

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
детского сада №18
«Росинка»
от 30.08.2018 № -90-о

Публичный доклад

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №18 «Росинка»
за 2017-2018 учебный год**

2018 г.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Информационная справка

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №18 «Росинка».

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ детский сад №18 «Росинка»

Юридический адрес: 606440, Россия, Нижегородская область, город Бор, ул. Гастелло, д.3 «А»

Фактический адрес: 606440, Россия, Нижегородская область, город Бор, ул. Гастелло, д.3 «А»

Контактная информация:

- телефон: 8(83159)2-13-56; 8 (83159)9-24-55

- e/mail: rosinkabor@yandex.ru

- сайт учреждения: <http://rosinka-bor.ru>

Год открытия: 1981 год.

Руководитель: заведующий Чанаева Валентина Михайловна.

Учредитель: городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области;

Адрес учредителя: 606440, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Учредительные документы: Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер №8763. от 19 мая 2011г. Выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия: бессрочно.

Статус: Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Территория: Общая площадь территории детского сада 5400 кв. м., включает 6 прогулочных участков, спортивную площадку.

Здание: двухэтажное типовое здание, полезная площадь (жилая плюс подсобная) 1019,0 кв.м. Проектная мощность - 140 мест. Плановая наполняемость - 135 человек.

Структура детского сада:

Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста. В детском саду функционируют:

1 - группа раннего возраста 1,5- 3 лет (12 часового пребывания)

вторая младшая 3-4 года (12 часового пребывания)

средняя группа 4-5 лет (10,5-часового пребывания)

группа компенсирующей направленности (старшая ОНР) 5-6 лет (10,5- часового пребывания)

группа компенсирующей направленности (подготовительная ОНР) 6-7 лет (10,5- часового пребывания)

разновозрастная группа (старшая, подготовительная) 5-7 лет (10,5-часового пребывания)

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12 часов (с 06.30 до 18.30)

Нормативно-правовое обеспечение: законодательство Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Нижегородской области, администрации городского округа город Бор, Устав детского сада и др. нормативные документы в соответствии с номенклатурой дел.

Уникальность и отличие ДООУ заключается в том, налажено сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые вносят вклад в развитие и образование детей. ДООУ устанавливает партнерские отношения не только с семьями детей, но и с другими организациями (МБУК Центральной городской детской библиотекой, МАУК Борским краеведческим музеем, МБСОШ №3, детской поликлиникой №1, МБОУ ДООЦ ДЮОЦ «Спартак» и т.д.) и лицами, которые способствуют обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение музея, театра), к природе и истории родного края; содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов.

Структура управления. Управление МБДОУ детского сада №18 «Росинка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Коллегиальные органы управления- Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет.

На первом управленческом уровне- заведующий ДООУ, Общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический совет.

На втором уровне - старший воспитатель, аттестационная комиссия, профсоюзная организация.

Третий уровень - творческая группа.

Четвертый уровень: дети, для которых и должна эффективно функционировать вся представленная система управления.

Административная подструктура управления: заведующий, старший воспитатель, завхоз, музыкальный руководитель, воспитатели, учителя-логопеды.

Общественная подструктура управления: Совет Учреждения, Общее собрание, Профсоюзная организация, Педагогический совет.

План развития. Педагогическим коллективом разработана программа развития ДООУ на 2016-2019 годы (имеет положительное экспертное заключение), основная цель и задачи, которые соответствуют целям и задачам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №155); Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 №79; Муниципальной программы

«Развитие образования в городском округе город Бор на 2015-2017 годы» / утверждена постановлением администрации городского округа город Бор от 19.11.2014 г. №8253.

Миссия ДООУ: обеспечение качества дошкольного образования, направленного на развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Стратегическая цель: создание в образовательной системе ДООУ равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ имеет следующие особенности. Целостность его обеспечивается основной образовательной программой ДОО в МБДОУ детского сада №18 «Росинка» разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также адаптированной программой

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой 2010г.
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой. 2008г.

Образовательный процесс обогащен за счет используемых в ДООУ новых технологий, обеспечивающих разнообразие и вариативность содержания образования: развивающего проблемного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие и игровые технологии.

Содержание образовательной деятельности МБДОУ детского сада №18 «Росинка» определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке- государственном языке России.

