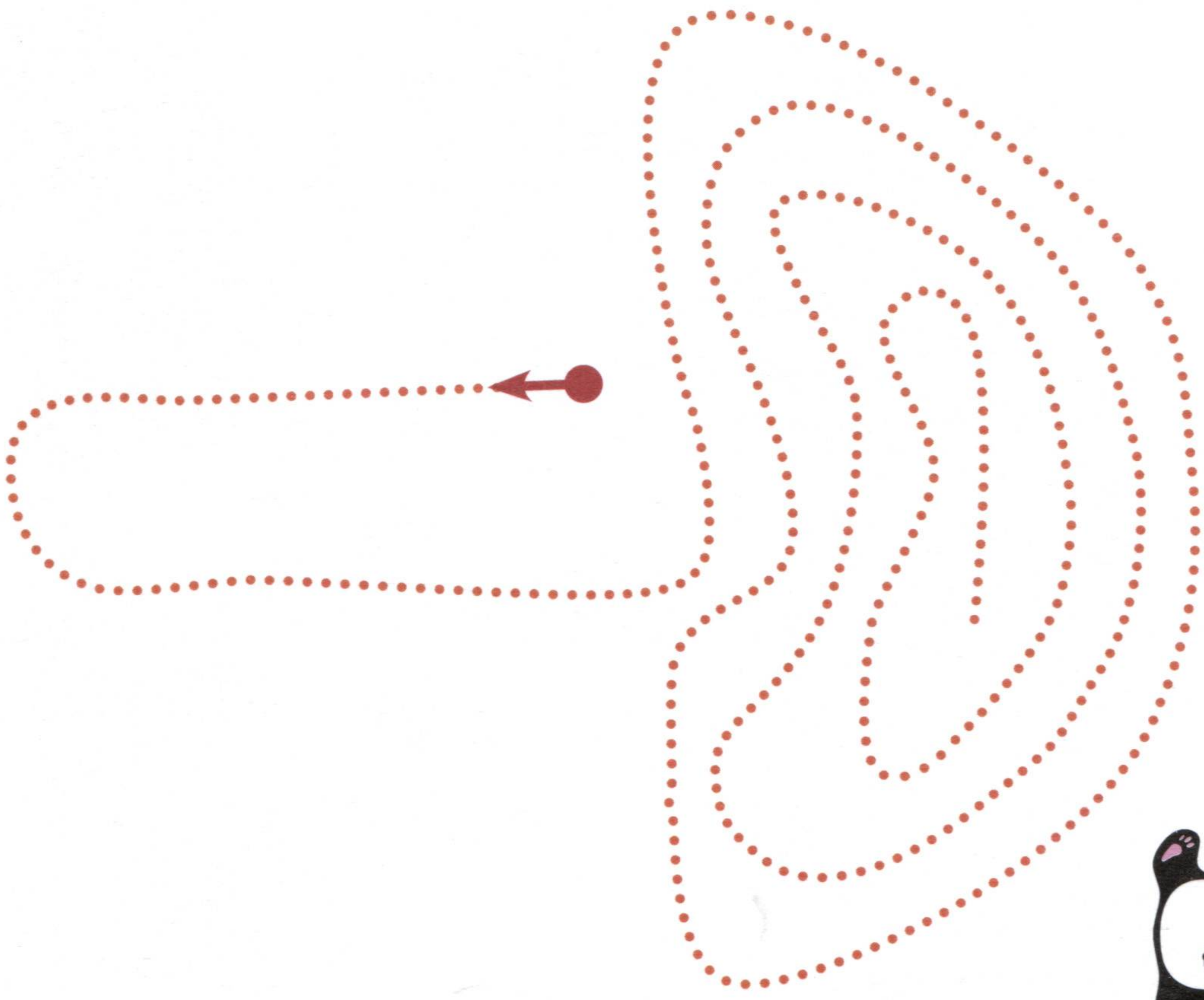
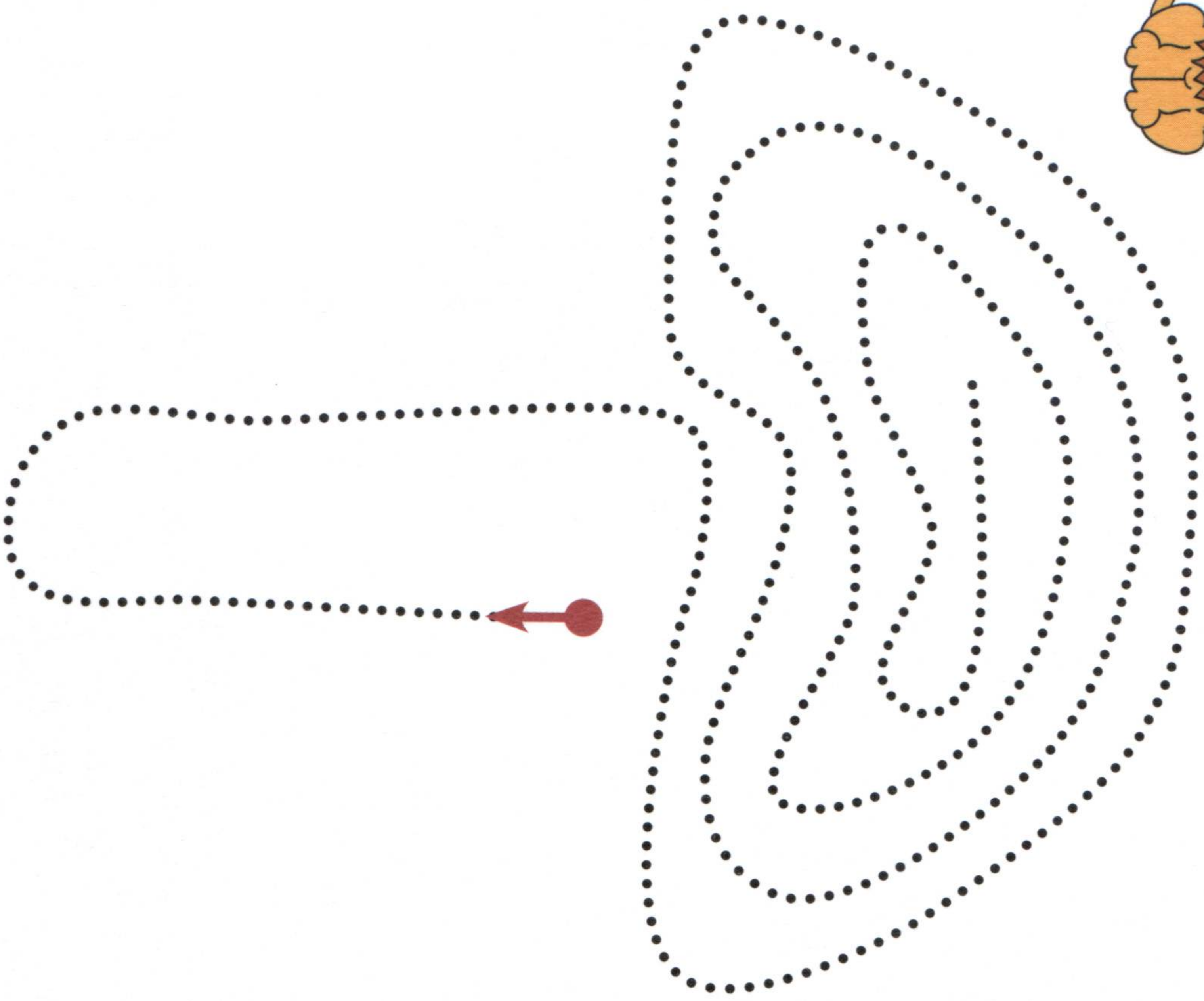
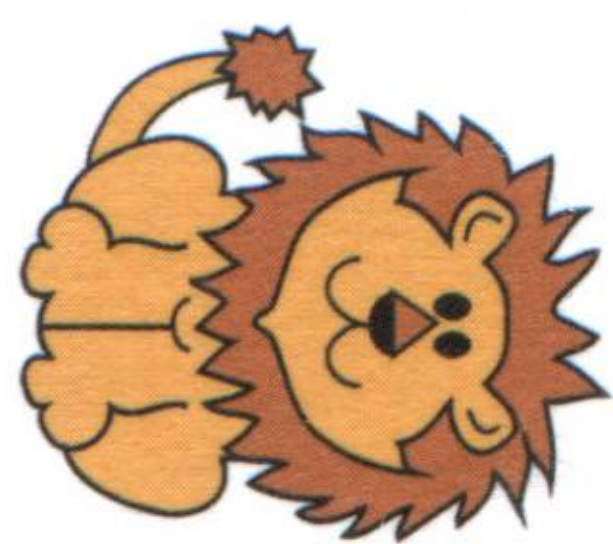
18. Подари Льву и Панде красивые флажки: обведи их по пунктирным линиям одновременно двумя руками, следуя заданному направлению. Какой формы флажки у Льва и Панды?

The image shows a tracing activity within a blue rounded rectangle. A horizontal dashed line starts on the left with a red star and two arrows pointing outwards, indicating the direction of tracing. From this line, several dashed paths branch out to form various shapes: a triangle, a square, a smaller triangle, a rectangle, and a large triangle. At the top of the page is a cartoon panda, and at the bottom is a cartoon lion.

