

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 «Росинка»

(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ детский сад № 18 «Росинка»)
(краткое наименование)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МАДОУ детского сада № 18 «Росинка»
протокол № 3 от 24.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад
№ 18 «Росинка»



В.М. Чанаева
Приказ от 24.03.2022г. № 53-о.

**Отчет о результатах самообследования
за 2021год**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида
№ 18 «Росинка»**

2022год

СОДЕРЖАНИЕ

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1.1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОО за 2020 год.....	3
1.1.2. ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ПРАВОУСТАНОВЛЕННЫХ ДОКУМЕНТАХ.....	5
1.1.3. ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТАЦИИ ДОО ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
1.1.4. ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТАЦИИ ДОО ПО ТРУДОВЫМ ОТНОШЕНИЯМ.....	12
1.2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО.....	13
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	21
1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	22
1.5.1. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	22
1.5.2.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	28
1.5.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	28
1.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	29
1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	31
<u>2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....</u>	<u>32</u>

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Росинка» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

= Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29,ч.2,п.3;

= Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

= Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462.

= Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

+ Приказа заведующего Учреждения от 01.03.2021г № 32-о « О проведении самообследовании по итогам 2021 года»

Цель самообследования:

Обеспечить доступность и открытость информации о деятельности Учреждения.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждения: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно- образовательно процесса, качества кадрового состава , материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;

- своевременное размещение отчета о Самообследовании на сайте Учреждения до 20 апреля 2022 года.

Форма проведения самообследования: отчёт, включающий аналитическую часть, результаты анализа показателей Учреждения.

1.1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1.Общая характеристика Учреждения за 2021год:

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Росинка», далее по тексту: Учреждение
Адрес Учреждения (фактический и юридический)	606440 .Нижегородская область, городской округ город Бор, улица Гастелло д.3 «А»
Телефон, факс	8(83159)92455, 8(83159)21356
Электронная почт, e-mail	rosinkabor@eandex.ru
Форма собственности	Муниципальная
Лицензия	=Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 8763 от 19.05.2011 г., серия 52 № 001171 =Лицензия с 09.12.2020- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

	регистрационный номер № 155 от 09 декабря 2020года	
Устав МБДОУ	=Утвержден постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 05.06.2015 №2686 = Новый Устав утвержден постановлением администрации г.о.г. Бор от 26.08.2020 г., № 3645	
Учредитель	Администрация городского округа город Бор Нижегородской области	
Местонахождение Учредителя.	606440, Россия, Нижегородская область, городской округ город Бор, улица Ленина д.97	
Отдельные полномочия Учредителя - главный распорядитель бюджетных средств	Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор.	
Местонахождение Управления образования, телефон	606440, Нижегородская область, городской округ город Бор, улица Ленина д. 133, телефон: 2-17-87	
Полномочия собственника	Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области	
Тип Учреждения	Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, (далее по тексту – ООП ДО), присмотр и уход за детьми.	
Уровень образования	дошкольный	
Форма обучения	дневная очная	
Нормативный срок обучения	5 лет (с 2 до 7 лет)	
Язык обучения	русский	
Режим работы Учреждения	Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ - 12 часов, с 6.30 до 18.30, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.	
Потребители услуг Учреждения	семьи, имеющие детей с 1.5 до 7 лет	
Группы	6 групп . всего воспитанников	130
	Группа раннего возраста с 1.5 до 3 лет	23
	Вторая младшая группа с 3 до 4 лет	23
	Средняя группа с 4 до 5 лет	26
	Старшая группа компенсирующей направленности ТНР с 5 до 6 лет	16
	Подготовительная группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет	17
	Разновозрастная группа (старшая - подготовительная) с 5 до 7 лет	25

Плановая наполняемость групп	Проектная мощность Учреждения- 115 фактическая - 130
Контингент воспитанников	Девочек -68 мальчиков- 52
Срок пребывания в Учреждении	До выпуска в школу
Год ввода в эксплуатацию Учреждения	1981 г.
Руководитель	Чанаева Валентина Михайловна

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучении, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом двигательной активности. Программа составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой М.А. Васильевой и ЧФУОО – на основе программы « Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Основная образовательная программа реализовалась в группах общеразвивающей направленности. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР коррекционно-развивающая работа строилась в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (АООП ДО), разработанной на основе реализуемой «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой М., 2017г.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2021 году Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- = Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ;
- = Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г. № 30384);
- = Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564);
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 8763 от 19 мая 2011г, срок действия –бессрочно до декабря 2020г и Лицензия № 155 от 09 декабря 2020года
- Свидетельство о регистрации Учреждении: № 1469 от 09.03.1995г.
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: от 17.01.2012, серия 52 № 004737764
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения: серия 52 № 004667957

- Устав дошкольного образовательного учреждения от 05.06.2015г., № 2686 и Устав от 26.08.2020 г., № 3645

Имущество на праве оперативного управления закрепленного за детским садом распоряжением администрации города Бор Нижегородской области: договор № 217 от 18.04.2006г.

-Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: от 27.06.2011 ,№ 52-АГ-918491

-Свидетельство о государственной регистрации на здание: от 27.06.2011, № 52-АГ 918489

Локальные акты, определенные ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации и Уставам Учреждения:

- Положение о закупке
- Положение о наблюдательном совете
- Положения о группе компенсирующей направленности
- Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положения о порядке проведения самообследования
- Правила приема обучающихся
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися ООП
- Положение о ведении личных дел педагогических работников
- Положение об обработке персональных данных работников ДОУ .
- Положение о языках образования ДОУ
- Положение о логопедическом кабинете
- Положение об организации контрольно- пропускного режима
- Положение о режиме занятий обучающихся ДОУ
- Положение об организации прогулок с обучающимися
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об индивидуальном учете освоения воспитанниками АООП ДОУ
- Положение об официальном сайте
- Положение об обработке персональных данных обучающихся и третьих лиц ДОУ
- Положение об организации питания
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям
- Положение о педагогическом консилиуме
- Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
- Коллективный договор 2020-2023 РОСИНКА

Обучение воспитанников строится на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Согласно «Журнала регистрации заявлений родителей о приеме ребенка в Учреждение», в 2021 году будущих воспитанников поступило в количестве 45 ребенка из них 7 детей принято переводом из других ДОУ , отчислено 7 детей переводом в другие ОУ по месту жительства и 31 выпускники в школу.

На каждого воспитанника оформлено личное дело, которое прошито и прошнуровано, храниться в отдельной папке каждой возрастной группы.

В 2021г были разработаны, дополнены и изменены локальные акты:

- 1) Положение об Общем собрании работников;
- 2) Положение о Педагогическом совете;
- 3) Положение о Совете Учреждения;

- 4) Положение о группе компенсирующей направленности;
- 5) Положение об экспертной комиссии;
- 6) Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;
- 7) Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- 8) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 9) Положение об обработке персональных данных обучающихся и третьих лиц;
- 10) Положение о бракеражной комиссии;
- 11) Положение о порядке проведения самообследования;
- 12) Правила приема обучающихся;
- 13) Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 18 «Росинка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 14) Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся;
- 15) Положение об обработке персональных данных работников;
- 16) Положение об языках образования;
- 17) Положение о контрольно-пропускном режиме;
- 18) Положение о режиме занятий обучающихся;
- 19) Положение об организации прогулок с обучающимися;
- 20) Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников);
- 21) Положения о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности .
- 22) Положение об оплате труда работников МАДОУ детского сада № 18 «Росинка»;
- 23) Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Росинка»
- 24) Положение об официальном сайте МАДОУ детского сада № 18 «Росинка»;
- 25) Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в МАДОУ детском саду № 18 «Росинка»
- 26) Положение о закупках МАДОУ детского сада № 18 «Росинка»
- 27) Рабочая программа воспитания МАДОУ детского сада № 18 «Росинка»
- 28) Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) МАДОУ детского сада № 18 «Росинка»
- 29) Положение о планировании МАДОУ детского сада № 18 «Росинка»

1.1.3. Информация о документации Учреждения по образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Работа с детьми с ОВЗ, посещающими старшую группу общеразвивающей направленности велась в соответствии с разработанными адаптированными программами. Учителями- логопедами, воспитателями, музыкальным руководителем проводилась индивидуальная работа с детьми.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Содержание коррекционной работы обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей, осуществление индивидуально ориентированной психолого- медико- педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы.

Формы работы с детьми, представленные в Программах выбраны в соответствии с возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями дошкольников, позволяющими максимально удовлетворить интересы детей, привлечь их к процессу взаимодействия; так же способствующие развитию самостоятельности и инициативности детей.