Цели и задачи решаются в ходе освоения пяти образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

С целью создания оптимальных условий для *охраны жизни и укрепления здоровья детей* в детском саду особое внимание в ДООУ уделяется созданию условий для оздоровительной работы:

- используются здоровьесберегающие технологии;
- с целью предупреждения психоэмоционального напряжения у детей, используются различные формы оздоровления: точечный массаж,

самомассаж, су-джок терапия, а также игровые методы и приемы регуляции эмоциональных состояний и поведения детей;

-на основе ежегодного мониторинга (профилактические медицинские осмотры, осмотры врачами – узкими специалистами) здоровья осуществляется индивидуально - дифференцированный подход к детям, имеющим разные отклонения в состоянии здоровья;

-осуществляется контрольная деятельность за соблюдением санитарно-гигиенических условий в ДОУ и организацией образовательного процесса, предупреждение утомляемости детей в течение дня, исключение стрессообразующих факторов: психоэмоциональных и физических перегрузок детей;

-проводится санитарно - просветительная работа среди персонала и родителей;

-организовано взаимодействие с семьей: мониторинг здоровья семьи, совместные физкультурные досуги.

В настоящее время усилия коллектива направлены на обновление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями и социумом.

Характеристика семей

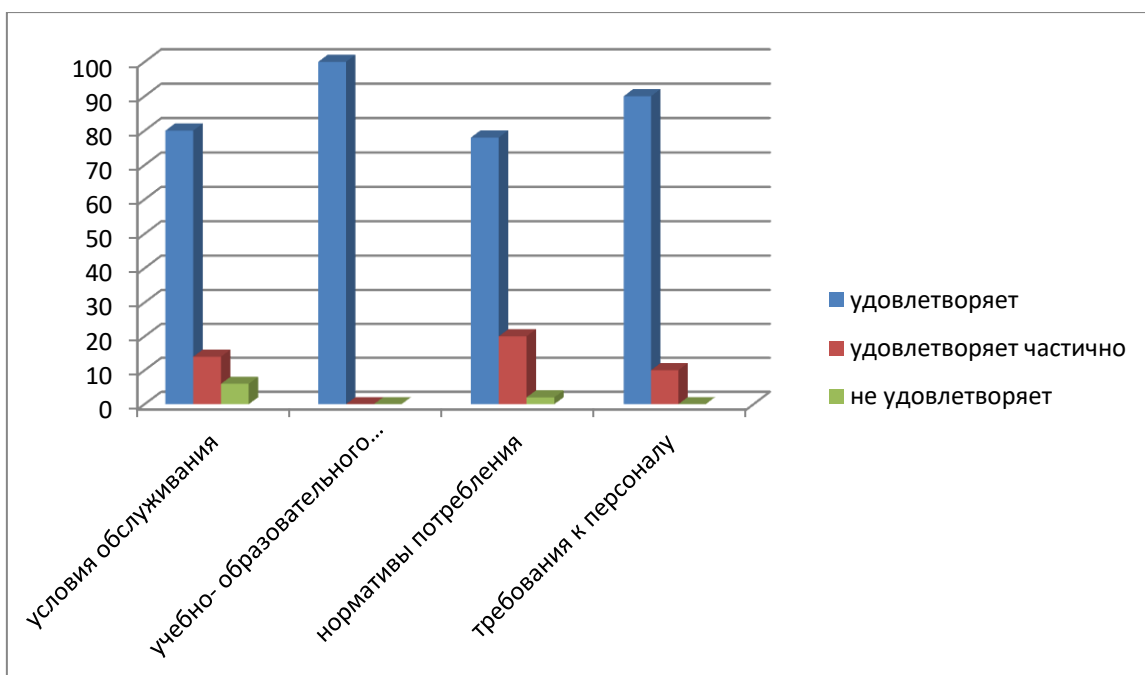
год	Кол-во детей	Кол-во семей	По составу			По материальному обеспечению			По социальному благополучию	
			Не полных	Многодетных	Опекунов	Обеспеченных	Среднеобеспеч	Малообеспеч	Благополучн.	Неблагополучных
2015	132	116	11	18	3	13	101	2	116	0
2016	139	115	11	18	4	12	101	2	115	0
2017	135	120	16	20	3	11	106	3	120	0
2018	140	121	14	19	2	10	109	2	121	0

Контингент родителей составляют полные, материальные обеспеченные семьи. Среди родителей преобладают рабочие и служащие, имеющих высшее и среднее специальное образование.

Выводы: в сравнении за последнее время наблюдается стабильное число полных семей; возросло число многодетных, среднеобеспеченных семей.