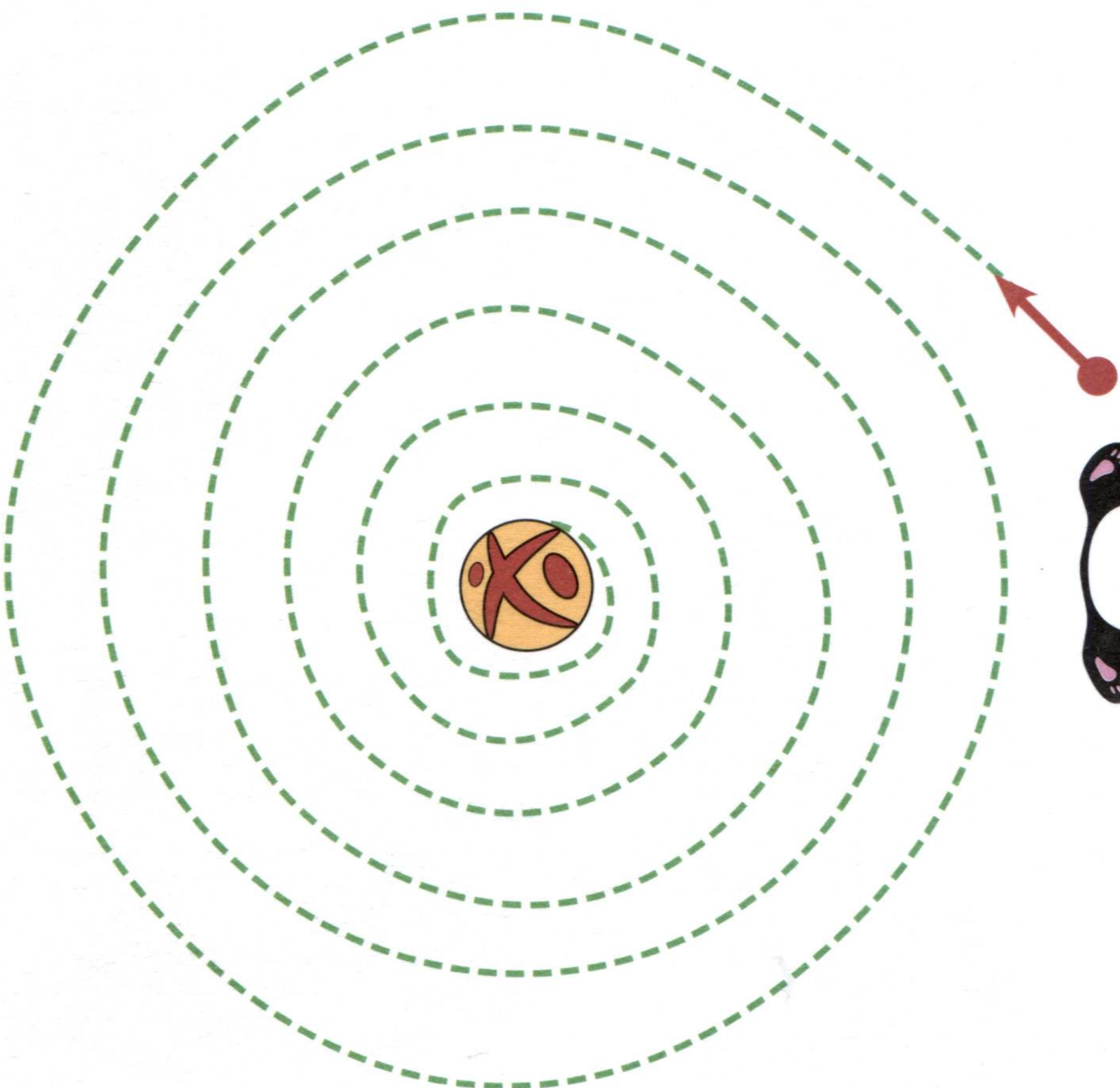
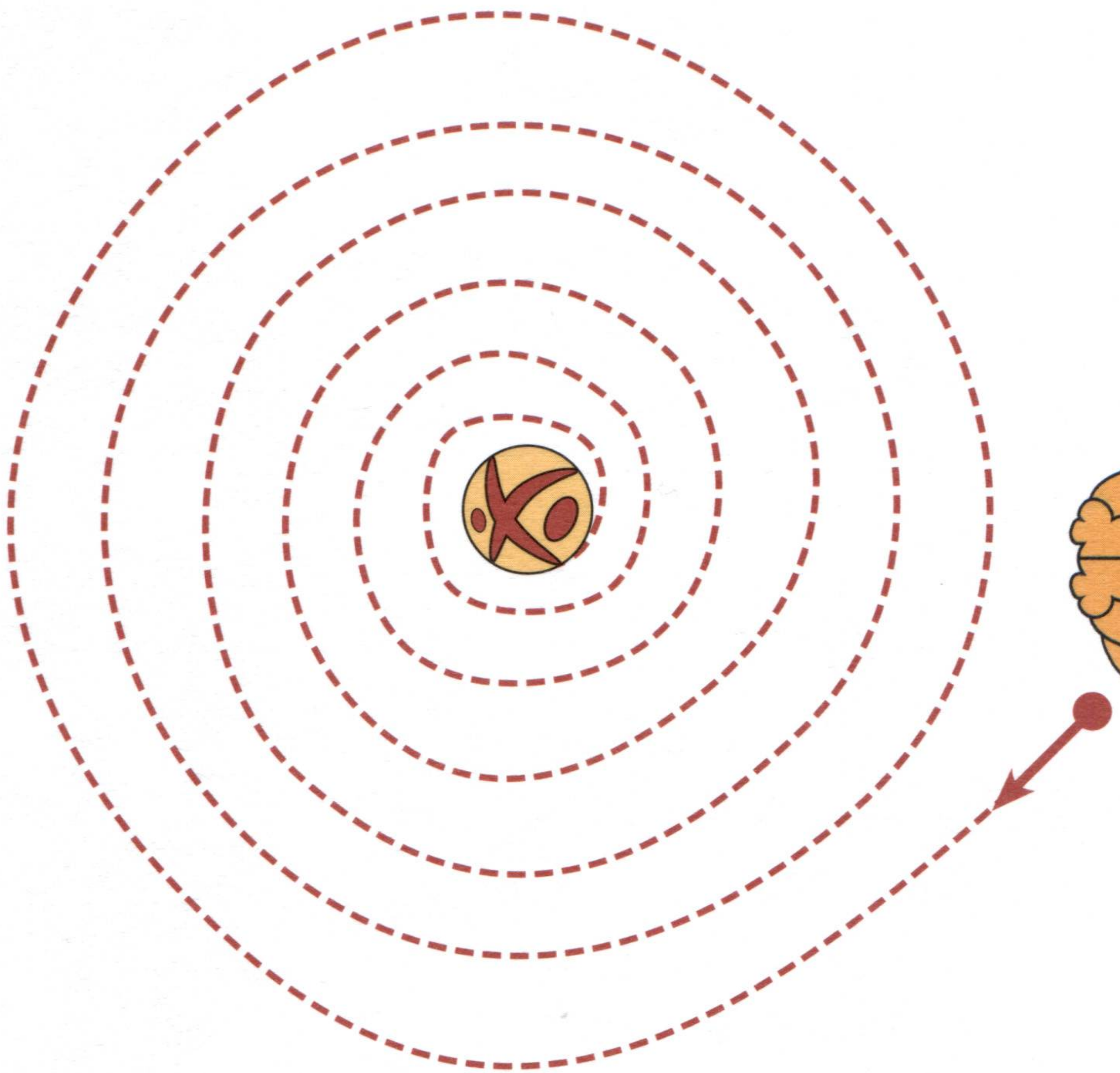
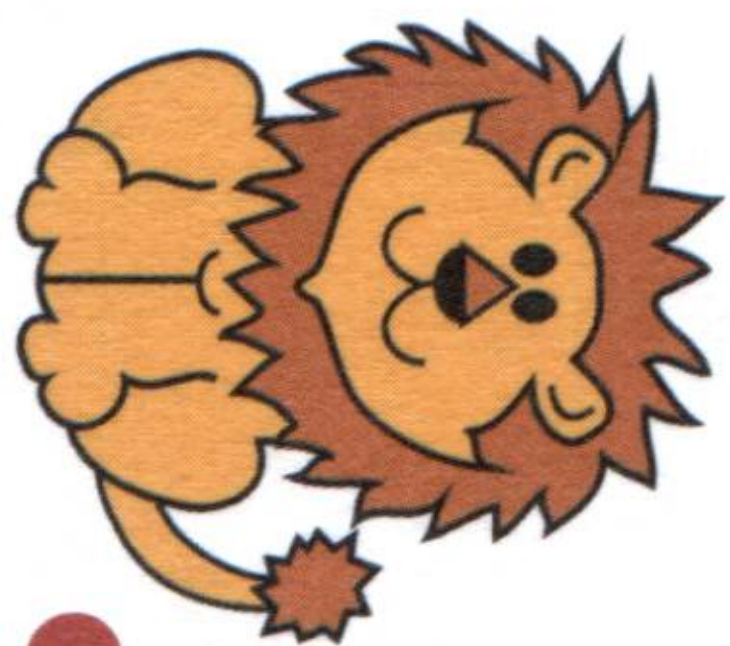
19. Обведи два раза яблоко с листочком по пунктирным линиям фломастером или маркером одного и того же цвета, следуя заданному направлению. Выполняй обводку так: сначала правой рукой, потом сотри обводку и повтори её левой.



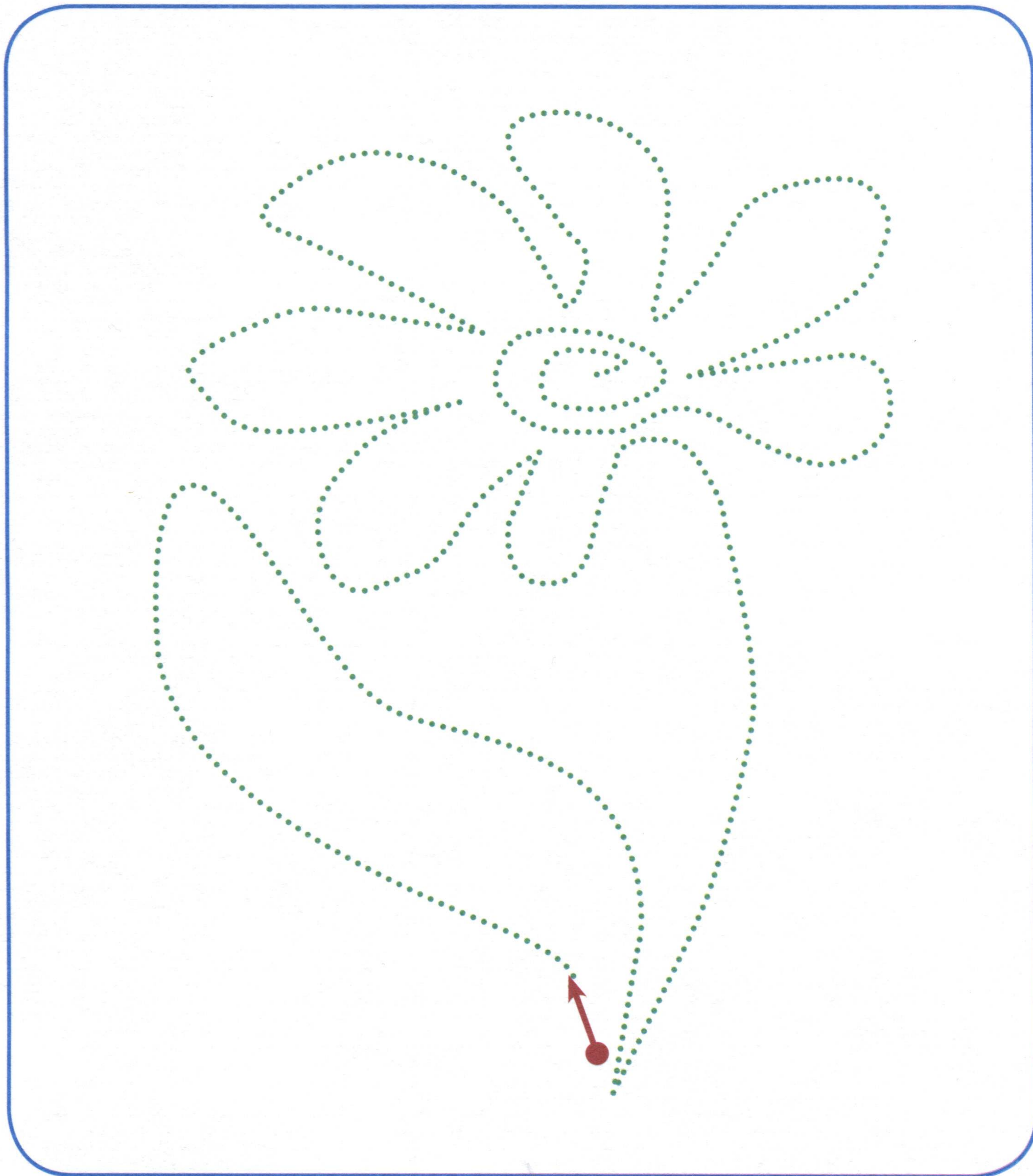
20. Помогти Льву и Панде выполнить задание: обведи их грибы по пунктирным линиям одновременно двумя руками, следуя за данным направлением. Помни: грибы Панды и Льва должны различаться по цвету! Какого цвета гриб у Льва? А у Панды?