Часть ООП и АООП, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО) ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий городского округа город Бор, в которых осуществляется образовательный процесс. Образовательная деятельность в ЧФУОО строится на основе методического пособия О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» СПб: Детство-Пресс, 2010. Данное пособие используется с учетом адаптации к условиям городского округа город Бор Нижегородской области.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации ООП ДОО и АООП ДО , на основании которой были составлены и реализованы:

- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2019-2020 уч.год., первая половина 2020-2021 уч.год.);
- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график, (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2019, 2020 году);
- расписание организованной образовательной деятельности на каждую группу в течении недели;
- рабочие программы (планы воспитательно- образовательной работы) педагогов Учреждения, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе Учреждения).

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, составленными в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13, реализуемыми программами.

Приоритетными направлениями деятельности детского сада было выполнение задач годового плана:

В первом полугодие 2021 года с 01.01.2021г по 01.08.2021 и с 1.09.2021г по 31.08.2021г. реализовывались задачи:

Годовые задачи	Реализация задач
<p>1.Повысить качество педагогической работы по физическому здоровью детей и сохранению их здоровья</p>	<p>Реализации данной задачи был посвящен педагогический совет по теме: «Здоровые дети- здоровое будущее».</p> <p>При подготовке к педсовету была проведена методическая неделя, на которой были проведены различные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимопосещение педагогами утренних гимнастик и гимнастик после сна в течении недели. Наивысший балл проведения утренней гимнастики был у воспитателей: Двинских Е.А, Лучко Н.А. Гимнастика после сна всех больше понравилась у воспитателя Стреньковской Е.В. - Спортивные развлечения детей старших групп «Зимние развлечения»- были проведены на улице с использованием санок, клюшек, снежков. Была отмечена организацией, динамичностью и мотивацией подготовительная группа ОНР. - Двинских Е.А. провела мастер-класс- «Дыхательная гимнастика по методике М.Лазерева» - проведен открытый просмотр прогулки в разновозрастной группе (Лисенкова М.А.) - Для родителей было проведено анкетирование « О здоровье всерьез», анкеты были проанализированы на педсовете. Было выяснено, что многие родители не приветствуют какое –либо закаливание детей и не придают значение правильной одежде детей как в группе, так и на улице (кутают). - Были проведены дискуссионные качели: «Физическая активность детей – «наша головная боль» или увлекательная педагогическая задача», подготовленные старшим воспитателем. - Также на методической неделе прошло тематическое изучение: «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»- такой контроль позволил педагогам более тщательно готовится к прогулкам, иметь на верандах достаточно большой выбор игрушек и пособий для организации игр в зимнее время, а также изготавливать на участке из снега зимние постройки как для игр, так и для физического развития детей. - Много было подготовлено педагогами рекомендаций и советов в буклетах и памятках для родителей и выставлено на Сайт на своих страничках - На самом педсовете педагоги заслушали справку от итогах тематического контроля, выступление из опыта работы воспитателя Лучко Н.А . о снижении заболеваемости детей. - На педсовете поделилась опытом своей работы учитель-логопед Асабина Л.В. «Организация комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья системного сопровождения детей с ОВЗ в группе». - Также на педсовете был проанализирован ежемесячный мониторинг заболеваемости, причины высокой

	<p>заболеваемости в средней группе.</p> <p>Можно отметить положительные результаты при реализации данной задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Снизились пропуски по болезни на одного ребенка до 12 дней, что соответствует среднему показателю по городу. -Повысилась профессиональная компетентность педагогического коллектива и родителей воспитанников в вопросах здоровьесбережения и физического здоровья детей. <p>Педагоги активнее стали использовать в своей работе с детьми стали использовать ЗОЖ – технологии. (М.Лазарева, Брейн Джим, пальчиковые гимнастики и др.)</p> <p>Вывод. Задача реализована частично. Необходимо направить работу с родителями по повышению их компетентности в значении организации закаляющих процедур для детей, правильно подобранной одежде для группой и улице.</p>
<p>2.Повысить профессиональную компетентность педагогических работников</p>	<p>В течении всего года велась работа с педагогами об повышению их педагогической грамотности, профессионализма, мотивации на использовании в своей работе инновационных технологий. Частично консультации были проведены дистанционно, а обсуждение велось в группе Viber. Старший воспитатель в работе с педагогами использовала различные формы, прежде всего –это участие педагогов в РМО, ознакомлению опыта коллег других ДОО городского округа, изучение и внедрение в свою работу с детьми инновационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии проектной деятельности • технология исследовательской деятельности • информационно-коммуникационные технологии; • личностно-ориентированные технологии; • технология портфолио дошкольника и воспитателя • игровая технология • игры VAY-TOY • технология «ТРИЗ» и др. • Таксономия Блум • роботехника • создание мультфильмов с детьми <p>В результате проделанной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -80% педагогов владеют дистанционными образовательными технологиями = 80% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории =70 % педагогов в работе с детьми используют инновационные развивающие технологии = 50 % педагогов имеют свои личные сайты. 80% педагогов участвуют в профессиональных конкурсах на интернет сообществах. =100% педагогов владеют и используют в своей работе с детьми ИКТ

	<p>= 52 % педагогов участвуют в инновационной деятельности.</p> <p>Вывод. Задача реализована успешно.</p>
<p>3.Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ</p>	<p>С сентября 2021 года в образовательный процесс Учреждения была внедрена Рабочая программа воспитания, которая была принята на педагогическом совете в августе. Особое внимание в программе было отведено патриотическому воспитанию детей К Рабочей программе воспитания был составлен Календарный план работы на 2021-22 учебный год. Все это позволяет педагогам целенаправленно и в системе решать воспитательные задачи с детьми.</p> <p>Работая по Рабочей программе и реализуя Календарный план в Учреждении стало больше проводится различных фольклорных мероприятий, акций, проектной деятельности.</p> <p>Данная программа требует координация деятельности педагогического коллектива и обслуживающего персонала в ходе реализации Рабочей программы воспитания, а также преемственности в работе с родителями. В течении 2021 года с детьми и родителями были составлены совместные проекты по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию: «День земли», « При солнышке тепло, при матушке добро», «Батюшка покров», «День народного единства», « Что такое хорошо и что такое плохо», « Шкатулка добрых дел».</p> <p>Вывод. Рабочая программа воспитания стала успешно реализовываться в Учреждении. Но возникли предложения педагогов по составлению Календарного плана воспитательной работы на следующий год о сокращении числа некоторых мероприятий ввиду большой загруженности.</p>
<p>4.Пройти процедуру МКДО</p>	<p>Осенью Учреждение успешно прошло процедуру МКДО, получив экспертную оценку выше, внутреннюю: 2.99-306.</p> <p>Во время процедуры МКДО все педагоги прослушали обучающие вебинары, пересмотрели и дополнили свои РППС групп, изменили технологию общения с детьми (личностно-ориентированные, событийная деятельность, утренний и вечерний круг, структурирование образовательного процесса.</p>

Вывод.

= Образовательная деятельность педагогами Учреждения начинает строится на основе современных образовательных технологий (проектной деятельности, ИКТ- технологии, Портфолио, ТРИЗ, моделирование), обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированная на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающая социальную ситуацию его развития.

= Многие педагоги обладают профессиональной культурой по проблеме реализации новых форм построения образовательного процесса (познавательно-исследовательская, проектная, игровая, опытно- экспериментальная, конструкторская, структурированная и др.).

= 70% педагогов идет в ногу со временем, проводят образовательную деятельность в новых формах (квест-игра, игра-путешествие, ресурсный круг, событийная педагогика, утренний и вечерний круг и т.п.).

Но пока не все педагоги сумели перестроиться, используют в организации с детьми старые формы организации, не используют деятельностный подход, стимулируя мотивацию и активность детей. С такими педагогами будет продолжена работа в этом направлении.

Вывод: Образовательный процесс строится на основе образовательных программ, принятых в Учреждении. Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися образовательных программ. Однако, необходимо провести работу по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ.

В отчетном году Учреждение подготовило отчеты о деятельности Учреждения:

- отчет о результатах самообследования за 2020 год, который был утвержден приказом заведующего и размещен на официальном сайте Учреждения.

- отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, которые были размещены на официальном сайте Учреждения, а также на официальном портале bus.gov.ru.

По результатам проверки готовности Учреждения к новому учебному году 2021-2022 учебному году, комиссия в составе 5 человек составила акт о готовности Учреждения к учебному году № 5 от 28.07.2021 года.