Социальная характеристика семей предполагает индивидуально-дифференцированный подход в организации взаимодействия с родителями из полных и неполных семей.

Ежегодно проводится анкетирование родителей, которое показало, что на протяжении всего периода 87% родителей удовлетворены качеством образовательно - воспитательного процесса.



Вывод: таким образом, родители положительно оценивают работу МБДОУ. Большинство родителей настроены позитивно, демонстрируют готовность сотрудничать и оказывают детскому саду различную посильную помощь.

Количество родителей, участвующих в жизни ДОУ достаточно стабильно. 48% родителей постоянно участвуют в жизни ДОУ, 39 % принимают эпизодическое участие, 13% не участвуют. Основные направления работы с семьей создание банка данных о семьях воспитанников, просветительская работа, привлечение родителей к участию в жизни ДОУ.

В детском саду постоянно работает выставка работ педагогов, воспитанников и родителей ДОУ.

В 2017-2018 учебном году были организованы традиционные конкурсы и выставки:

1. Смотр-конкурс ПРС к новому учебному году.
2. Выставка детского творчества «Что нам осень принесла?»
3. Конкурс стенгазет «Мамочка любимая».
4. Выставка творческих работ «Символ года».
5. Конкурс зимних построек на участках.
6. Конкурс кормушек «Птичья столовая»
7. Конкурс поделок «С милой мамочкой вдвоем»
8. Выставка поделок детского творчества «Пасхальное яичко»
9. Фотовыставка: «Папа может...»
10. Конкурс поделок ко дню Великой Победы «Я помню, я горжусь!!!»
11. Выставка рисунков «Мир глазами детей»

Анализ степени вовлечения родителей показал, что увеличилось число семей постоянно участвующих в жизни детского сада. В целом, ДОУ ориентировано на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающейся в организации образовательных услуг, исходя из личностных

запросов родителей, в адресной направленности рекомендаций конкретной семье, активном включении родителей в образовательный процесс.

Взаимодействие с учреждениями социума.

МБДОУ детский сад №18 «Росинка» в рамках реализации целей и задач ООП ДОУ имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения: ГОУ ДПО НИРО, районная ПМПК, МАОУ СОШ №3, МУК Борская детская библиотека, ДЮЦ «Спартак», МУК «Борский краеведческий музей», МУЗ Борская районная поликлиника. Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями). Сотрудничество МБДОУ с другими общественными организациями помогает объединять вокруг ребенка те силы общества, которые заинтересованы в его развитии.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда. Образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, общее количество групп- 6 (в групповых комнатах выделены микросреды в соответствии с образовательными областями), имеется музыкальный зал (совмещенный физкультурный зал), два кабинета логопеда.

Общая площадь помещений, используемых для нужд образовательной организации 1025 кв.м.

Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает развитие в соответствии с образовательными областями:

физическое развитие детей:

- во всех группах оборудованы центры двигательной активности, расширены площади для двигательной деятельности детей.
- дидактический материал и пособия по ОБЖ и ЗОЖ, дидактические игры;
- спортивный участок содержит спортивную площадку, прыжковую яму, бум-бревно, баскетбольные щиты, мишени для метаний.
- старшие и подготовительные группы посещают спортивные занятия в спортивной школе.

Художественно-эстетическое развитие:

- музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, мультимедийная установка, фонотека, детские музыкальные инструменты, народные инструменты, музыкальные игрушки, кукольный театр, костюмерная);
- в группах оборудованы центры художественного творчества детей, содержащие необходимое оборудование;
- в рекреации оформлены выставки детских работ;

Социально-коммуникативное развитие:

- центры социально-эмоционального развития в группах;

Познавательное и речевое развитие:

- объекты живой и неживой природы: на территории детского сада цветники, огород;
- пособия для познавательного развития ребенка в группах: глобус, модель организма человека, палочки Киюзенера, кубики Никитина и др.;
- наличие компьютерной и мультимедийной техники: ноутбуки – 9 шт., в каждой группе есть свой ноутбук, принтер - 1 шт., МФУ лазерное – 1шт., ламинатор – 1 шт., музыкальный центр – 1шт., интерактивная доска – 3 шт., мультимедийная техника: экран, проектор – 1 шт.; наличие доступа к информационным ресурсам, сайта, электронного почтового ящика; наличие медиатеки, информационного фонда ДОУ.

Педагоги используют компьютерную технику, интерактивное оборудование в образовательном процессе.