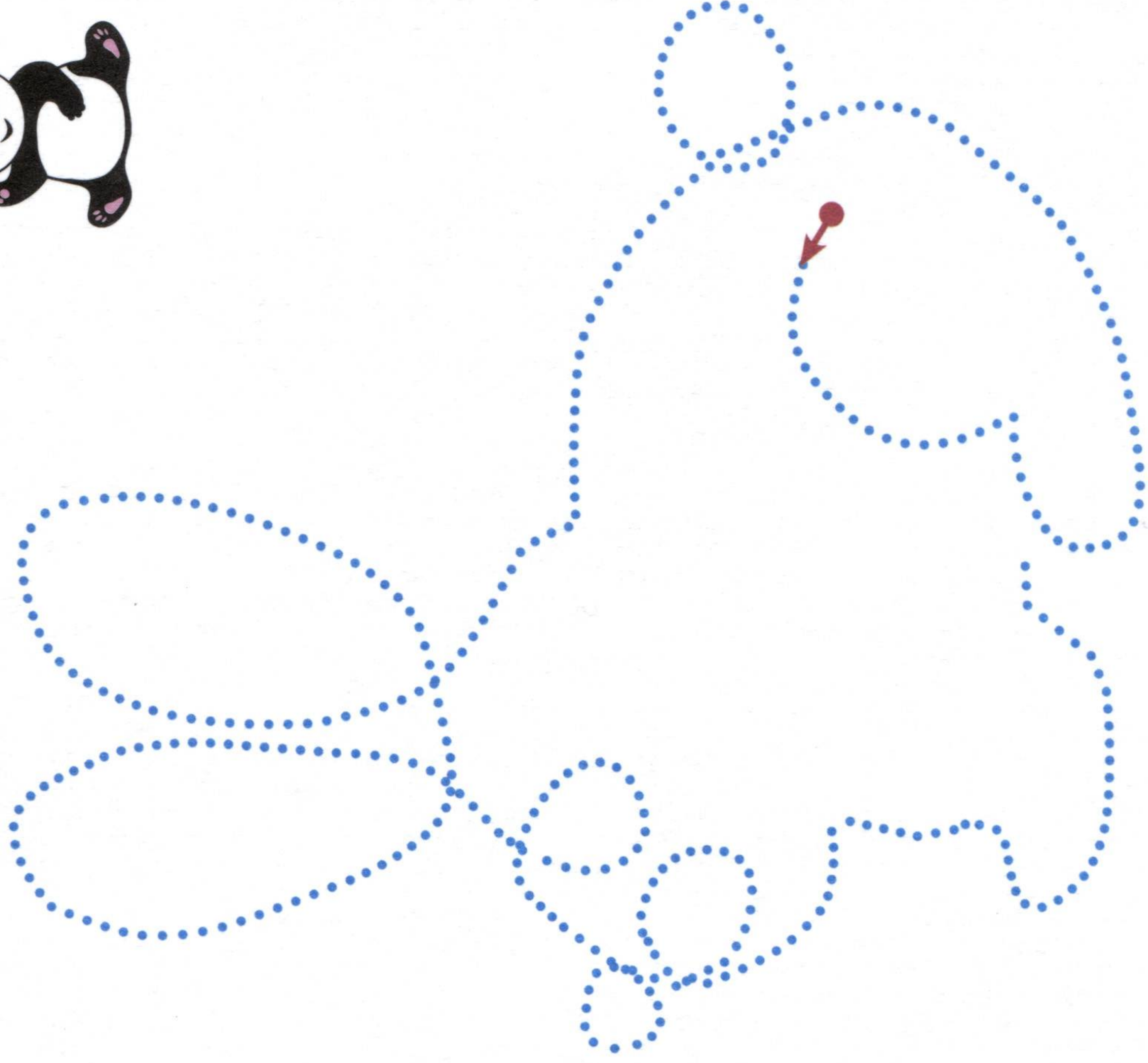
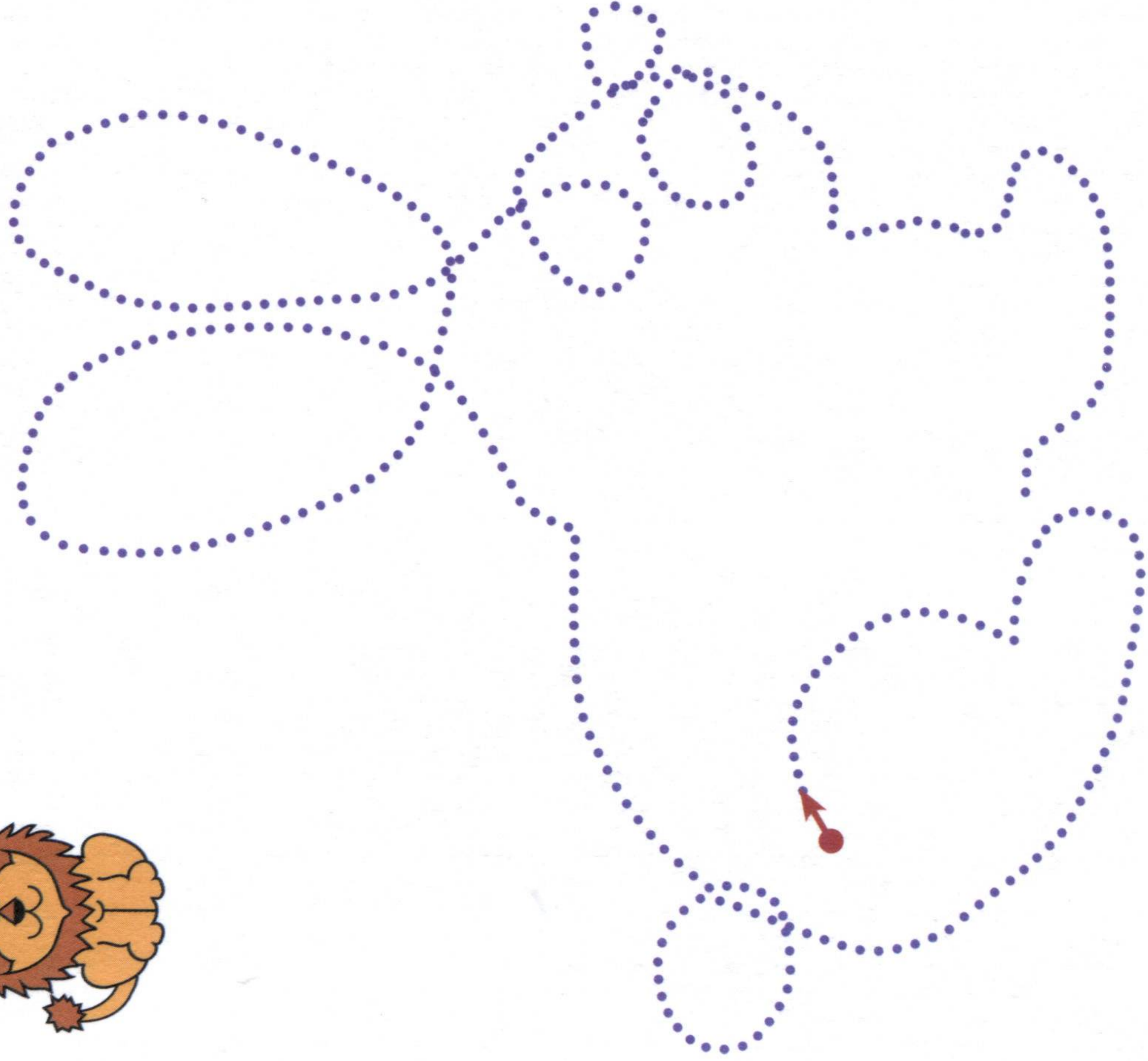
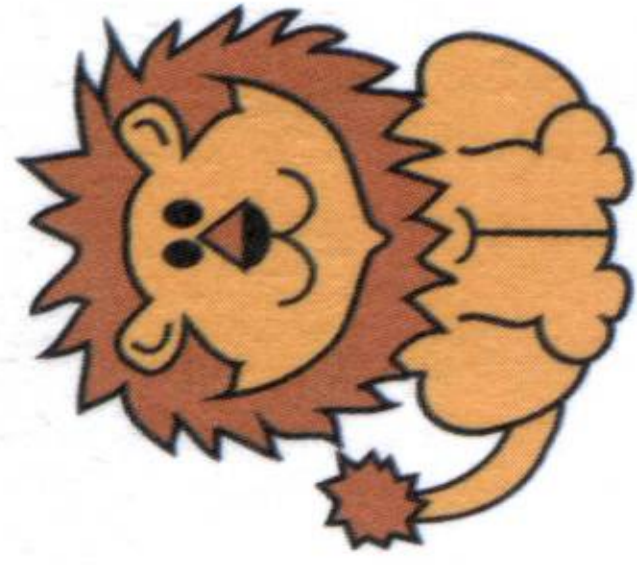
21. Помогите Льву и Панде добраться до мячей. Обведи их дорожки по пунктирным линиям одновременно двумя руками, следуя заданному направлению. Скажи: они одновременно получили свои мячи?



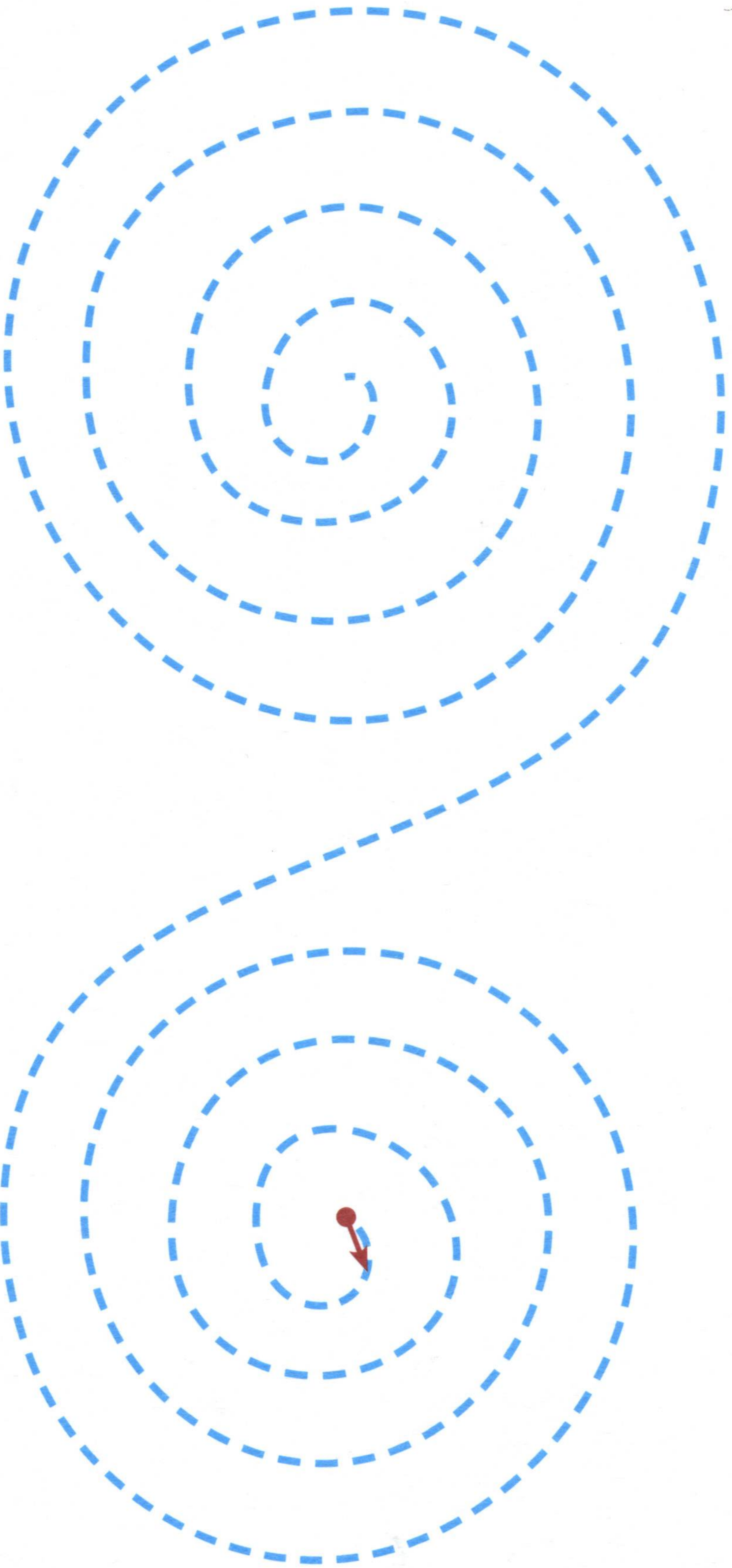
22. Обведи два раза цветок по пунктирным линиям, следуя заданному направлению:
сначала левой рукой, а потом повтори обводку правой.
Подумай и скажи: как называется этот цветок?