В 2021 году состоялись плановые проверки:

1) Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области, тема: плановая выездная проверка по выполнению требований санитарного законодательства в период с 01.02.2021 по 01.03.2021

Предписание – на пищеблоке не работает локальная вытяжная вентиляция над технологическим оборудованием. Предписание выполнено в декабре 2021 года.

2) Главное управление МСЧ России по Нижегородской области (отдел надзорной деятельности и профилактической работы по городскому округу г.Бор), тема: предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований установленных законодательством Российской Федерации в период с 04.02.2021 по 04.03.2021 . Предписаний нет.

1.1.4. Информация о документации Учреждения по трудовым отношениям

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по личному составу. Их численность в 2020 году составила - 447 приказов, о чем в книге регистрации приказов по личному составу внесена соответствующая запись.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего.

Реализация ООП ДО Учреждения осуществлялась персоналом Учреждения в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило оптимальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2021 г.- 39.215 (33 человек), из них: 1 –заведующий, 15 - педагогические работники (2 учителя-логопеды, 1 педагог –психолог, 11 воспитателей и 1. старший воспитатель), 1.0 ст- музыкальный руководитель по совместительству: старший воспитатель на 0.5ст по совместительству, 1 – заведующий хозяйством, 6- помощников воспитателя, 2- повара, 3- сторожа, 1- делопроизводитель, 1 -машинист по стирке белья, 1- кастелянша, 1- работник по комплексному обслуживанию и ремонту здания, 1 – дворник, 1 – кухонный работник.

Вывод. Образовательная деятельность Учреждения строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление в Учреждении осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная. Развивается самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и родителей. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности

Коллегиальными органами управления детского сада являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения. Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности органов самоуправления определяются Уставом и регулируются Положением о Совете Учреждения, Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете.

В 2021 году было 3 заседания Наблюдательного совета:

№ 1 от 14.01.2021г. тема: Согласование годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ детского сада № 18 «Росинка» за 2020 год.

№ 2 от 19.02.2021г. тема: Согласование отчетности о результатах деятельности МАДОУ детского сада № 18 «Росинка» за 2020 год.

№3 от 30.03.2021г. тема: Утверждение «Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Росинка».

За отчетный период были проведены 3 Общих собрания работников Учреждения:

№ 1 от 24.05.2021: Организация работы в летний оздоровительный период

№ 2 от 30.08.2021: Об итогах летнее- оздоровительной работы

№ 3 от 24.12.2021: О повышении бдительности сотрудников и родителей, направленной на достижение высокого уровня безопасности детей в ДОУ.

Прошло 4 заседания Совета Учреждения:

№ 1 от 13.01.2021. Внесение изменений в Совет Учреждение. Отчет о выполнении муниципального задания за 2020год.Принятие плана работы на 2021 г.

№ 2 от 31.05.2021. Отчет по итогам учебного года. Профилактика дорожно- транспортного травматизма. Ознакомление с планом работы на летний период

№ 3 от 25.08.2021. Готовность Учреждения к новому учебному году. Согласование локальных актов Учреждения. Согласование Рабочей программы воспитания.

№4 от.09.12.2021. Контроль за качеством организации питания в Учреждении. Проведение новогодних развлекательных мероприятий в Учреждении.

На педагогических советах: рассматривался отчет о результатах самообследования за 2020г., результаты проведения процедуры МКДО, обсуждались вопросы по внесению корректив разработку и реализацию ООП, АООП, по итогам учебного года и определялись пути повышения качества образовательной деятельности, принятие новых локальных актов п образовательному процессу, принятие Рабочей программы воспитания.

Тематические Педагогические советы по реализации годовых задач способствовали уточнению и закреплению знаний педагогов, выявлению передового педагогического опыта по взаимодействию с воспитанниками, организации развивающей предметно-пространственной среды. Были внесены коррективы в рабочие программы педагогов и специалистов Учреждения, что, несомненно, повлияло на повышение качества образовательной деятельности с воспитанниками, в том числе с ОВЗ. На Педагогическом совете так же обсуждались результаты летней оздоровительной работы, план на учебный год, расписание организованной образовательной деятельности, режим дня и двигательной активности.

На сегодняшний день, можно отметить, что недостаточно активно родители наших воспитанников участвуют в управлении Учреждения, поэтому дальнейшее построение системы управления предполагает организацию и включение в структуру управления Учреждения мобильных объединений педагогов и родителей воспитанников Учреждения.

В 2021 году 85 % работников прошли обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»

Вывод: в Учреждении существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления. Управление в Учреждении осуществлялось в соответствующем законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления Учреждения обеспечивал в 2020 году его стабильное функционирование.

Оценка результативности взаимодействия с организациями –партнерами.

Территориальное расположение Учреждения позволяет сотрудничать с разными сферами социума: учреждения образования, здравоохранения, культуры.

В образовательном процессе детского сада используются возможности социального окружения:

- Поликлиника: посещение детского сада педиатром, своевременные профилактические мероприятия, обследование детей на энтеробиоз.

- СОШ №3: проведение экскурсий для детей, что помогает детям легче адаптироваться к условиям школьной жизни, встречи с учителями для родителей.

- Городская библиотека: проведение экскурсий для детей, проведение Дня детской книги, организация выставки детских работ, викторины: «В гостях у сказки», проекта «Ребенок и книга»

- Краеведческий музей: проведение экскурсий с детьми старшего возраста.

ДЮСШ «Спартак» : проведение спортивных состязаний для детей и для семейных экипажей.

- Борское Благочиние: ежегодное участие в конкурсе «Мамочка мой ангел».

- ИМЦ: участие в конкурсах по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей», повышение квалификации на базе городского округа город Бор, РМО по плану, работа ПМПК, прохождение аттестации педагогов и узких специалистов.

Тесное сотрудничество Учреждения с учреждениями здравоохранения позволило проводить регулярные осмотры детей медиками, оказывать консультативную медицинскую помощь.

2021 год внес свои коррективы в совместную работу с социумом. В период пандемии никакого тесного общения с учреждениями культуры не осуществлялось. Но знакомство с учреждениями продолжалось с помощью виртуальных экскурсий и дистанционных конкурсов.

Вывод: В 2021г. из- за пандемии Учреждение в основном взаимодействовало с организациями –партнерами в дистанционном режиме.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

С целью определения уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности, анализа состояния сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность проведена независимая оценка качества в ОУ г.о.г Бор. Осенью 2021 в процессе прохождения МКДО была проведена независимая оценка качества родителями воспитанников Учреждения. В оценке качества Дошкольного образования в ДОО приняло участие 161 родителей / законных представителей воспитанников, что составило 80%.

1.1. Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты.

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении детского сада? Да – 84% Нет- 6 %

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? ДА 85% Нет- 15%

3. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу инвалидности? Да – 1 Нет- 100%

4. Пользовались ли Вы какими – либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма подачи электронного предложения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам, раздел « Часто задаваемые вопросы»), анкета для опроса граждан на сайте и прочие? ДА- 78% Нет- 22%

1.3. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей/ воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества:

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.60	97.52	4.78	99.38
Образовательная программа	4.65	98.14	4.82	100.00
Содержание образовательной деятельности	4.66	98.14	4.86	100.00
Образовательный процесс	4.70	98.14	4.88	100.00
Образовательные условия	4.75	98.76	4.84	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.51	91.30	4.74	97.52
Взаимодействие с родителями	4.79	98.76	4.84	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.86	100.00	4.89	100.00
Управление и развитие	4.73	96.89	4.74	96.89

Как видно из результатов, родители высоко оценили образовательную деятельность в основном на 100 баллов.

В текущем периоде проводилось анкетирование родителей и к тематическим педагогическим советам:

Для налаживания партнерских взаимоотношений и развития активной позиции родителей в воспитании детей был разработан план, который включал в себя разнообразные формы работы. Педагоги постоянно обновляют советы родителям по интересующим вопросам, на стендах или на сайте. Очень актуальная тема о мерах безопасности, о предотвращении дорожно-транспортных происшествий, о правилах безопасного поведения в быту и в природе. В период пандемии работа с родителями, в основном носила дистанционный характер. На сайте Учреждения была создана рубрика «Виртуальный детский сад», на которой были размещены материалы педагогов и специалистов для родителей, ем занять ребенка дома, и рекомендации по задачам и выполнению ОПП ДО, в зависимости от возраста детей. Также педагоги работали-с родителями в созданных группах в Viber/

Утренники и развлечения в течении 2021 г проходили без родителей, но видеозапись всех мероприятий была предоставлена родителям в группе Viber.

