

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Методы активизации опыта родителей

На основе вербального канала общения:

- дискуссионные вопросы и обсуждение нескольких точек зрения на проблему;
- решение проблемных задач семейного воспитания;
- обращение к опыту семейного воспитания;
- обмен мнениями между родителями по поводу детских высказываний о чем-либо;
- рисунков на заданную тему;
- других результатов продуктивной деятельности;
- использование примеров из литературы: детской, художественной, научно-популярной и пр.;
- анализ педагогических ситуаций взаимодействия взрослого с ребенком и мотивов детского поведения в них.

На основе межличностного канала общения:

- целевые наблюдения за детьми в деятельности с фрагментарным вовлечением родителей в эту деятельность;
- самотестирование родителями собственного опыта семейного воспитания;
- непосредственное практическое взаимодействие родителей с ребенком в различных детских видах деятельности (игровой, учебной, спортивной и др.) и его анализ;
- игровое моделирование и ролевое проигрывание способов родительского поведения и анализ;
- тренинговые занятия с элементами игровых действий, учебных по смыслу; элементы арт-методов общения (совместные танцы родителей и детей, рисуночные методики, театральное-игровое взаимодействие);
- метод «сочинений».

2. Методы формирования педагогической рефлексии:

- метод наблюдения и обобщения эмоционального реагирования на проблемные ситуации общения с ребенком;
- метод наблюдения и сравнения поведения своего ребенка с поведением других детей, эффективности собственных педагогических воздействий с воздействиями других родителей;
- диалоговые методы;
- метод парного или подгруппового анализа педагогических ситуаций;
- метод деловых игр;
- метод ресурсного круга;
- метод «открытий»;
- метод обсуждения «за» и «против»;
- метод программирования («даже если..., но...»).