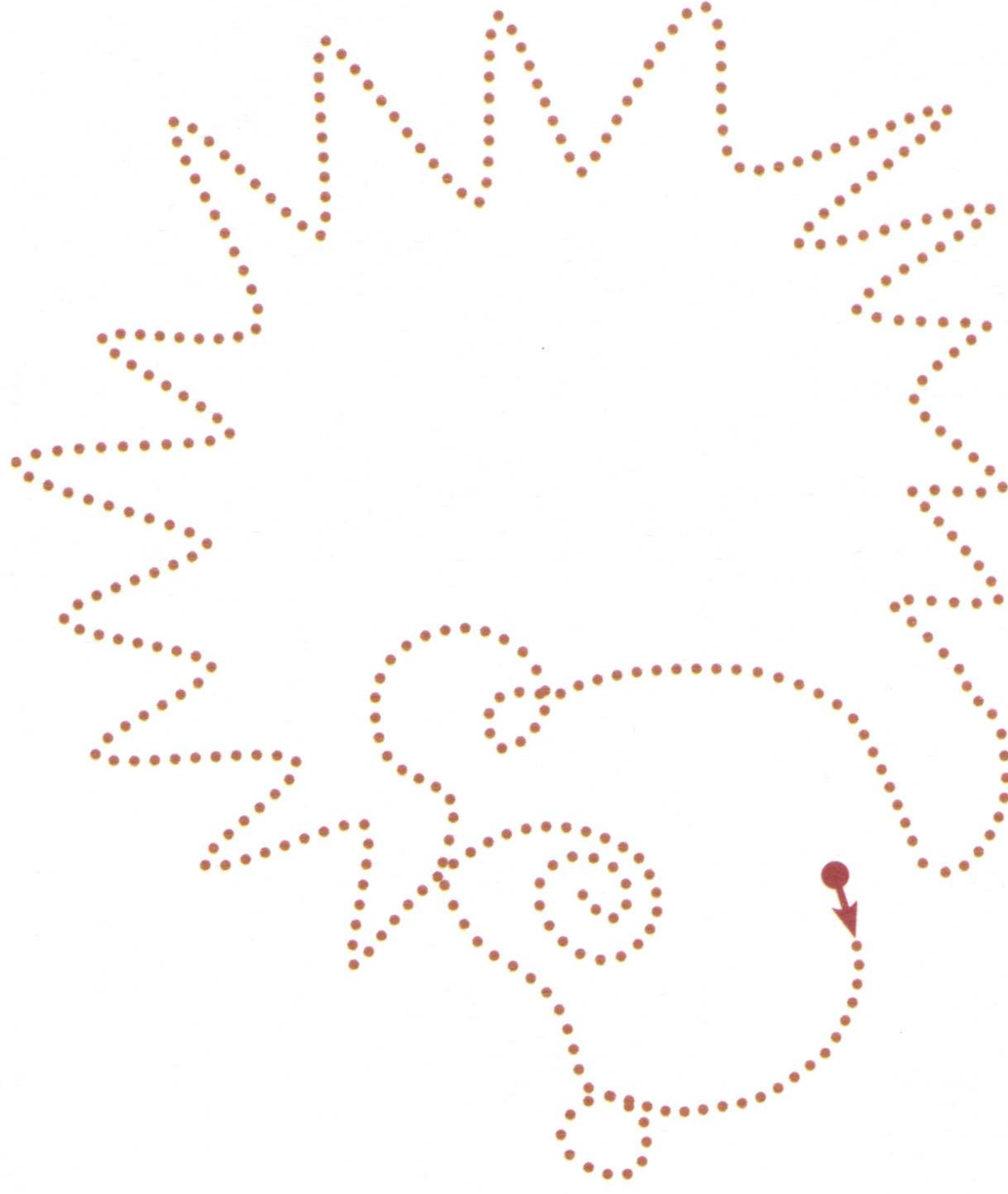
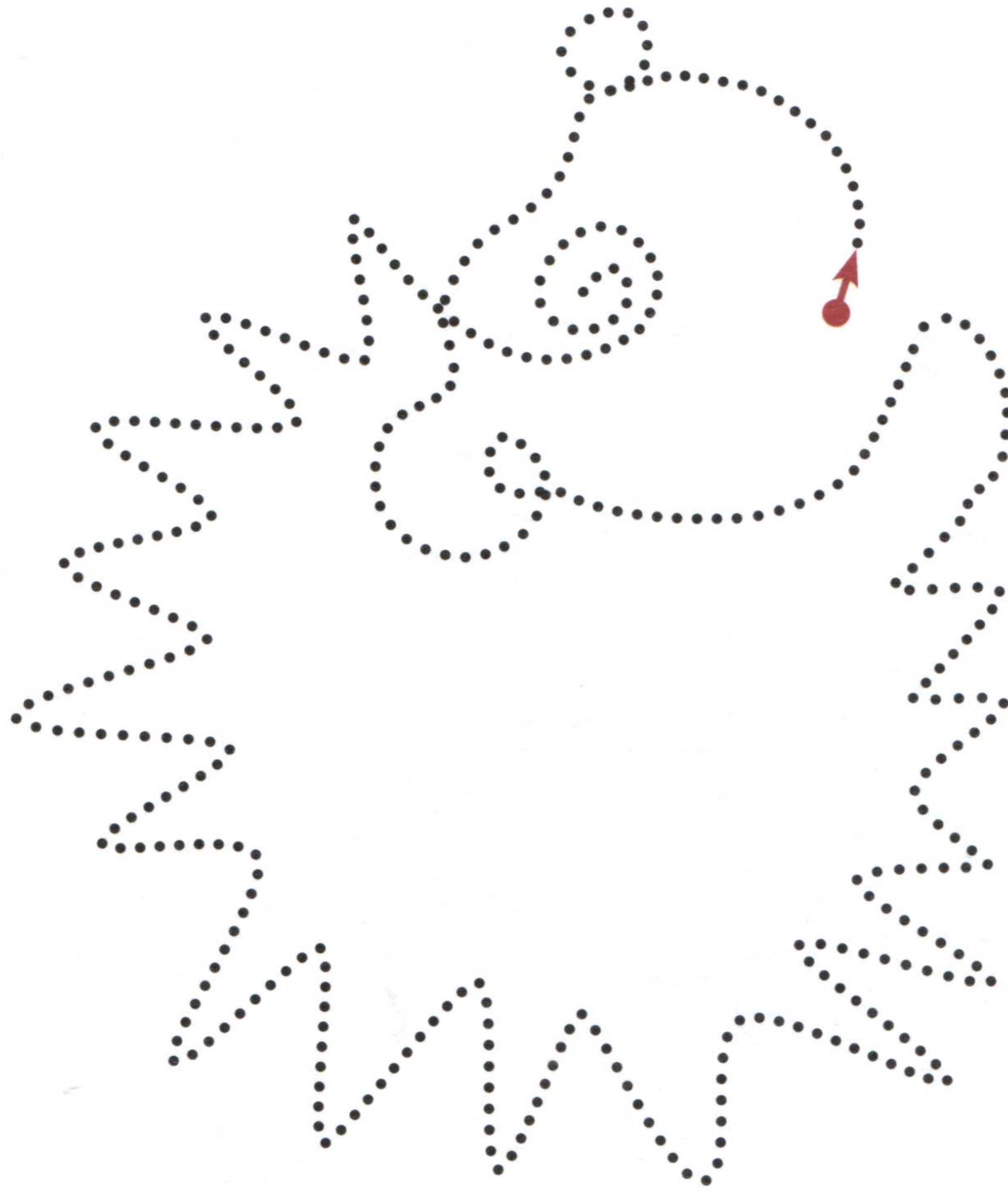
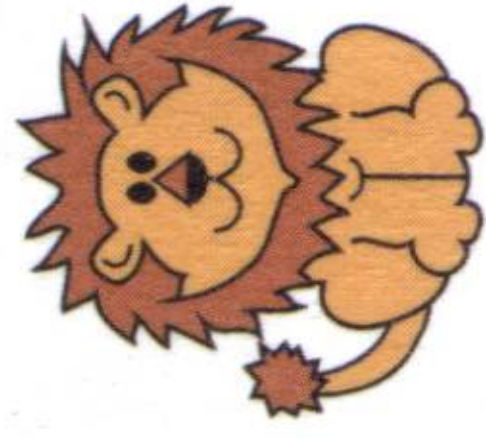
23. Помоги Льву и Панде закончить рисунки: обведи их зайчиков по пунктирным линиям одновременно двумя руками, следуя заданному направлению. Чей зайчик получится лучше: у Льва или у Панды?



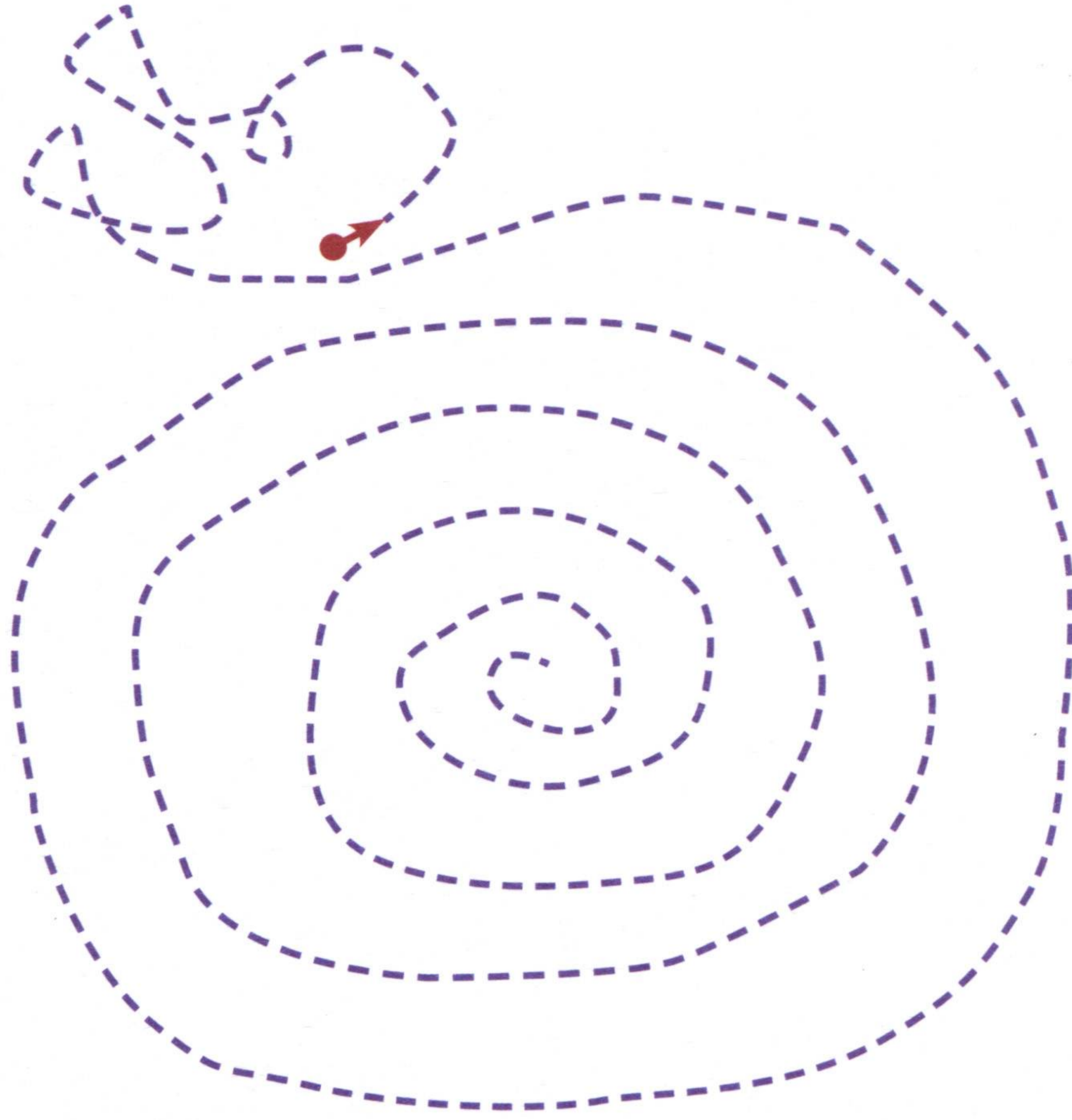
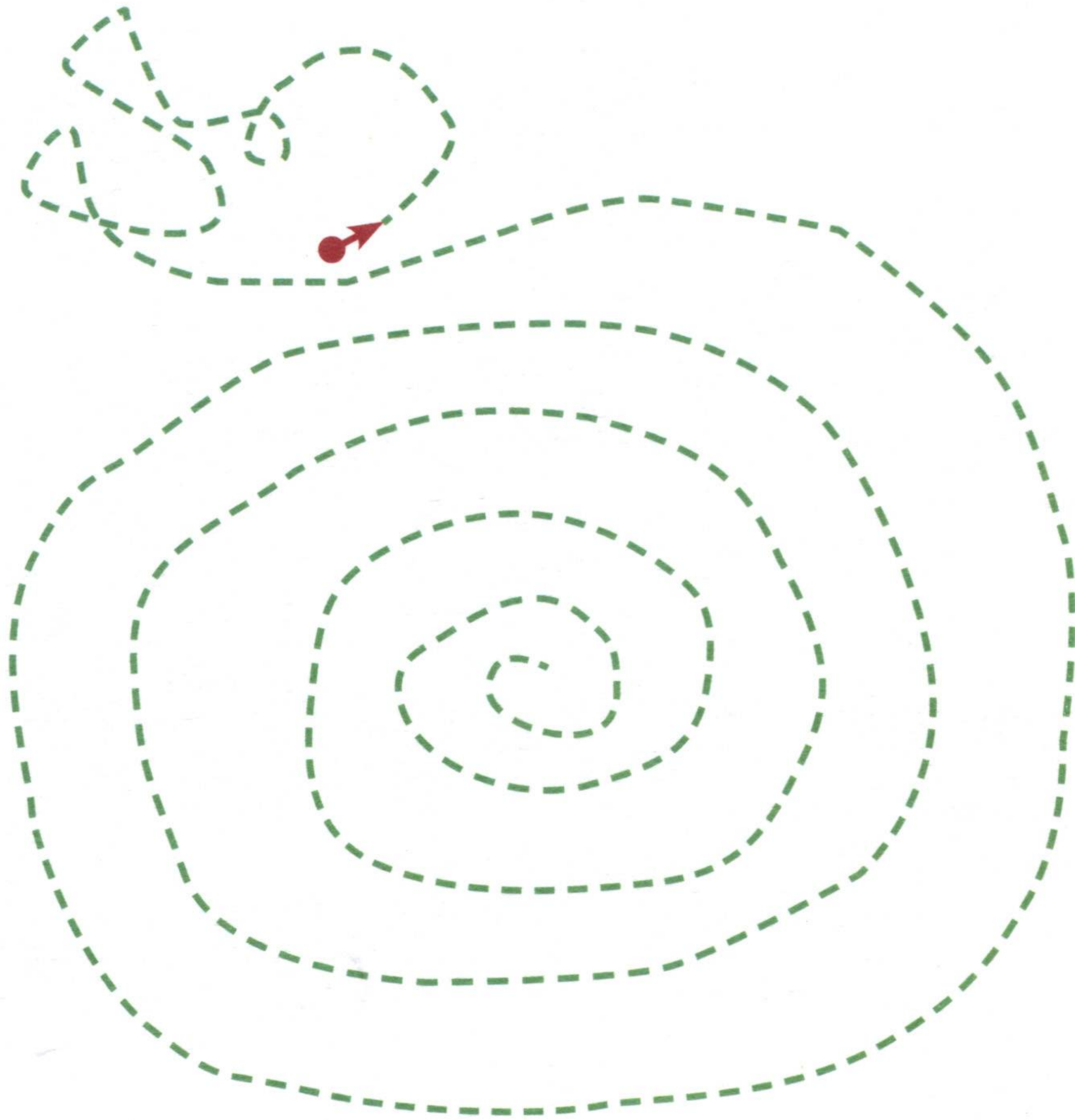
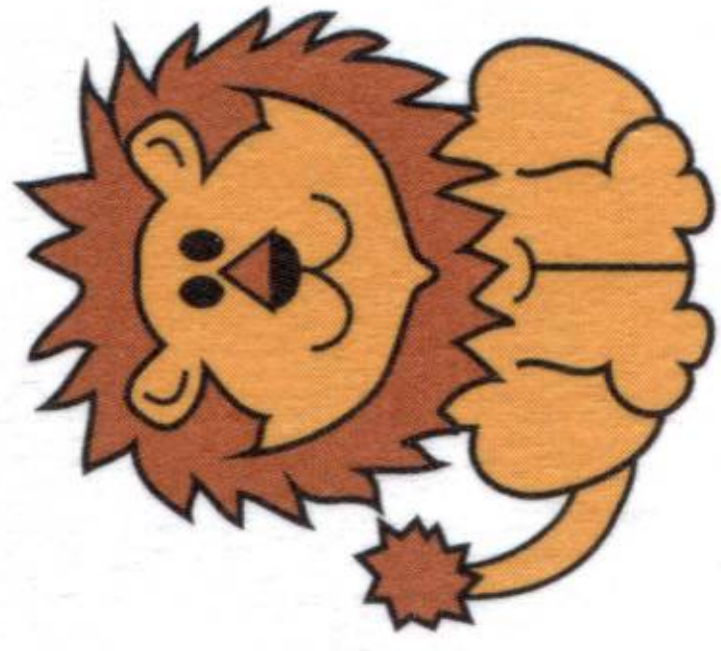
24. Обведи узор по пунктирным линиям, следуя заданному направлению, так: сначала пальчиком правой руки, потом — левой, затем выполни дважды обводку фломастером или маркером красного цвета левой рукой, согри обводку и повтори её правой рукой.