В 2021 году родители воспитанников принимали активное участие в выставках, акциях и конкурсах. с удовольствием принимали участие в выставках: «Что нам осень принесла?», «Мастерская деда Мороза», в акции «Съедобные кормушки», «Сирень победы», Фотовыставка к Дню матери «Моя любимая мама», в областном конкурсе «Выбери меня», в рамках акции «Человек для елки друг».

В 2021 году Учреждение обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2021 г продолжался федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Для родителей (законных представителей) оказывались квалификационные услуги, которые оказывали педагоги-психологи, учителя – логопеда.

Вывод: работу педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников можно считать положительной; выстроена система партнерских взаимоотношений на основе сотрудничества с использованием современных форм взаимодействия, соблюдения интересов ребенка. Продолжать совершенствовать и развивать систему взаимодействия с родителями (законными представителями).

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В отчетном году в МБДОУ детском саду №18 «Росинка» функционировало 6 групп из них:

- Группа раннего возраста - с 1,5 до 3 лет ,
- Вторая младшая группа – с 3 до 4 лет;
- Средняя группа с 4 до 5 лет;
- Старшая группа компенсирующей направленности ТНР с 5 до 6 лет;
- Подготовительная группа компенсирующей направленности ТНР с 6 до 7 лет;
- Разновозрастная группа (старшая, подготовительная) с 5 до 7 лет.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Режим работы Учреждения Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп с 6.30 до 18.30.

Образовательная деятельность в МАДОУ детском саду №18 «Росинка» осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом двигательной активности. Программа составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. ЧФУОО на основе программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Основная образовательная программа реализовалась в группах общеразвивающей направленности. В группах компенсирующей направленности для детей с ОНР коррекционно - развивающая работа строится в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (АООП ДО), разработанной на основе реализуемой «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой М., 2017г.

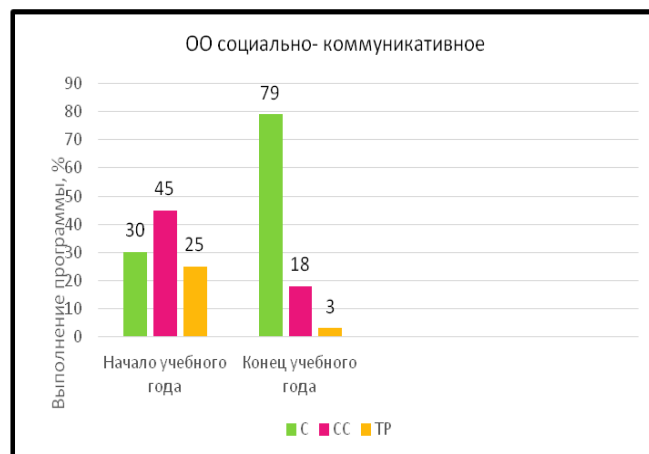
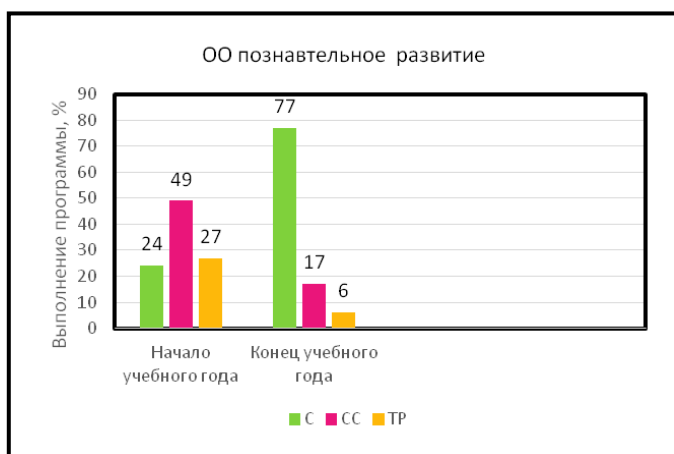
Работа с детьми с ОВЗ, посещающими старшую группу общеразвивающей направленности велась в соответствии с разработанными адаптированными программами. Логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем проводилась индивидуальная работа с детьми. Содержание коррекционной работы обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей, осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы.

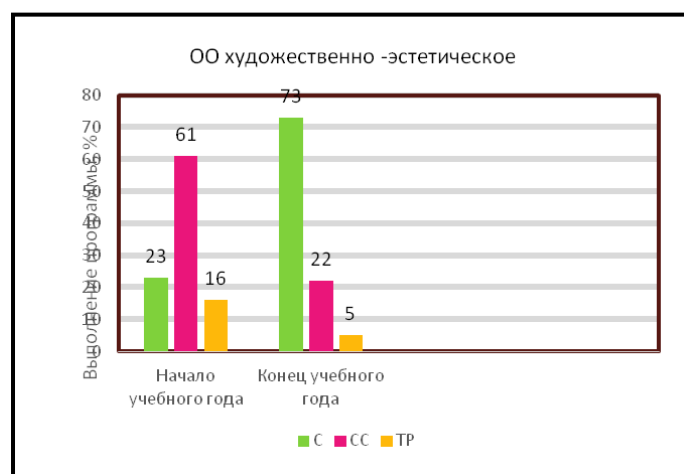
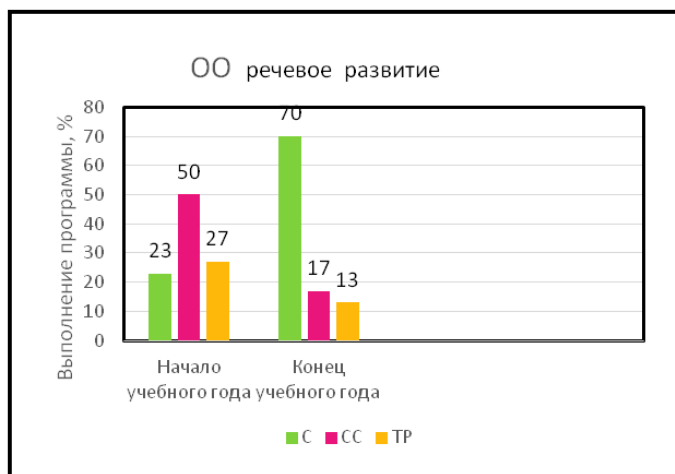
Формы работы с детьми, представленные в Программах выбраны в соответствии с возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями дошкольников, позволяющими максимально удовлетворить интересы детей, привлечь их к процессу взаимодействия; так же способствующие развитию самостоятельности и инициативности детей.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, составленными в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13, реализуемыми программами. Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме.

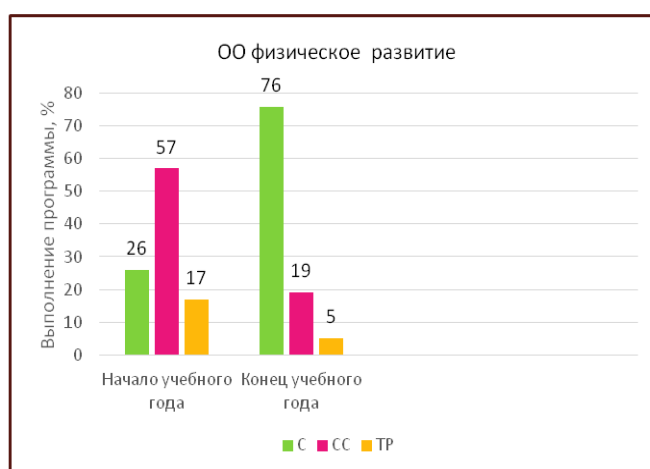
Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражается в карте индивидуального учета результатов освоения воспитанником основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского №18 «Росинка». Карты регламентируются Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №18 «Росинка».

В течении года педагогическая диагностика проводилась дважды в год (сентябрь и май)





Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); оптимизации работы с группой детей. Итоги педагогического обследования показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту.



Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах организации воспитанников. В 2021 г. большая часть воспитанников полностью освоила основную образовательную программу дошкольного образования.

Вывод: Образовательный процесс строится на основе образовательных программ, принятых в детском саду. Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися образовательных программ. Однако, необходимо провести работу по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Анализ состояния здоровья детей.

Таблица заболеваемости за 2020 год.

Количество детей на 01.01.21	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	Физкультурная группа			Число пропущенных дней по болезни		Показатели заболеваемости		Средне годовая численность	
				основная	подг	спе	ран. воз	всего	Общая на 1000 Кол-во случаев	Острая на 1000 (ОРВИ, грипп)	ранний	всего
130	55	71	4	124	5	1	14	9	2227	1242	21	132

В 2021 году, пропуски по болезни на одно ребенка составили -9 дней , это меньше чем по городу (11дней) . Если в 2020 году заболеваемость в МАДОУ была выше средней и составляла 10 дней, то в 2020 году значительно снизилась и составила меньше, чем по городу на 2 дня и в сравнении с предыдущим годом снизилась на 4 дня Все это говорит о целенаправленной работе коллектива Учреждения по оздоровлению детей и верных выбранных методов и форм по работе с детьми в данном направлении.