При проектировании РППС в группах учитывается целостность образовательного процесса в образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно - эстетической и физической.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон - уголков, все игрушки доступны детям.

Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбрать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков периодически меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

С целью обеспечения безопасности в ДОУ функционирует пропускная система «Домофон», в 2016 году установлена система видеонаблюдения, входные калитки оснащены кодовыми замками.

В целом анализ позволил сделать вывод о развитии материально-технических условий для образовательной деятельности:

- наблюдается обновление материально- технической базы, обогащение развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с современными требованиями.

- все помещения и территория детского сада отвечают нормам СанПин, развивающая предметно-развивающая среда проанализирована и скорректирована с ФГОС ДО: имеются в полном объеме дидактические материалы для реализации образовательной программы.

Учебно- методическое обеспечение. В методическом кабинете постоянно пополняется фонд научно методической литературы. Имеются методические материалы на электронных носителях по различным направлениям деятельности ДОУ. Постоянно пополняется учебно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО. Учебно-

методический комплект для реализации образовательной программы успешно пополняется.

Информационный фонд. В ДОО создаются условия для использования информационно-коммуникационных технологий: (100% рабочих мест оснащены компьютерами); есть мультимедийное и интерактивное оборудование. Все педагоги владеют компьютерной техникой, повышают квалификационный уровень по эффективному использованию информационно-коммуникативных технологий. Администрация, педагогический коллектив ДОО использует компьютерную технику в управленческой деятельности, педагогической диагностике, образовательном процессе с воспитанниками, в работе с учреждениями социума.

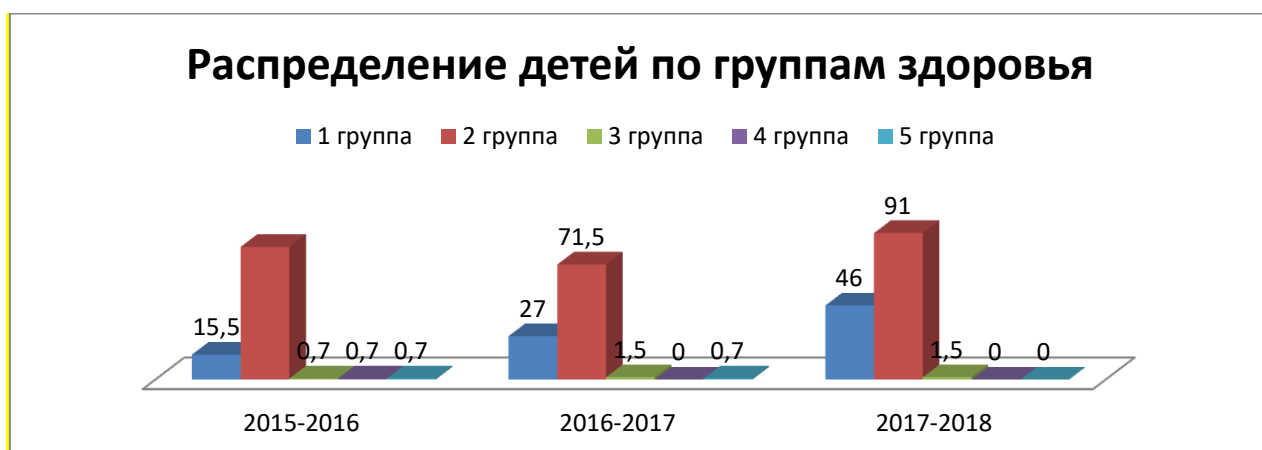
Организация питания. В ДОО организована система питания. Основная задача организации питания воспитанников: создание условий, направленных на укрепление здоровья детей, обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, которое соответствует возрастным, физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального питания и времени пребывания воспитанников в ДОО. Детям во всех группах предоставляется четырехразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд примерного 10 – дневного питания для детей с 10 и 12 – часовым пребыванием, утвержденное приказом заведующего ДОО.

С 2018 года детям льготникам (инвалидам, детям, находящимся под опекой) выдается дополнительное питание.

4. Результаты деятельности ДОО

Физическое развитие и здоровье детей ДОО:

В 2017-2018 учебном году МБДОО детский сад №18 «Росинка» посещало 138 детей. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на 1 воспитанника – 19 дней. Анализ образовательной ситуации ДОО показывает, что по физическому развитию, сохранению здоровья детей просматриваются стабильные результаты



Из таблицы видно, что преобладающая группа здоровья - 2 группа.