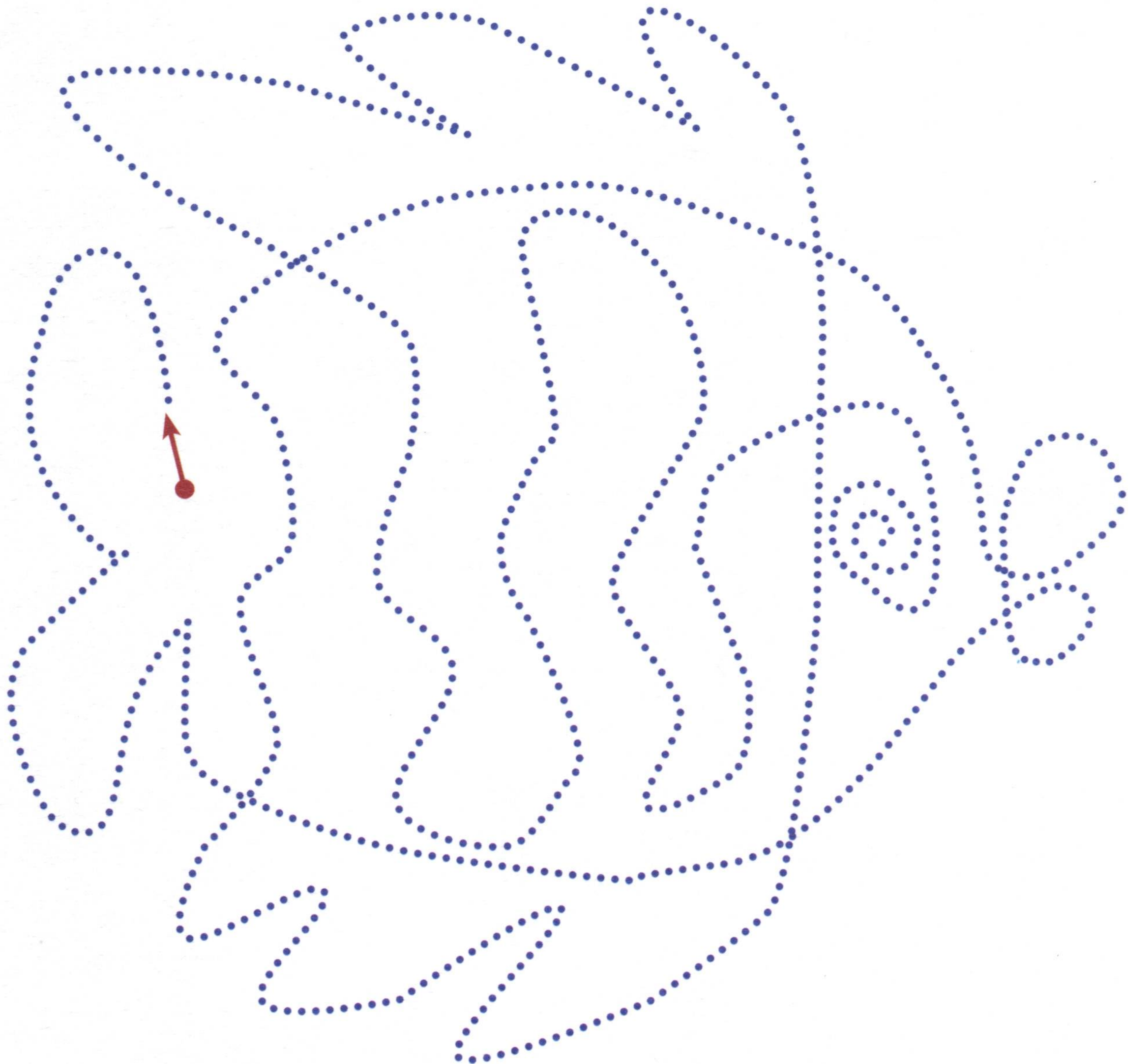
25. Подари Льву и Панде красивых ёжиков: обведи эти рисунки по пунктирным линиям одновременно двумя руками, следуя заданному направлению. Ёжики одинакового цвета или разного? Назови цвет каждого.



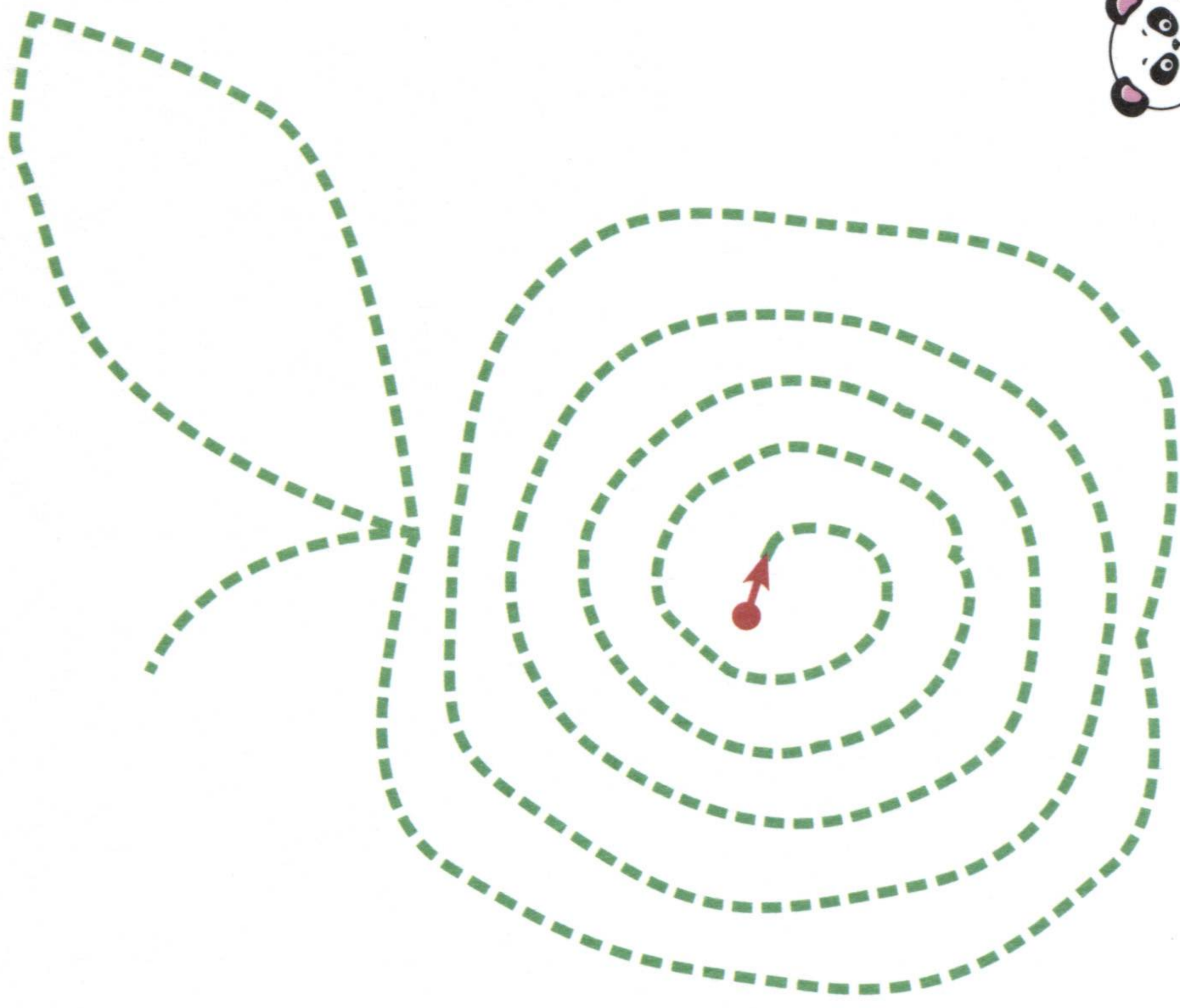
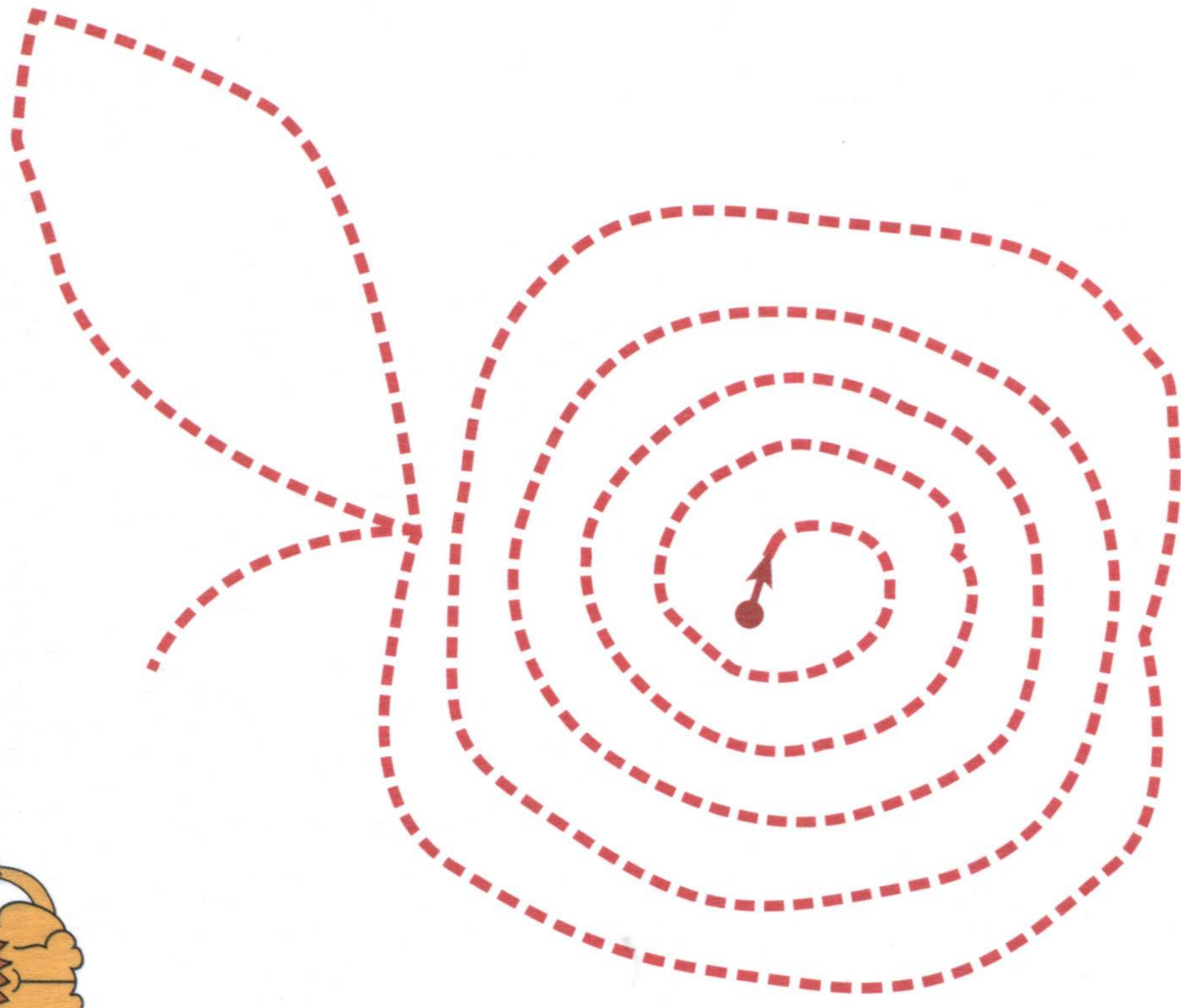
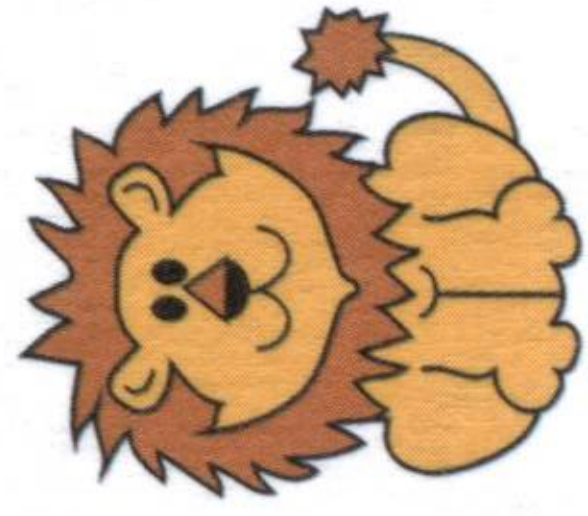
26. Помоги Льву и Панде аккуратно выполнить задание: обведи их рисунки по пунктирным линиям одновременно двумя руками, следуя заданному направлению. Используй фломастеры или маркеры разного цвета для Льва и Панды.