Характеристика патологий в сравнении за три года

год	Число детей	Зрение	Кожа	Моче выводящие пути	Лор органы	О Д аппарат	СС система	Туб инф еци рованные	Ц Н с	Аллер гия	кариес	инвалиды	ЧБД
2019	131	6	1	-	1	31	15	13	5	-	85	2	18
2020	128	3	-	3	1	23	15	2	3	-	72	2	12
2021	130	2	1	3	2	22	15	1	5	2	67	1	10

Результативность участия в конкурсах

Воспитанники детского сада участвовали во всех конкурсах по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей» городского округа город Бор и получали призовые места. А также принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности. Больше всего наград получили в мероприятиях познавательной и художественно-эстетической направленности.

Количество воспитанников, участвующих в конкурсах.(в основном старший и подготовительный возраст)

На уровне Учреждения – 55 % (конкурс чтецов, спортивные состязания, творческие, художественно-эстетической направленности)

На муниципальном уровне-19% , участвующие в муниципальных конкурсах по программе «Развитие системы поддержки талантливых детей» имеют победы и сертификаты участников.

В конкурсе рисунков «Мамочка мой ангел»от Борского Благочиния принимали участие 7 детей

Вывод: воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о том, что в учреждении созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности одаренных детей.

Достижения воспитанников

Дети старших групп стали активными участниками муниципальных конкурсов.

№	Фамилия, имя	Название конкурса	Результат
		Муниципальные конкурсы	
1	Соколова Милена	Муниципальный конкурс по ручному труду «Мешок Деда Мороза»	ДИПЛОМ 2 место
2	Лукоянов Кирилл	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Знатоки родной природы»	ДИПЛОМ 1 место
3	Николаева Пелагея	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юный эрудит»	ДИПЛОМ 2 место
4	Виноградова Полина	Муниципальный конкурс детских рисунков «Здравствуй, Осень, В гости просим»	СЕРТИФИКАТ
5	Французова	Муниципальный конкурс семейных творческих	ПРИЗЕР

	Полина	работ «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно»	
6	Семенычева Катя	МАУК. «Борский краеведческий музей». Конкурс детского рисунка «Мой город»	СЕРТИФИКАТ
7	Зими́на Арина	МАУК. «Борский краеведческий музей» Конкурс детского рисунка «Мой город»	СЕРТИФИКАТ
8	8детей	Благочиннический этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка-мой ангел»	Участие
9	Федорова Ульяна	Муниципальный интеллектуальный конкурс, посвященное 60-летию полета человека в космосе	СЕРТИФИКАТ
10	Толмачева Ирина	Благочиннический этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка-мой ангел»	ДИПЛОМ 3 место
		Региональные конкурсы	
11	Соловьева Алеся	Межрегиональный творческий конкурс «Выбери меня» в рамках акции «Человек для ёлки- друг»	ДИПЛОМ
12	Абдурахманов Надирек	Межрегиональная дистанционная викторина «Птица года», в рамках «День птиц»	ДИПЛОМ
13	Зими́на Арина	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят- молодых защитников природы»	СЕРТИФИКАТ
14	Клочков Тимофей	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят- молодых защитников природы»	СЕРТИФИКАТ
15	Николаева Пелагея	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят- молодых защитников природы»	СЕРТИФИКАТ
		Областные конкурсы	
16	Толмачева Арина	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка- мой ангел» в номинации «Приз зрительских симпатий»	ДИПЛОМ
17	Жегалова Ксюша	Победитель в региональном этапе всероссийского конкурса «Жизнь водно-болотных угодий Нижегородской области»	ДИПЛОМ
18	Конюшкова Анжелика	Победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Жизнь водно-болотных угодий Нижегородской области»	ДИПЛОМ
19	Запевалов Илья	Областной конкурс кормушек «Птицам на радость»	ДИПЛОМ
		Всероссийские конкурсы	
20	Павлова Вероника	арт- талант Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Урожайная осень»	ДИПЛОМ 1 место
21	Дук Семен	арт- талант Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Урожайная осень»	ДИПЛОМ 1 место
22	Булычева Алина	арт- талант Всероссийская олимпиада «Навстречу школе- Математика»	ДИПЛОМ 1 место
23	Ильин Тимофей	арт- талант Всероссийская олимпиада «Навстречу школе- Математика»	ДИПЛОМ 1 место
24	Сизов Егор	арт- талант Всероссийская олимпиада «Навстречу школе- Математика»	ДИПЛОМ 1 место
25	Булычева Алина	арт- талант Всероссийская олимпиада «Навстречу школе- Развитие речи»	ДИПЛОМ 1 место
26	Дук Семен	арт- талант Всероссийская олимпиада «Навстречу школе- Развитие речи»	ДИПЛОМ 1 место
27	Ильин Артем	ВАНУ ART. Всероссийский творческий конкурс . «Как прекрасна эта осень»	ДИПЛОМ 1 степени

28	Князева Настя	НИКА. Всероссийская викторина «Проверьте, насколько Вы вежлив»	ДИПЛОМ победителя
29	Ялина Мира	Завуч. Всероссийская викторина для дошкольников и детей 5 лет «Здоровье и безопасность»	ДИПЛОМ 1 место
30	Закриеева Амина	Аврора. 27 Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Эрудиты осени»	ДИПЛОМ 1 степени
31	Виноградова Полина	Аврора. 27 Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Эрудиты осени»	ДИПЛОМ 1 степени
32	Виноградова Полина	НИКА. Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование»	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
33	Попова Полина	Комус. Всероссийский творческий конкурс «Рисуем вместе с КОМУС»	ДИПЛОМ
		Международные	
34	Группа детей.	НАСЛЕДИЕ. Международный фестиваль-конкурс «Свершение». Танцевальный коллектив «Росинка»	ДИПЛОМ 1 степени
35	Группа детей.	НАСЛЕДИЕ. Международный фестиваль-конкурс «Свершение». Исследовательский проект краеведческой направленности	ДИПЛОМ 1 степени
36	Ильин Артем	СОВУШКА. Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая»	ДИПЛОМ 1 степени
37	Соколов Денис	СОВУШКА. Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка»	ДИПЛОМ 1 степени
38	Князева Настя	Замок талантов. 10 Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	ДИПЛОМ 2 место
39	Хапугин Николай	арт- талант Международный конкурс изобразительного искусства. «Краски осеннего леса»	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
40	Толмачева Арина	арт- талант Международный конкурс детского-юношеского творчества	ДИПЛОМ 1 место

Почти во всех муниципальных конкурсах наши воспитанники участвуют, в некоторых конкурсах стали победителями. По сравнению с предыдущими годами стали намного активнее участвовать в различных конкурсах в интернет –сообществах.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой и адаптированной основной образовательной программой, в которых определены учебные планы и календарные учебные графики. Воспитательно- образовательный процесс строился на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность, которая проводилась в соответствии с расписанием.

В учебный план включены образовательные области: социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое, физическое развитие детей.

Продолжительность учебного года с сентября по май, и в конце декабря устанавливаются недельные каникулы. Нормы и требования к нагрузке детей, а так же планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПин 2.4.1.3049-13.

- В группе раннего возраста (1,5-3) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (8-10мин.) объем недельной нагрузки-1ч.30 мин.

- Во второй младшей группе (3-4года) продолжительность ООД- 15 минут, объем недельной нагрузки- 2ч 30 мин.
- В средней группе (4-5 лет)- продолжительность ООД -20 минут, объем недельной нагрузки- 3ч.20 минут
- В старшей группе компенсирующей направленности (5-6лет) продолжительность ООД-20-25 минут, объем недельной нагрузки 5 ч 50минут.
- В подготовительной группе компенсирующей направленности (6-7 лет) продолжительность ООД -25-30 минут, объем недельной нагрузки- 7 ч. 35 минут.
- В разновозрастной группе (старшей- подготовительной) в старшей группе (5-6 лет) продолжительность ООД -20-25 минут, объем недельной нагрузки- 5 часов, в подготовительной группе (6-7 лет) продолжительность ООД 25-30 минут, объем недельной нагрузки- 6,5ч.