По результатам профилактических осмотров выявлены патологии:

	На диспансерном учете:	2015	2016	2017
1	С.С.С.С.	13	15	18
2	Легочная	1	1	0
3	ЛОР заболевания	1	1	2
4	Нарушение зрения	10	5	4
5	Нарушение осанки	7	4	2
6	Ж.К.Т.	1	0	0
7	Нервно-психические расстройства	7	6	6
8	Аллергические заболевания	1	1	0
9	Болезни почек	1	0	0

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в детском саду, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

В детском саду проводится работа по формированию грамотности в вопросах здоровья в рамках двух блоков: Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность. Работа с родителями: оформление тематических стендов, открытые занятия, день Здоровья, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского работника, совместные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса в детском саду, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

В течение 2015-2017 учебного года ДООУ не закрывалось на карантин.

Содержание подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования в ДОО проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики выявили высокий уровень эффективности педагогических воздействий ДОО.

Обобщая результаты педагогической диагностики можно сделать следующие выводы: дети всех возрастных групп (согласно свои возрастным особенностям) достаточно высокий уровень развития по таким направлениям, как «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Наряду с положительными достижениями, результаты педагогических обследований позволили нам выявить ряд недостатков:

- во всех возрастных группах у обучающихся недостаточно развиты познавательные интересы. На сегодняшний день проблема формирования у дошкольников познавательных интересов является актуальной в современной дошкольной педагогике, призванной воспитывать личность, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

В детском саду созданы благоприятные условия для развития творческих способностей воспитанников. Также в ДОО ведется работа по выявлению одаренных детей.

Воспитанники МБДОУ детского сада №18 «Росинка» принимают участие в районных и региональных соревнованиях, конкурсах.

Неоднократно воспитанники сада добивались призовых мест в конкурсах по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей» городского округа г. Бор.

Показатели результативности участия детей в конкурсах разных уровней в 2017-2018 учебном году.

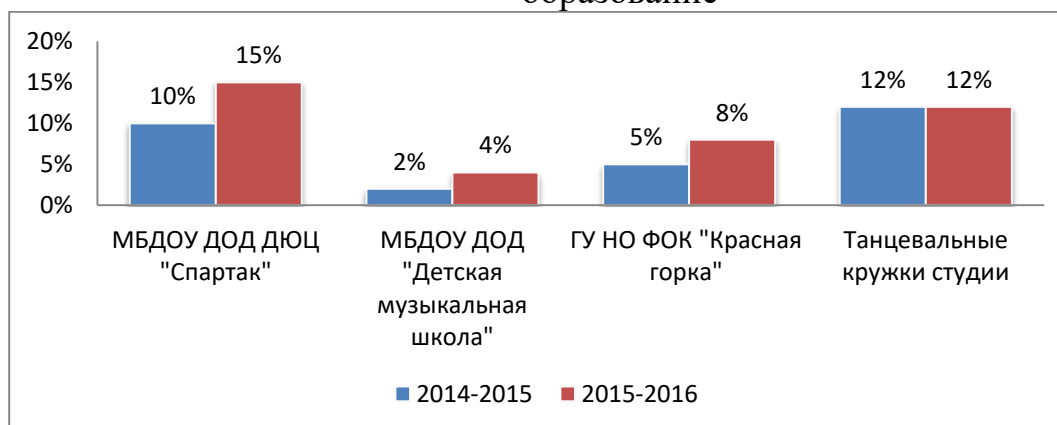
Название конкурса	Уровень конкурса	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Конкурс творческих работ «Мамочка – мой ангел» (Нижегородская епархия)	Региональный	участие	два диплома третьей степени	Диплом третьей степени	Два диплома третьей степени
Муниципальный этап детско - юношеского конкурса творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	Региональный				Третье место