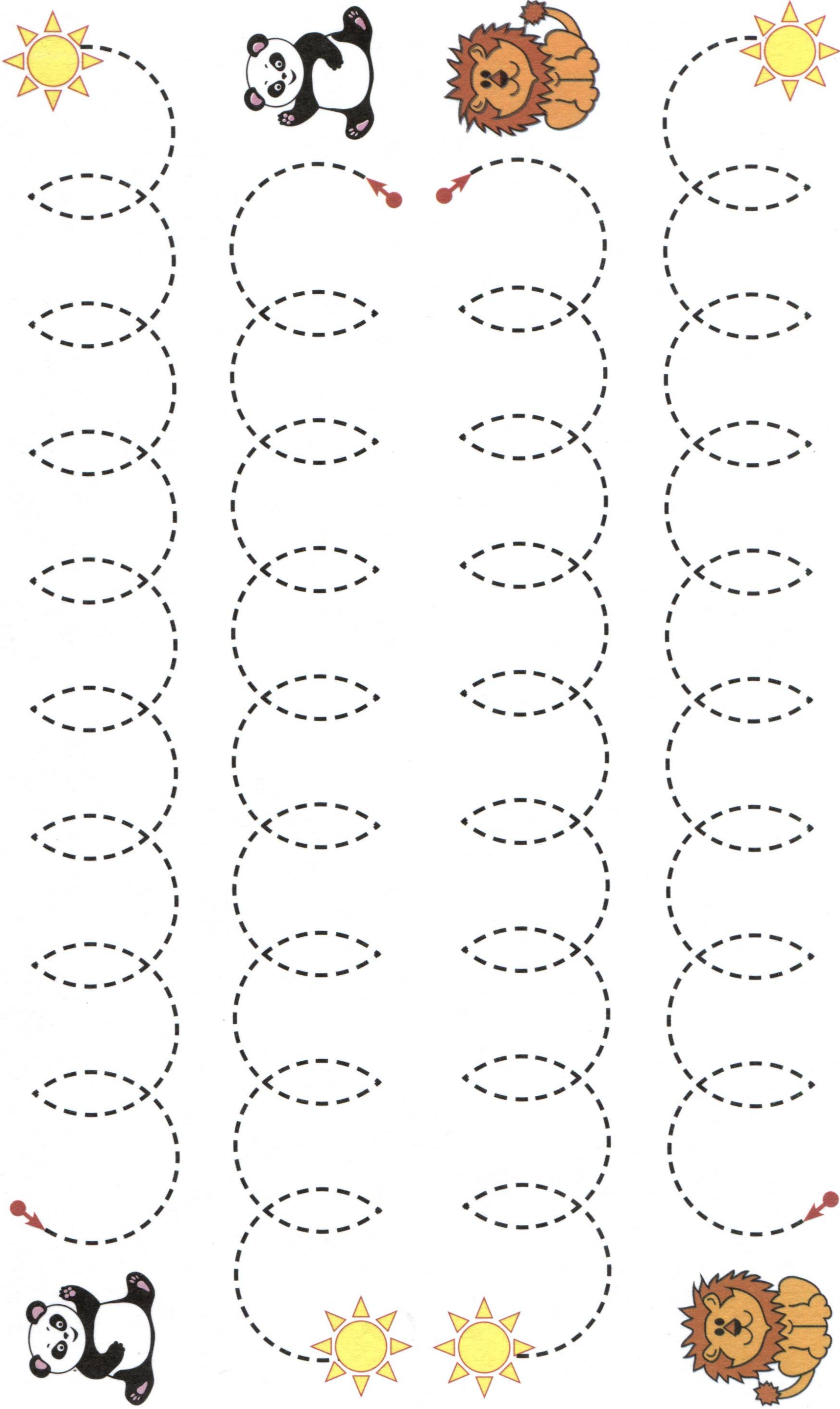
27. Обведи рыбку по пунктирным линиям, следуя заданному направлению, так: сначала пальчиком левой руки, потом пальчиком правой руки. Затем повтори обводку цветным фломастером или маркером сначала правой рукой, потом — левой. Скажи: в какую сторону плывёт рыбка?



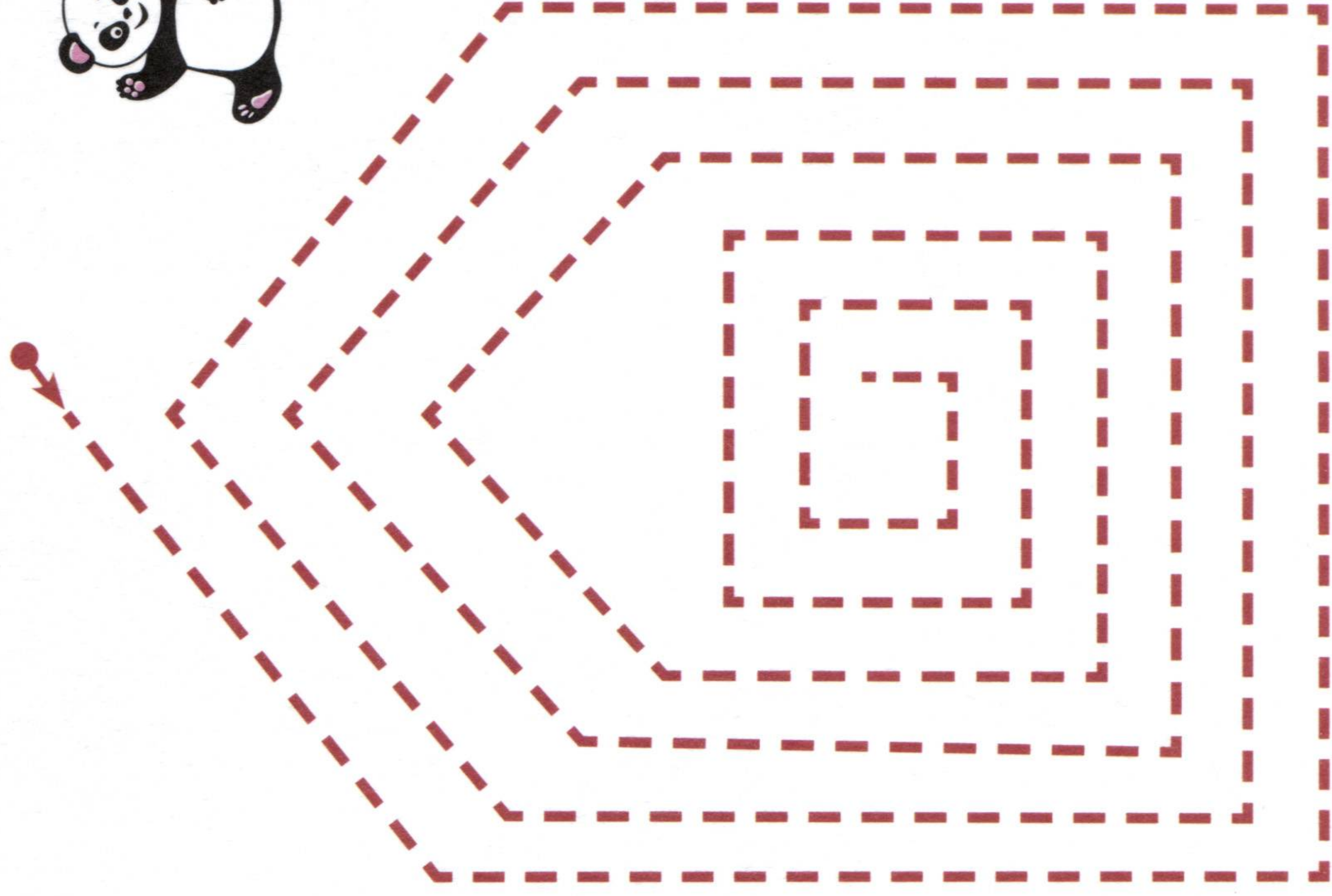
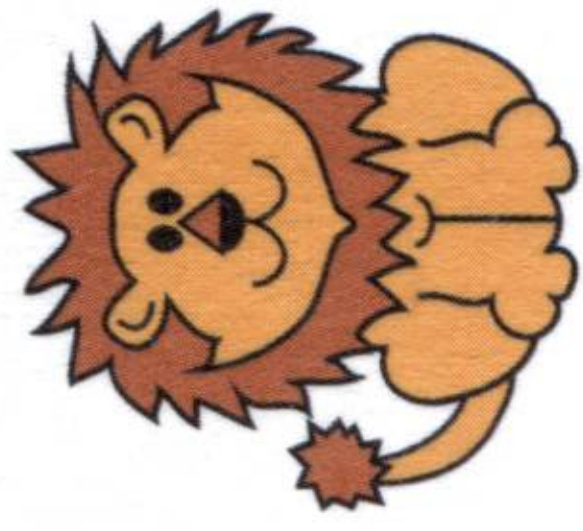
28. Помоги Льву и Панде справиться с заданием: обведи их яблоки с листочками по пунктирным линиям одновременно двумя руками, следуя заданному направлению. Помни: яблоки Панды и Льва должны быть разного цвета!