В середине времени, отведенного на ООД, проводится физкультминутка. Перерывы между ООД не менее 10 минут.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Программами, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.5.1. Оценка кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками детского сада: заведующий -1, воспитатели -10, учителя-логопеды -2, музыкальный руководитель -1, помощники воспитателя - 7, завхоз – 1, повар -2, сторож -3, кухонный работник –1, машинист по стирке белья-1.

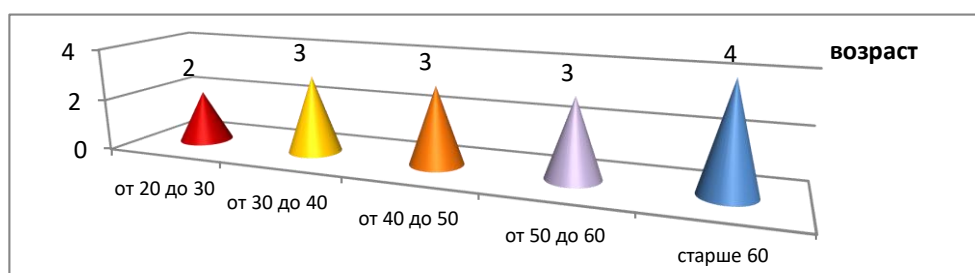
В 2021 г. произошли изменения в составе педагогических работников: уволился 1 педагог (Одинаева С.А.) , вновь принято 2 педагога (Буренина Н.В., Моржакова О.А. и старший воспитатель – Щеголихина Т.М.)

Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.01.2021 г составила – 95 % и подтверждается следующими характеристиками: в детском саду штатное расписание имеет открытые вакансии: инструктор по физической культуре 0,625 ставки.

На 01.01.2022 года в ДОУ работают 15 педагогов и один совместитель (музыкальный руководитель

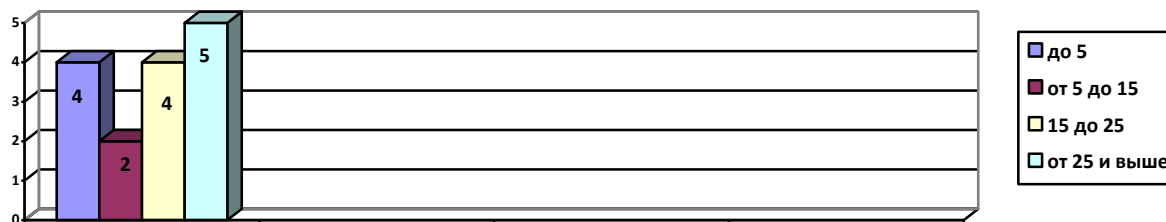
Распределение педагогов по возрасту:

От 20 до 30 лет- 2 ; от 30 до 40 лет-3; от 40 до 50 лет- 2, от 50 до 60 – 3 и старше 60 -4



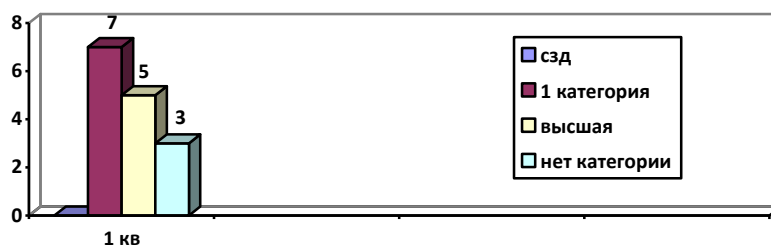
Распределение педагогов по стажу работы

Всех больше педагогов, имеющих стаж работы более 25 лет-5 (33%)



Распределение по категориям:

12 (80 %) педагогов имеют первую и высшую категории, 3 (20 %) не аттестованы, которые не имеют стажа работы еще и 2 х лет, принятые недавно в Учреждение.



Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. По состоянию на 31.12.2022 г. все педагоги прошли курсы повышения квалификации. (100% педагогов). Все педагоги имеют профессиональное образование: высшее- 12 (80%) и среднее профессиональное 3(20%)

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов

№	ФИО	должность	Название курсов ,часы
1	Лисенкова М.А.	воспитатель	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»- 72 час
2	Стреньковская Е.В.	воспитатель	« STEM-образование детей дошкольного возраста», 72 час.
3	Горшенина Н.М.	воспитатель	« STEM-образование детей дошкольного возраста», 72 час.
4	Французова А.А.	воспитатель	« STEM-образование детей дошкольного возраста», 72 час.
5	Моржакова О.А	воспитатель	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО

На 1 января 2022 года все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации.

Кроме курсов квалификации педагоги в 2021 году обучались и на вебинарах, конференциях в дистанционном режиме и в онлайн –режиме.

№	ФИО	Издательство	Наименование вебинаров
1	Стреньковская Е.В.	УМЦ «ЭЛТИ-КУДИЦ»	Авторский семинар « Информационные и медийные технологии»
2	Горшенина Н.М.	УМЦ «ЭЛТИ-КУДИЦ»	Авторский семинар « Информационные и медийные технологии»
3	Асабина Л.В.	УМЦ «ЭЛТИ-КУДИЦ	«Современная Модультека для детей с ОВЗ»
4	Громова Г.В.	УМЦ «ЭЛТИ-КУДИЦ	Современная Модультека для детей с ОВЗ»

5	Французова А.А.	УМЦ «ЭЛТИ-КУДИЦ	Современная Модультека для детей с ОВЗ»
6	Двинских ЕА	ООО «МЭО»	Участник «Ассоциации детских садов /школ МЭО»
7	Лучко Н.А.	УМЦИО	Участник семинара « Знакомство с конструктором Crazy Motor Kit линейки Tinkamo»
8	Лучко Н.А.	УМЦИО	Участник семинара « Все о беспилотниках для начинающих»
9	Лучко Н.А.	УМЦИО	Участник семинара « Игротека юного инженера»
10	Лучко Н.А.	УМЦИО	Участник семинара «STEAM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»
11	Буренина Н.В.	УМЦИО	Конференция « Техническая грамотность как вектор правильного развития дошкольников с разными образовательными потребностями»
12	Лучко Н.А.	БИНОМ	« ТРИЗ- подход. Инструменты для работы с информацией и самостоятельного обучения»
13	Лучко Н.А.	БИНОМ	«Сидим дома весело и с пользой: сказочная математика»
14	Французова А.А	STEAMLAV	Семинар- практикум . мастер-класс «Рисуют все»
15	Сипович М.Н.	STEAMLAV	Семинар-практикум. Мастер класс-«Коллаж»
16	Сипович М.Н.	МАМА знайка	Вебинар « Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»
17	Сипович М.Н.	УМНИЧКА	Вебинар. « Педагоги ПРО. Развитие творческих способностей детей в системе общего и дополнительного образования»
18	Сипович М.Н.	Издательский дом «Воспитание дошкольника»	Семинар. « Психологическая самопомощь в работе педагога»
19	Щеголихина Т.М	БИНОМ	«Игра как эффективный инструмент воспитания дошкольника»
20	Лучко Н.А.	БИНОМ	Зачем нужны развивающие книги ребенку-дошкольнику»
21	Лучко Н.А.	БИНОМ	« Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников»
22	Сипович М.Н.	Школа развития эмоций	Онлайн –конференция . «Страхи и тревоги детей и взрослых»
23	Двинских Е.А.	ОРИЕНТИР детям	«Использование в работе ДОО подвижных развивающих игр VAY TOY”
24	Французова А.А.	ОРИЕНТИР детям	Коррекция 12 основных проблем детей с ОВЗ
25	Лисенкова М.А.	ОРИЕНТИР детям	Коррекция 12 основных проблем детей с ОВЗ
26	Лучко Н.А.	ОРИЕНТИР детям	Обучение в движении – здоровьесформирующий подход к проведению занятий в ДОО
27	Щеголихина Т.М.	ИННОВАЦИИ детям	« Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика»
28	Неробова С.А.	Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru	«Игры и упражнения по развитию речи детей дошкольного и младшего школьного возраста»
29	Французова А.А.	Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru	«Игры и упражнения по развитию речи детей дошкольного и младшего школьного возраста»
30	Вилкова Е.Ю.	Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru	«Игры и упражнения по развитию речи детей дошкольного и младшего школьного возраста»