Патриотический конкурс рисунков «Наша Победа»	Всероссийский	участие	участие - 8 воспитанников	участие	
Конкурс детских рисунков «Разноцветное лето»	Всероссийский		дипломы 1 степени-3 участника, 2 степени-1 участник, 3 степени-2 участника	Дипломы 1 степени – 3 Дипломы 2 степени- 1 Дипломы 3 степени- 2	
Конкурс по ручному труду «Что нам осень принесла?»	Муниципальный	участие	Приз зрительских симпатий	Диплом 2 степени	Приз зрительских симпатий
«Талант-2016»	Муниципальный	8 лауреатов	7- диплом лауреатов	диплом 1 степени- 2	участие
Речевой конкурс	Муниципальный	участие	участие	участие	2 место
Интеллектуальный конкурс	Муниципальный	участие	участие	Участие	3 место
Конкурс по изобразительной деятельности	Муниципальный	2 место	диплом 2 степени	Участие	3 место
Физкультурный конкурс	Муниципальный	участие	участие (выход в финал)	Участие	1 место
«Мальшиада»	Муниципальный	участие	участие (выход в финал)	Диплом 1 степени (полуфинал) Диплом 2 степени (финал)	Диплом 1 степени (полуфинал) Диплом 2 степени –(финал)
«Пама, мама, я – дружная семья»	Всероссийский			Участие	
«Заповедная природа – руками народа»	Региональный			Диплом 3 степени	
«Арт – талант»	Международный			Диплом 1 степени – 13	
«Весенние мотивы»	Международный			Диплом 1 степени – 8 Диплом 3 степени – 1	Диплом 1-3 степени – 3
«Масленица, масленица, словно солнце катится!»	Всероссийский				Диплом 1- 3 место – 5
«Защитникам отечества честь и слава!!»	Всероссийский				Диплом 1-3 место - 3
«Его имя простое – ОТЕЦ!»	Всероссийский				Диплом 1 место -5
Интеллектуальный конкурс «Любознайка»	Всероссийский				Диплом 1-3 место -10

Сравнительная таблица участия детей в конкурсах

	2015-2016		2016- 2017		2017-2018	
	участие	победа	участие	победа	участие	победа
Международный			22	15	26	16
Федеральный	32	6	10	6	26	12
Региональный	15	2	10	2	10	0
Городской	20	9	7	5	16	8
Общее количество	67	17	49	28	78	36

Число воспитанников ДОО в возрасте 5-7 лет, посещающих дополнительное образование



Вывод: В МБДОУ созданы благоприятные условия для реализации творческой деятельности одаренных детей и реализации заложенного в них потенциала. Прослеживается положительная динамика, повысился уровень активности детей в районных, городских и областных мероприятиях.

На перспективу активнее участвовать в конкурсах федерального и всероссийского уровня.

1. Кадровый потенциал

Общее количество педагогов – 9 человек.

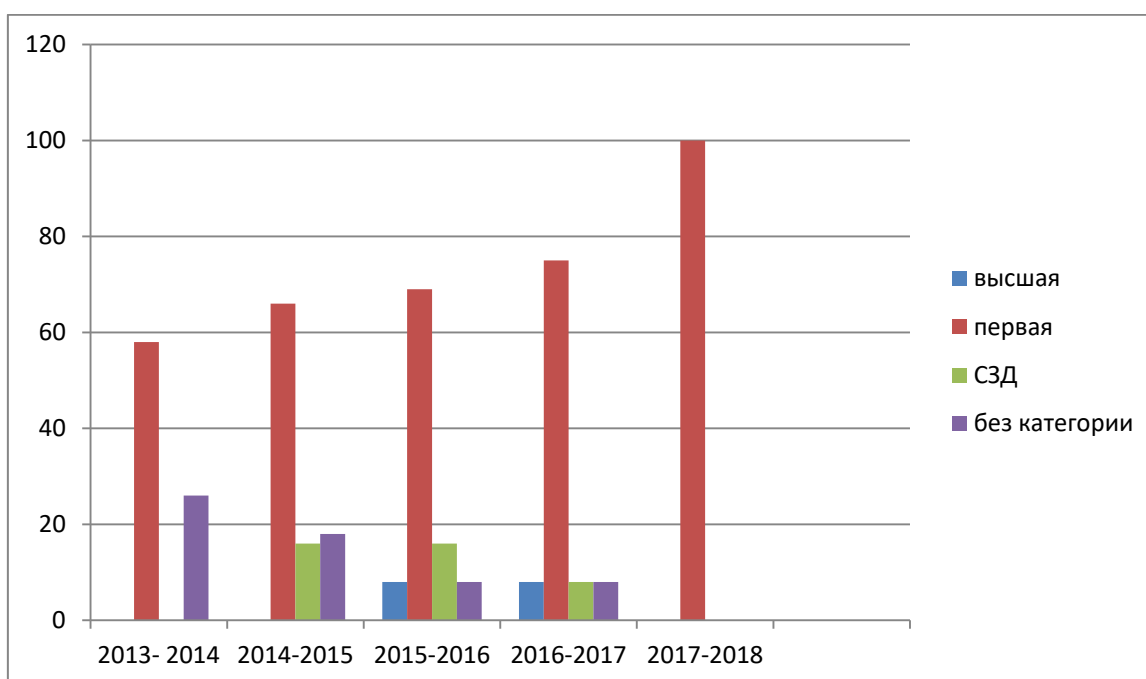
Стаж педагогической работы: от 0 до 5 лет – 1 чел.(11%), от 5 до 10 лет – 1 чел.(11%), до 15 лет – 2 чел. (22%), от 15 до 30 лет – 3 чел (33%), свыше 30 – 3 чел(33%).