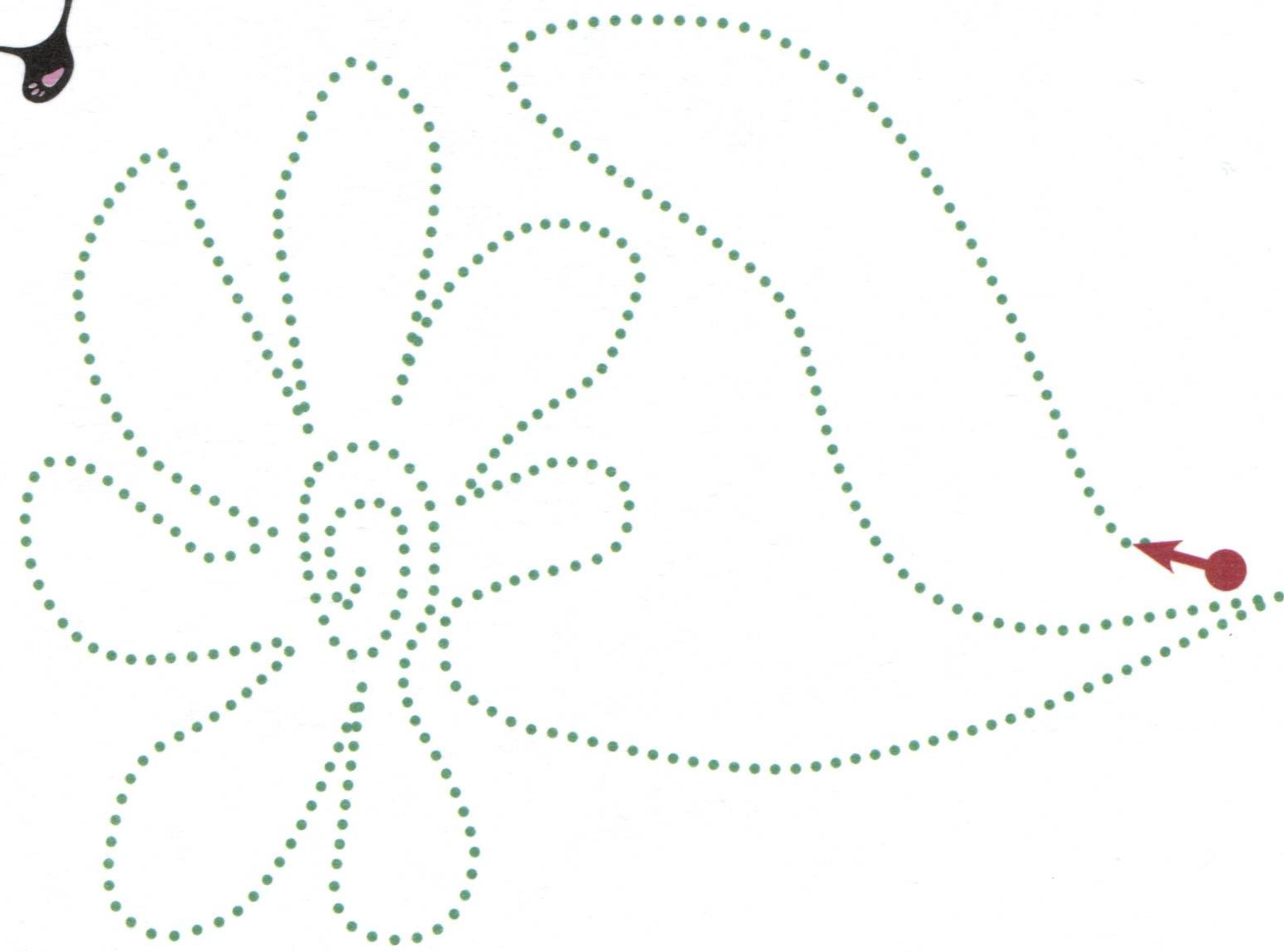
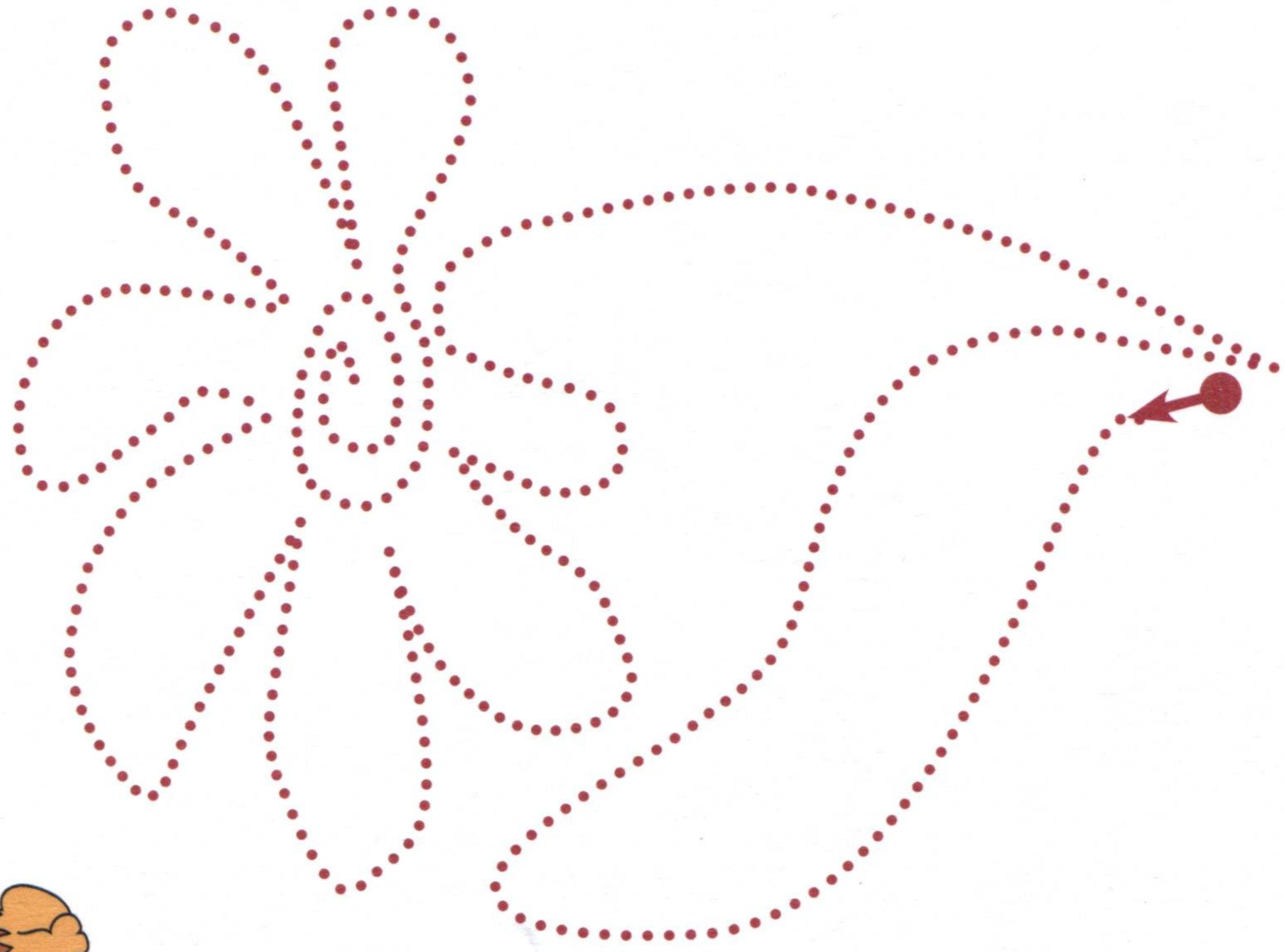
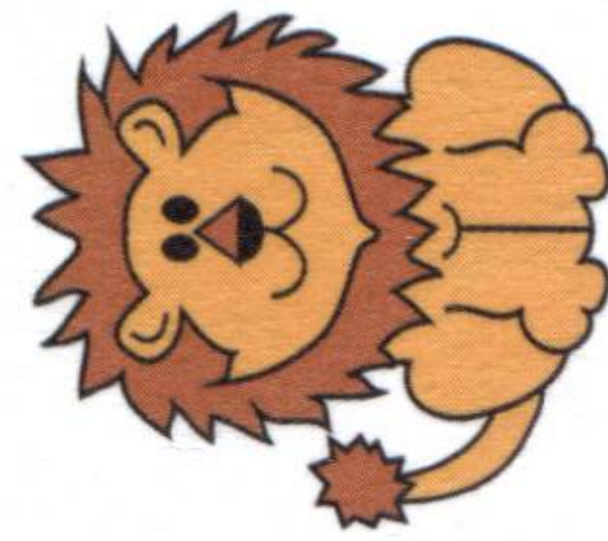
29. Помоги Льву и Панде добраться до солнышка. Обведи их дорожки по пунктирным линиям, чередуя правую и левую руки, следуя заданному направлению. Начиная обводку дорожек сверху. Используй фломастеры или маркеры любого цвета. Скажи: какой рукой и в каком направлении ты будешь обводить каждую дорожку?