31	Двинскх Е.А.	«ФГОС-онлайн»	Прошла дистанционное обучение по курсу «Освоение и применение Microsoft Windows»
32	Двинскх Е.А.	«ФГОС-онлайн»	Семинар « Современные образовательные технологии –залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС»
33	Двинскх Е.А.	«ФГОС-онлайн»	Участие в международной конференции « Современные образовательные технологии у чебно-воспитательном пространстве»
34	Сипович М.Н.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ	«Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения»
35	Сипович М.Н.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ	«Профессиональные качества педагога»
36	Горшенина Н.М.	ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ	II Всероссийский форум «Воспитатели России» « Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
37	Лучко Н.А.	ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ	II Всероссийский форум «Воспитатели России» « Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
38	Усачева Е.В.	ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ	II Всероссийский форум «Воспитатели России» « Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
41	Сипович М.Н.	ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ	II Всероссийский форум «Воспитатели России» « Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
39	Двинских Е.А.	ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ	II Всероссийский форум «Воспитатели России» « Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
40	Французова А.А.	ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ	II Всероссийский форум «Воспитатели России» « Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
41	Вилкова Е.Ю.	ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ	II Всероссийский форум «Воспитатели России» « Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
42	Буренина Н.В.	ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ	II Всероссийский форум «Воспитатели России» « Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
43	Лисенкова М.А	ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ	II Всероссийский форум «Воспитатели России» « Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
44	Стреньковская Е.В.	ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ	II Всероссийский форум «Воспитатели России» « Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
45	Щеголихина Т.М.	ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ	II Всероссийский форум «Воспитатели России» « Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
46	Французова А.А.	ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ	Приняла участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России» Воспитываем здорового ребенка. Поволжье»
47	Лучко Н.А.	ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ	Приняла участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России» Воспитываем здорового ребенка. Поволжье»
48	Усачева Е.В.	ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ	Приняла участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России» Воспитываем здорового ребенка. Поволжье»
50	Громова Г.В.	ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ	Приняла участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России» Воспитываем здорового ребенка. Поволжье»
51	Горшенина Н.М.	Минский университет НГПУ им.К.Минина	Участник Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110 летию НГПУ «Проблемы и перспективы дошкольного образования», 20.04.2021

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, участвуют в различных **профессиональных конкурсах** сами и подготавливают своих воспитанников к различным конкурсам.

В 2021 году 80% педагогов Учреждения » стали победителями в различных профессиональных конкурсах:

П №	ФИО	МЕСТО	наименование конкурса
1	Асабина Л.В.	ДИПЛОМ 1 место	Академия Развития Творчества. Всероссийский профессиональный конкурс для логопедов и дефектологов «Особые технологии». Номинация: «Методическая разработка»
		ГРАМОТА	УНО и молодежной политики. Участник муниципального конкурса профессиональная мастерства «Учитель- дефектолог России 2021»
2	Буренина Н.В.	ДИПЛОМ 1 место	ИРСО-СОКРАТ . XVII международный педагогический конкурс . «В поисках результативности «
		ДИПЛОМ 1 степени	НОП «Педагоги России» . Всероссийский конкурс профессионального мастерства. «Современный педагог-2021».
		ДИПЛОМ 2 степени	БЭБИ- АРТ. Всероссийский творческий конкурс »Как прекрасна эта осень»
3	Вилкова Е.Ю.	ДИПЛОМ 1 место	МОП « СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ». Международный конкурс «Декоративно- прикладное творчество»
		ДИПЛОМ 1 степени	Международный арт-центр «Наследие» Международный фестиваль – конкурс «Свершение»
		ДИПЛОМ лауреата 3 степени	АНЭ . ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ « МОЯ РОССИЯ» Всероссийский конкурс «МОЯ РОССИЯ»
4	Громова Г.В.	ДИПЛОМ 1 место	Академия Развития Творчества. Всероссийский профессиональный конкурс для логопедов и дефектологов . «Особые технологии». Номинация: «Презентация к уроку»
		ДИПЛОМ 1 место	«Педагогический альманах» Всероссийский конкурс работников образования. Инклюзивное образование. С результатом 105из105 баллов (100%)
5	Горшенина Н.В	ДИПЛОМ 2 место	Областной конкурс на лучшую научную работу студентов.
		ДИПЛОМ	ДОШКОЛЬНИК .РФ. Статья: Почему важно воспитание и формирование у детей ПДД в старшем дошкольном возрасте»
6	Двинских Е.А.	ДИПЛОМ победителя	ГПБ заповедник «Керженский» о проведении акции «Покормите птиц»
		ДИПЛОМ 1 степени	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов. V Всероссийский конкурс профессионального мастерства. «Педагогическая статья»
		ДИПЛОМ 1 степени	НОП «Педагоги России» . Всероссийский конкурс профессионального мастерства. «Современный педагог-2021».
		ДИПЛОМ лауреата 2 степени	АНЭ . ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ « МОЯ РОССИЯ» Всероссийский конкурс «МОЯ РОССИЯ» . Номинация – исследовательские проекты.
7	Лучко Н.А.	ДИПЛОМ 2 место	Ассоциация педагогов России. Всероссийский педагогический конкурс « Педагогика XXI: опыт , достижения, методика» Номинация: «Достижения в образовательной деятельности»

8	Сипович М.Н.	ДИПЛОМ 1 степени	Информационно- методический портал «Радуга детства» Всероссийский конкурс методических разработок. «Новые идеи»
9	Стреньковская Е.В.	ДИПЛОМ победителя	Управление образования и молодежной политики г.о.г.Бор . Фестиваль « Семейная анимация: Герои моей семьи»
		АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО	Федеральный журнал «Профессия воспитатель». Является соавтором методического сборника «Золотой фонд авторов дошкольного образования»
10	Французова А.А.	ПРИЗЕР	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
		ДИПЛОМ 1 степени	НОП «Педагоги России» . Всероссийский конкурс профессионального мастерства. «Современный педагог-2021».
		ДИПЛОМ	ГПБ заповедник «Керженский» Победа в межрегиональной дистанционной викторине «Птица года»
11	Усачева Е.В.	ДИПЛОМ лауреата	Академия Развития Творчества. Международный конкурс педагогического мастерства «Секреты педагогического мастерства»
12	Щеголихина Т.М.	ДИПЛОМ 1 место	Ассоциация педагогов России. Всероссийский педагогический конкурс « Педагогика XXI: опыт , достижения, методика». Номинация: Педагогические проекты.
		ДИПЛОМ 1 место	Образовательный портал «ЗАВУЧ» Всероссийский конкурс «Использование ИКТ технологий согласно действующих ФГОС «

У каждого педагога составлена программа по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С февраля 2021года Учреждение является участником сетевой **инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели интеграции естественно- научного и художественно –эстетического содержания образования»**. В группу инновационной площадки вошли 8 (53%) педагогов, которые активно участвуют в форумах, вебинарах и конкурсах по реализации работы в ИП.

Вывод: Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для участия осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам. В Учреждении созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. Составленный план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов полностью реализован.

Однако, в перспективе необходимо продолжать повышение педагогической компетентности педагогов по использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе и выходить на профессиональные курсы Л.Выготского и муниципальный конкурс «Воспитатель года»

Многие педагоги Учреждения могут поделиться своим опытом работы через **публикации** в различных , в 2021г. педагоги опубликовали свой опыт работы:

№	ФИО	издательство	Название статьи
1	Горшенина Н.М.	ДОШКОЛЬНИК,РФ	Статья « Почему важно воспитание и формирование у детей ПДД в старшем дошкольном возрасте»
2	Вилкова Е.Ю.	ДОШКОЛЬНИК,РФ	Авторские стихи « Мой мир»
3	Двинских Е.В.	ДОШКОЛЬНИК,РФ	Основные показатели и результаты деятельности интеллектуального развития

			детей дошкольного возраста
4	Громова Г.В.	nsportal.ru	Презентация « Викторина для детей подготовительной группы с ТНР«Космос»
5	Громова Г.В.	nsportal.ru	Копилка игр и упражнений на развитие логико- грамматических конструкций у дошкольников 5-7 лет с ОНР
6	Щеголихина Т.М.	ИНФОУРОК	Презентация « Методы и приемы ТРИЗ, как средство развития речи и творчества дошкольников»
7	Громова Г.В.	ИНФОУРОК	Конспект ООД для детей ОНР « Летим в космос»
8	Вилкова Е.Ю.	МААМ.RU	Стихотворение « Задачи воспитателя»
9	Громова Г.В	МААМ.RU	Картотека логометрических заданий по лексическим темам для детей ОНР
10	Вилкова Е.Ю.	МААМ.RU	План самообразования «Нетрадиционные техники рисования»

1.5.2. Оценка учебно- методического обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП и АООП.

Методическое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с УМК к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой с учетом концептуальных основ данной программы.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методическими пособиями по всем образовательным областям, планируется дополнительное приобретение наглядно-дидактических пособий.

Вывод: результаты внутренней оценки качества образовательной деятельности по оснащению учебно-методическим комплектом позволяют сделать следующие выводы: методическое оснащение недостаточно для эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного в группе раннего возраста.

