

Памятка для педагогов «Как научить детей задавать познавательные вопросы»

1. Мотивируйте детей задавать вопросы на каждом занятии и в ходе режимных моментов.
2. Познакомьте детей с формами постановки вопросов, вопросительными словами.
3. Обязательно поясняйте значение разных форм вопросов на конкретных примерах.
4. Соблюдайте принцип: ребенок должен знать ответ на вопрос, который вы даете в качестве примера.
5. Тренируйте детей в самостоятельном формулировании вопросов разных видов с помощью сюжетных картинок, игр, понятных детям.
6. Оказывайте помощь детям: предлагайте вначале сформулировать утвердительное высказывание о чем-то, а уже потом вопросительное высказывание об этом.
7. Научите детей выбирать подходящее для ситуации вопросительное местоимение, согласовывать его с другими словами в предложении, находить сходные по назначению или уточняющие вопросительные слова. Используйте для этого обучающие беседы.
8. Выстраивайте обучающие беседы по алгоритму: рассмотрение серии картинок – вопросы по картинкам – рассказ истории по картинкам по желанию – тренировка в формулировании вопросов по сходной серии картинок – рассказ истории по новой серии картинок по желанию.
9. При обучении формам вопросительных местоимений учитывайте возрастные и речевые возможности детей.
10. Познакомьте детей с методом постановки цепочки вопросов – несколько взаимосвязанных вопросов, которые целостно исследуют ситуацию, ее действующих лиц (кто?), их действия (что делают), каким способом (как?), в каких обстоятельствах (где? когда?), по какой причине или для чего (почему? зачем?).