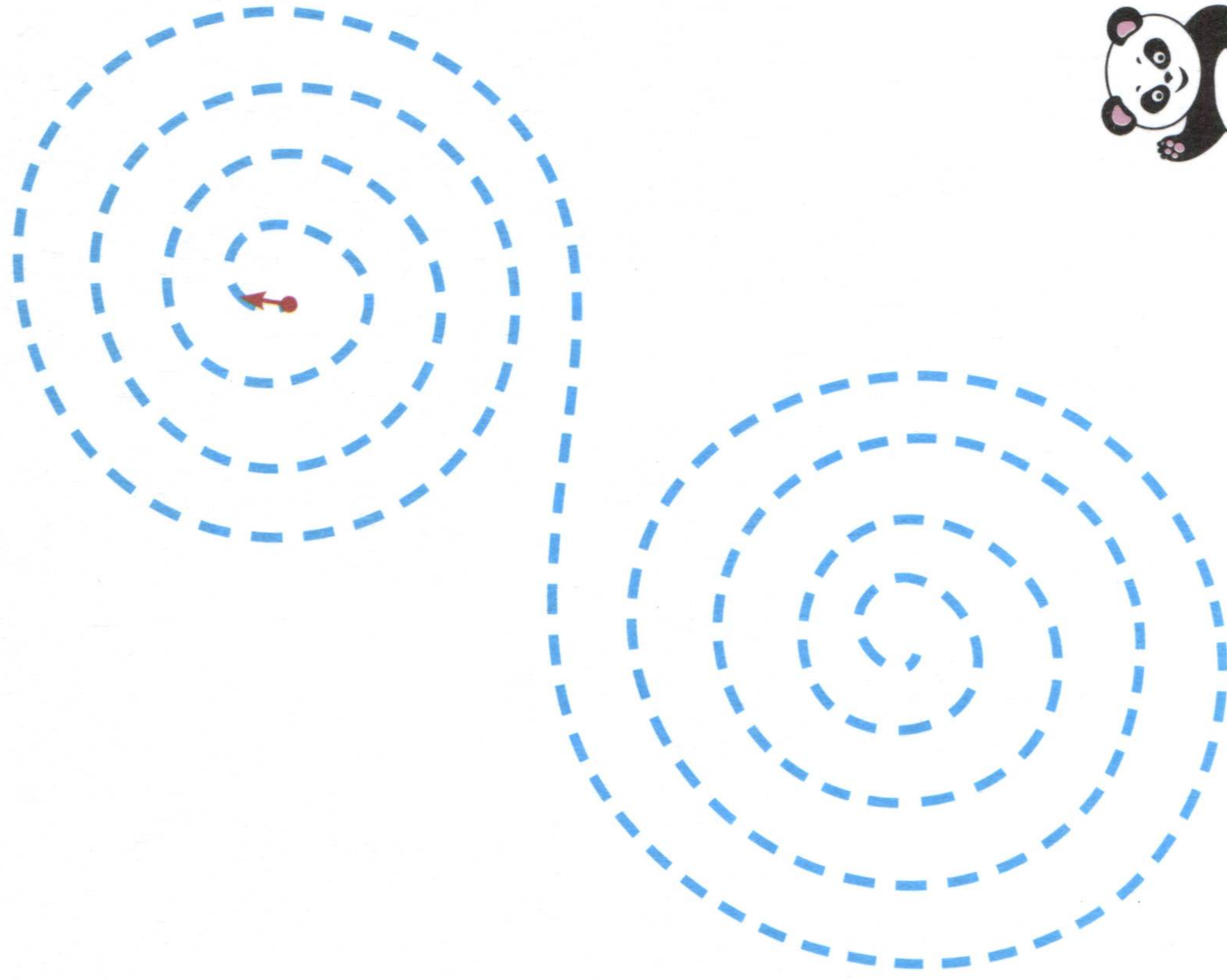
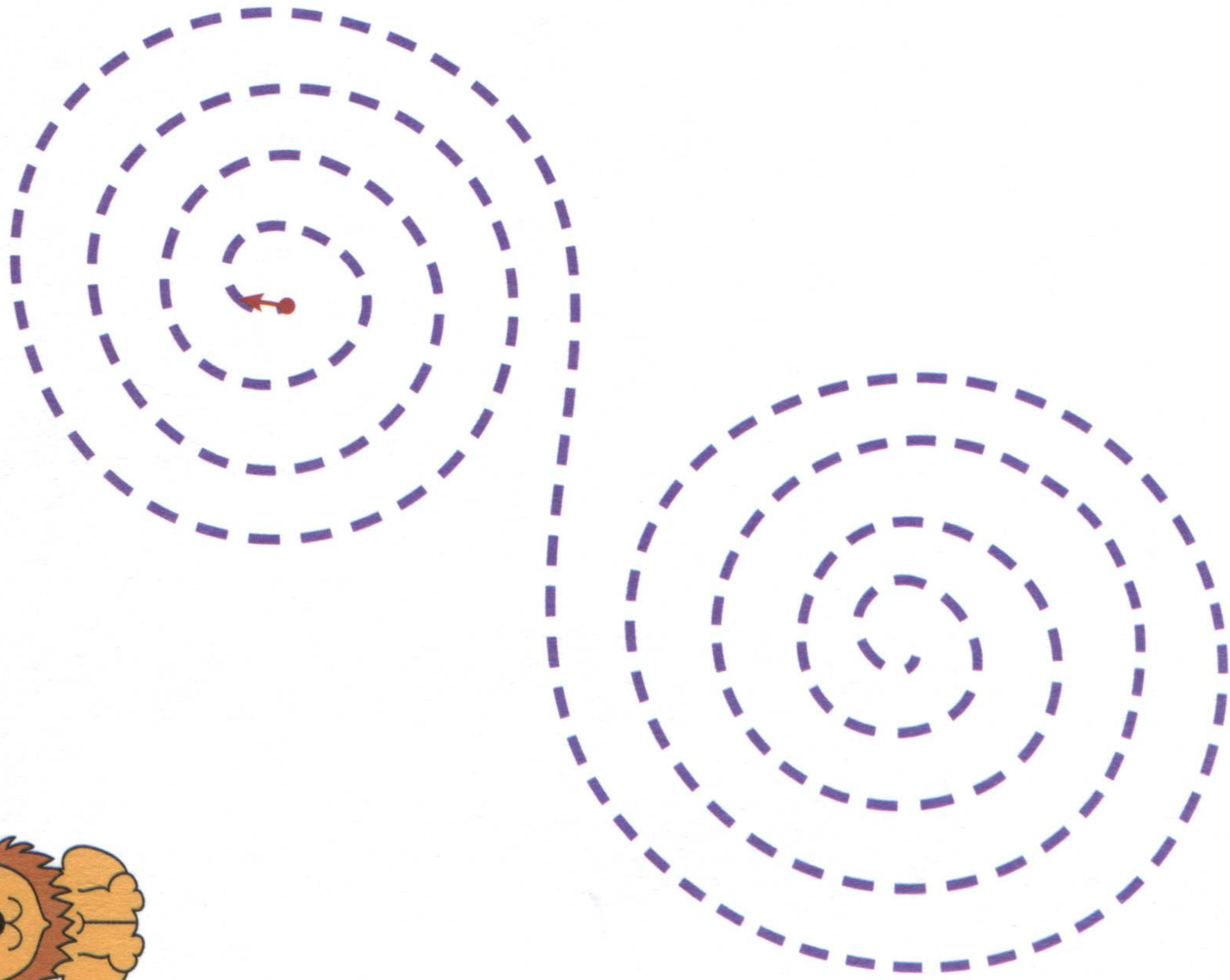
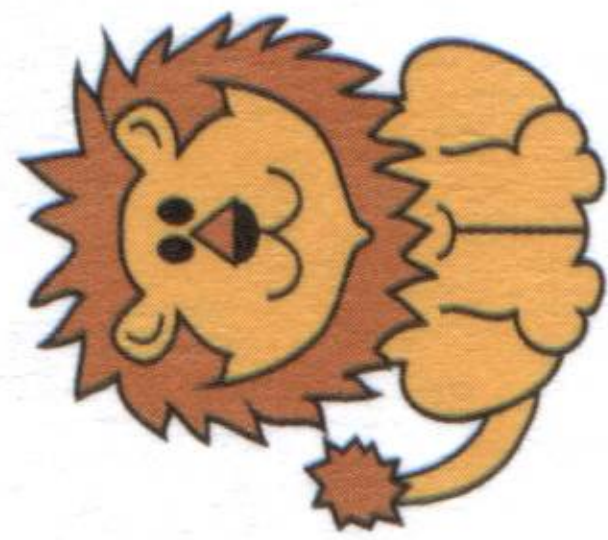
30. Помоги Льву и Панде дорисовать их домики: обведи домики по пунктирным линиям одновременно двумя руками, но разным цветом, следуя заданному направлению Скажи: у них одинаковые домики или чем-то отличаются?



31. Подари Льву и Панде по ромашке: обведи цветы по пунктирным линиям одновременно двумя руками, следуя заданному направлению, но разным цветом. Какого цвета ромашка у Льва, а какого — у Панды?



32. Помоги Льву и Панде дорисовать узоры: обведи рисунки по пунктирным линиям одновременно двумя руками, следуя заданному направлению. Помни: узоры Панды и Льва должны быть разного цвета!





Издательство «Школьная Книга» предлагает новую серию книг «ПОДГОТОВКА К ПИСЬМУ» для занятий с детьми дошкольного возраста:



- 1. Развитие графических навыков у детей 3–4 лет** (40 с., 60×90/8, цв. илл.):
 - МЕЛКАЯ МОТОРИКА • ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ • ГРАФИКА
- 2. Тренировочные задания по подготовке к письму.** Для детей 3–6 лет (48 с., 60×90/8, цв. илл.):
 - МОТОРИКА • ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ
 - РИСОВАНИЕ И РАСКРАШИВАНИЕ
- 3. Графические задания-тесты для поступающих в школу в контексте ФГОС ДО.** Для детей 6–7 лет (64 с., 60×90/8, ч/б илл.):
 - ГРАФИКА. МОТОРИКА. ИЗО • ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ
 - ЛОГИКА. ВНИМАНИЕ. МЫШЛЕНИЕ • КОЛИЧЕСТВО И СЧЁТ
 - ОСНОВЫ ГРАМОТЫ
- 4. Интенсивный курс подготовки дошкольников к обучению письму** (автор – Давыдова О.А.). Тетрадь для детей 6–7 лет (64 с., 60×90/8, цв. илл.):
 - ЛИНИИ • ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ • СВОЙСТВА И ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТОВ • ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
 - ЛАБИРИНТЫ И ДР.

Серия книг «Подготовка к письму» разработана с целью интенсивной системной подготовки ребёнка к обучению письму, начиная с развития мелкой моторики руки, пальчиковых игр и упражнений, овладения первыми графическими умениями (книга 1), через овладение зрительно-двигательной координацией и концентрацию внимания на учебной цели при выполнении графических заданий (книга 2), до умения выделять существенные признаки и связи между предметами и явлениями окружающего мира с помощью графических приёмов, закрепления наглядно-образного и логического мышления посредством графических фигур (книга 3), преодоления и профилактики оптических и графических нарушений письма, умения различать клетку и «рабочую строку» на странице, а в целом – умения наблюдать, сравнивать, обобщать, проводить анализ. Представленные в книгах упражнения включают: проведение различных линий, обводку по пунктирным линиям,

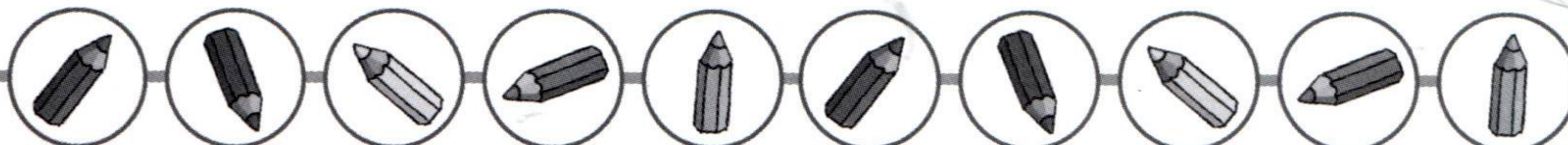
штриховку, рисование по образцу, добавление недостающих элементов, раскрашивание. Они выполняются простым и цветными карандашами.

Занимаясь по книгам серии «Подготовка к письму», ребёнок научится различать основные и оттенки цвета; соотносить предмет и его графическое изображение, различать и сравнивать предметы; воспроизводить графические элементы, формы, орнаменты по образцу, по заданному алгоритму; соблюдать интервал между графическими элементами, наклон; правильно располагать элементы на строке; уверенно владеть карандашом.

Содержание книг соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и действующих программ воспитания и обучения дошкольников. Адресованы воспитателям ДОУ, педагогам дополнительного образования, педагогам-психологам, логопедам, дефектологам, коррекционным педагогам, родителям.

Пособия можно приобрести в издательстве или заказать по системе «Книга — почтой»

Адрес: 127254, г. Москва, а/я 62
Тел., факс: 8(495) 619-52-87, 619-52-89, 639-73-03
E-mail: marketing@schoolpress.ru; schoolbook@bk.ru
Интернет: www.schoolpress.ru
www.школьнаяпресса.рф



ББК 74.102
Д 138

Давыдова О.А.

Д 138 **ГРАФОМОТОРИКА.** Тренажёр по развитию межполушарного взаимодействия и графомоторных навыков. Комплект ламинированных карточек для занятий с детьми от 5 лет. — М.: Школьная Книга, 2018. — 32 с.: цв. илл.

ISBN 978-5-00013-122-0

Пособие-тренажёр «ГРАФОМОТОРИКА» в виде 32 ламинированных карточек включает систему графических упражнений для детей от 5 лет, разработанных с позиции нейропсихологии и направленных на развитие тех структур головного мозга, которые отвечают за пространственное мышление, концентрацию внимания, восприятие, память. Подобран специальный комплекс коррекционно-развивающих заданий для формирования межполушарного взаимодействия. В процессе выполнения таких упражнений (обводки одиночных или симметричных рисунков поочерёдно сначала пальцами левой, правой руки, затем фломастерами (или маркерами) то левой, то правой рукой, одновременно двумя руками и т.д.) у ребёнка развиваются зрительно-пространственная координация и пространственно-графическая ориентация, синхронизация работы глаз и рук, закрепляются навыки зрительного восприятия при дифференциации различных элементов, активизируется деятельность головного мозга в целом, что будет способствовать успешной подготовке старших дошкольников к обучению в школе.

Для работы с карточками потребуются цветные маркеры или фломастеры. Задания ребёнку читает взрослый.

Содержание пособия соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и действующих программ воспитания и обучения детей.

Адресовано воспитателям ДОУ, педагогам-психологам, логопедам, дефектологам, педагогам дополнительного образования и коррекционной педагогики, а также родителям.

ББК 74.102

Издание охраняется Законом Российской Федерации об авторском праве. Запрещается воспроизведение всей книги или её части без письменного разрешения издателя. Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке.

ISBN 978-5-00013-122-0

© Давыдова О.А., составление, 2018
© Школьная Книга, 2018

Издание развивающего обучения

Давыдова Ольга Александровна

ГРАФОМОТОРИКА

Тренажёр по развитию межполушарного взаимодействия и графомоторных навыков

Комплект ламинированных карточек для занятий с детьми от 5 лет

5+

Редактор *Н.Л. Шестернина*
Дизайн и верстка *О.В. Иванов*

Подписано в печать 15.03.2018
Формат 60×90/8. Гарнитура Minion Pro. Печать офс.
Усл. печ. л. 4,0. Тираж 1000 экз.
Изд. № 0275. Заказ № К-3243.

ISBN 978-5-00013-122-0



9 785000 131220

ООО «Школьная Книга»

Адрес: 127254, Москва, а/я 62

Тел.: 8(495) 619-52-87, 619-15-85, 619-83-80

E-mail: marketing@schoolpress.ru

Интернет: www.schoolpress.ru, www.школьнаяпресса.рф

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»,
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, 13