1.5.3. Оценка качества информационного обеспечения.

В Учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса.

Имеется оборудование для использования информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- число персональных компьютеров -17

- число компьютеров, имеющих доступ к сетям- 8

Ноутбуки есть в каждой группе, 3 принтера черно- белых, один цветной, в трех группах имеются интерактивные доски, один проектор в музыкальном зале.

В Учреждении имеется выход в Интернет через провайдер Wi-Fi. Есть электронная почта, что даёт возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности делопроизводителя и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение,

преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты и т.п.).

В Учреждении имеется медиатека электронных образовательных ресурсов для работы с детьми.

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде: справочной литературы, журналов «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Управление ДОУ», конспектов, сценариев, материалов Педагогических советов, материалов по аттестации педагогов, материалов по вопросам взаимодействия с семьей и социумом, материалов выступлений на РМО, передового педагогического опыта; а так же электронной библиотекой на электронном носителе. На сайте Учреждения даны ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В течение года фонд библиотечно- информационных ресурсов пополнялся презентациями к занятиям, материалами методической работы, фотоархивом.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, хотя необходимо продолжать пополнять электронную библиотеку образовательными ресурсами.

Применение ИКТ в практике :

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы;
- кабинетов (сканирование, ксерокс, Интернет, презентация);
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов РФ и зарубежья, подбор материалов для сайта учреждения;
- оформление групповой документации, отчётов на компьютере;
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний;
- оформление буклетов, визитных карточек Учреждения, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование электронной почты.
- создание группы на электронной почте Учреждения -«Колокольчик» для рассылки на почту педагогов методических рекомендаций, планов работы на месяц, дистанционных консультаций.
- создание группы педагогов Учреждения –«Колокольчик» на Вайбере для быстрого оповещения педагогов управленческих решений и объявлений.

Вывод:

=Необходимо приобрести современные программы, позволяющие оптимизировать процесс управления методической работой учреждения.

= Пополнить банк интерактивных игр для занятий с детьми на интерактивной доске.

=Пополнить группу раннего возраста мультимедийной установкой.

1.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6
- кабинет учителя – логопеда-2
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1;

- музыкальный / физкультурный зал – 1;
- пищеблок -1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет -1.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здание детского сада обеспечено круговым проездом, покрытие асфальтовое, подъезд к зданию свободный, что соответствует требованиям Госпожнадзора. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, которая по договору находится на обслуживании ООО «Радиосвязь». Телефонная связь работает круглосуточно, здание находится на круглосуточной охране, которую осуществляет охранное предприятие Вневедомственная охрана. Установлена кнопка тревожной сигнализации. Работает речевой оповещатель при чрезвычайных ситуациях, работают камеры наружного видеонаблюдения. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников ДОУ. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций:

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками;
- инструктаж сотрудников.

Имеется 10 огнетушителей. На первом этаже 6 пожарных выходов, на втором 4 выхода, 2 из них, оснащены пожарными лестницами, которые прошли испытания. Стены всех помещений покрыты вододисперсионной краской. В Учреждении имеется холодная и горячая вода, подающаяся из центрального водопровода. Отопительная система находится в удовлетворительном состоянии.

ППРС. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Для групп компенсирующей направленности и для разновозрастной группы были приобретены интерактивные доски, световые планшеты для рисования песком, различные конструкторы, наборы для опытов и многое другое для организации игр детей. Так же по субвенциям были приобретены канцелярские товары для детей. Канцтоварами обеспечены все дети детского сада в полном объеме.

В 2021 году ППРС пополнилась электронными образовательными ресурсами(лазерным принтером, интерактивной доской, театрально- анимационным блоком « СОЮЗМУЛЬТ-ЭЛТИ»

Для игровой деятельности детей и пополнения РППС групп были приобретены игрушки из ЭЛТИ-КУДИЦ для инновационной деятельности: «Вариативные модели интеграции естественно- научного и художественно -эстетического содержания образования» Были приобретены игрушки по познавательному развитию (различные конструкторы, головоломки, дидактические игры, рамки вкладыши и др.)

Был приобретен спортивный инвентарь для физкультурного зала и для организации летнее-оздоровительной работы. Для организации закаливающих процедур с детьми во все группы были приобретены различные массажные коврики

Полностью была переоборудована старшая группа ОНР, пополнена легкой трансформируемой мебелью: столами, стеллажами.

Для организация с детьми театральной деятельности были приобретены различные театры, ширмы, детские костюмы и шапочки.

Вывод: Помещения детского сада соответствуют СанПин. Приобретенное оборудование позволяет улучшить качество условий пребывания ребенка в учреждении и реализовать

образовательные программы (ООП ДО, АООП ДО, АОП). В дальнейшем планируем продолжать оснащение учреждения, приобрести оборудование для робототехники, построить метеостанцию. Приобрести игровое оборудование на участки.

Анализ финансового обеспечения.

-Общая смета на содержание ДООУ в 2021 составила 19 000 678. 94 мл. рублей.

-Сумма расходов на оплату труда работников, реализующих ООП ДООУ: в 2021 г.- 8 835 286.34 мл. рублей.

-В Учреждении разработан план финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной деятельности.

По программе: «Развития дошкольного образования в городском округе города Бор» из областной субвенции потрачено 892 904.11

*на приобретение игрового, спортивного оборудования и пособий- 124 521

* на приобретения оборудования по STEM- образованию- 70 000

* для организации театрализованной деятельности детей – 76 560

*для организации образовательной деятельности с детьми были приобретены различные канцтовары на сумму- 111 559.11 тыс. рублей.

*на приобретение детской мебели для детей- 175 322тыс. рублей

*на приобретение интерактивного оборудования- 216 904

Информирование об административно-хозяйственной деятельности и расходовании средств доводится до сведения родителей (законных представителей) на ежегодных родительских собраниях и включается обязательным пунктом - отчет самообследования за истекший образовательный период.

- План финансово- хозяйственной деятельности и информация о выполнении плана размещается на сайте Учреждения

1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2021 Учреждение прошло процедуру **МКДО**, которая проходила с сентября 2021года по ноябрь 2021 г. Внутренняя система качества образования в Учреждении (далее ВСОКО) функционировала в соответствии с Положением о внутренней системы оценке качества образования. Проходила процедура МКДО в несколько этапов:

Первый этап: Обучение сотрудников Учреждения проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО.

Второй этап: Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в Учреждении
Проведение самооценки педагогами и старшим воспитателем внутренней оценки качества образования в Учреждении

Третий этап. Внешний мониторинг качества дошкольного образования в Учреждении

В 2021 году в рамках МКДО были оценены

Профиль и качество ДОО

Область качества /показатель/	Внутренняя оценка	Экспортная оценка
Образовательные ориентиры	3	3
Образовательные условия	3.09	3.09
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2	3
Здоровье и безопасность и повседневный уход	3.17	3.33
Управление и развитие	3.2	3.2

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.89	3.08
Оценка групп:		
Образовательные ориентиры	3	3
Образовательная программа	3	3
Содержание образовательной деятельности	3.01	3.08
Образовательный процесс	3.03	3
Образовательные условия	3.11	3.11
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5	3.0
Взаимодействие с родителями	3	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.17	3
Управление и развитие	3.11	3.33
Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.99	3.06

По итогам внутреннего мониторинга получилась оценка 2.99, а по итогам внешнего мониторинга оценка выше – 3.06

По результатам МКДО, в Учреждение качество образовательной деятельности построено на базовом уровне.

Отчет был рассмотрен и приняты решения по улучшению качества дошкольного образования на заседании педагогического совета 02.12.2021 года, протокол № 2

Вывод: В Учреждении эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль, анкетирование.

Необходимо Учреждению переходить на инновационную программу « От рождения до школы » и УМК к ней. Составить новую ОПП ДО и АОП ДО на основании этой программы.

В 2021 году Учреждение было награждено ДИПЛОМ победителя за участие во всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	130
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	107
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	130/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек (процент)	130/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ОНР)	Человек (процент)	33 /25 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		37/28%
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе (11+ 2 совместителя)	Человек (процент)	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		12/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		12/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		3/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		3/20%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	12/80%
1.8.1	Высшая		5/33%
1.8.2.	Первая		7/ 46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	15/100%
1.9.1	До 5 лет		4/ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет		6/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		5/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	15 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		15/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	15/130
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя (совместитель)		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Нет
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника.	кв.м.	347,5 / 2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		0
	Наличие в детском саду:	Да/нет	
2.3	физкультурного зала		Нет
2.4	музыкального зала		Да
2.5	прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да