Возраст педагогов от 20 до 30 лет – 0, от 30 до 55лет – 6 чел (66%), свыше 55 лет – 3 чел (33%).

Образовательный уровень педагогов



Квалификационный уровень педагогов



План повышения квалификационной категории педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Срок прохождения курсов						
				2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Натолока Ольга Викторовна	Ст.воспитатель	Среднее специальное	первая				первая		высшая
2	Громова Галина Викторовна	Учитель-логопед	Высшее пед.		первая					
3	Асабина Любовь Владимировна	Учитель - логопед	Высшее пед.			первая				высшая

4	Бербасова Ольга Геннадьевна	воспитатель	Среднее специальное		первая				высшая	
5	Разживина Ольга Александровна	воспитатель	Высшее пед.		первая				высшая	
6	Аленьчева Анастасия Сергеевна	воспитатель	Высшее пед.	первая				первая		высшая
7	Лучко Наталья Альбертовна	воспитатель	Высшее пед.			первая				высшая
8	Натолока Ольга Владимировна	воспитатель	высшее				первая			
9	Лисенкова Мария Александровна	воспитатель	Среднее-специальное		первая					

Аналитическая справка по педагогическим кадрам.

По итогам мониторинга профессионального уровня педагогических кадров МБДОУ детского сада №18 «Росинка» с 2014г. по 2017 г. можно сделать вывод о том, что кадровая политика руководства была направлена на сохранение стабильного контингента педагогических кадров и привлечение молодых квалифицированных педагогов. Прослеживается тенденция роста профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствует данная таблица.

Однако остро стоит проблема с нехваткой кадров, молодых специалистов.

Члены педагогического коллектива имеют высшее (66%) или среднее специальное (педагогическое) образование (33%).
100 % педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Информация о педагогических работниках

МБДОУ детского сада №18 «Росинка»

№	ФИО	Должность	образование				стаж работы		Сведения о прохождении аттестации	
			Образование	пед. образ з.	Дефект. образование	Какое учреждение окончил	общий стаж	пед. стаж	Квалифик. категория	Год присвоения
1.	Чанаева В.М	Заведующий ДУ	Высшее проф.	да	нет	ГГПИ им.А.М. Горького	31	31	СЗД	2014
2.	Натолока О.В.	Старший воспитатель	Среднее профессиональное	да	нет	НПК им. Ушинского	33	14	первая	2013
3.	Громова Г.В.	Учитель-логопед	Высшее проф.	да	да	ГГПИ им. А.М. Горького	41	41	первая	2015
4.	Асабина Л.В.	Учитель-логопед	Высшее проф.	да	да	НГПУ им. Минина	22	22	первая	2015
5.	Бербасова О.Г.	Воспитатель	Среднее профессионое	да	нет	НПК им.Ушинского	36	31	первая	2015
6.	Разживина О.А	Воспитатель	Высшее профессион.	да	нет	НИМБ	26	14	первая	2015
7.	Натолока О.В.	Воспитатель	Высшее профессион.	да	нет	ИМП	10	4	первая	2016
8.	Лучко Н.А.	Воспитатель	Высшее профессион.	Да	нет	ГГПИМ им. А.М. Горького	25	14	первая	2015
9.	Лисенкова М. А.	Воспитатель	Среднее-профессиональное	да	нет	НПК им Ушинского	1	1	первая	2015
10.	Аленычева А.С.	Воспитатель	Высшее профессион.	да	да	НГПУ им.Минина	10	10	первая	2013

Анализ кадровых ресурсов позволил сделать выводы:

- На 2017-2018 учебный год запланирована аттестация одного педагога на первую квалификационную категорию;
- Непрерывное повышение образовательного уровня педагогов, ИКТ компетентности: использование педагогами электронных программ в планировании, реализации и мониторинге образовательного процесса, использовании интерактивного оборудования;
- Своевременная курсовая педагогическая переподготовка педагогических кадров;
- Повышение организационной культуры педагогического коллектива;
- Относительно высокий средний возраст педагогов (более 40 лет);
- Необходим музыкальный руководитель на постоянной основе;
- В целом педагогический коллектив в ДОО профессионально зрелый, у большинства педагогов имеется стремление к повышению профессионального уровня. Однако не все педагоги участвуют в конкурсах профмастерства. Таким образом, кадровый состав в целом позволяет осуществлять деятельность ДОО в соответствии с его целью и задачами.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО 9/135; на одного педагога приходится 15 воспитанников; на одного сотрудника, включая административно-обслуживающий персонал – 6 воспитанников.

2. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным и финансируется из городского бюджета. Учредитель, финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово- хозяйственной деятельности.

Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью детского сада.

Доходы учреждения:

бюджетные- городской бюджет,
внебюджетные средства- родительская плата.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения на 31 декабря 2017 года.

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	14745,16
в том числе:		
бюджетные средства – всего (сумма строк 03 - 05)	02	13135,26
в том числе бюджета:		-
Федерального	03	-
субъекта Российской Федерации	04	11162,7
Местного	05	1972,56

внебюджетные средства: (сумма строк 07, 08, 10 - 12)	06	1609,9
в том числе средства:		
Организаций	07	-
Населения	08	1609,9
из них родительская плата	09	1510,6
внебюджетных фондов	10	-
иностранных источников	11	-
другие внебюджетные средства	12	-

Расходы учреждения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком) на 31 декабря 2017 года

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	14677,1
в том числе:		
оплата труда	02	7635,4
из нее:		
педагогического персонала (без совместителей)	03	3976,0
начисления на оплату труда	04	2290,2
Питание	05	1723,8
услуги связи	06	23,9
транспортные услуги	07	
коммунальные услуги	08	1040,7
арендная плата за пользование Имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	269,1
прочие затраты	11	553,6
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	1140,4

По программе «Развитие дошкольного образования на 2016-2017 годы» из областных субвенций потрачено:

Интерактивный комплект - 87280

Игры и игрушки – 135780

Уличное спортивное оборудование – 145463,88

Детские электронные учебные пособия, планшеты -125720

Оборудование для зимней театрализованной деятельности (ель, надувные светящиеся фигуры) -53865,00

Беседка- 500000

Канцтовары- 139500

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет 1843 рубля.

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

На основании Постановления главы администрации города Бор следующая категория семей имеют право на льготы по оплате за ДОУ:

- Семьи, в которых родители состоят на учете в органе соц. защиты населения и имеют среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения. (50% льгота);
- Двое детей, посещающих ДОУ (50% льгота);
- Родители инвалиды 1,2 группы (50% льгота);
- Трое и более детей до 18 лет. (50% льгота);
- Дети-инвалиды (РИД) (100% льгота).
- Опекаемые дети (100% льгота).

3. Заключение. Перспективы и планы развития.

Учитывая достигнутые результаты, в соответствии с программой развития ДОУ ставит новые задачи и перспективы развития.

1. Задачи, направленные на развитие ДОУ:

- Проводить мониторинговые исследования деятельности ДОУ на предмет соответствия современным требованиям государства и запросам родительской общественности;
- Реализовать основную образовательную программу ДОУ, концептуальные основы которой соответствуют основным нормативно-правовым документам РФ;

2. Задачи оптимального ресурсного обеспечения:

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, необходимых для создания условий развития детей (ФГОС ДОУ); их способность работать в условиях модернизации дошкольного образования.
- Обеспечить в полном объеме программно-методическими материалами, необходимыми для реализации качества образования в ДОУ.
- Обеспечить наиболее полную координацию усилий социальных партнеров, принимающих участие в образовательной деятельности ДОУ.
- Привести материально-техническую базу ДОУ, развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями государства: формирование современной качественной РППС;
- Разработать систему морального и материального стимулирования, способствующую созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечению равных условий для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения за труд.

3. Задачи, направленные на совершенствование структуры и содержания управления ДОУ

Цель: создание эффективной системы управления, основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых услуг, и позволяющие реализовать стратегическую цель.

1. Добиться эффективности государственно-общественного управления ДОУ, особенно её общественно составляющей.
2. Добиться наиболее полного участия родителей в образовательной деятельности своих детей, управления ДОУ.

3. Повысить организационную культуру коллектива: пересмотреть систему ценностей, норм и правил, поведенческих стереотипов, существующих в ДОО; повысить чувство ответственности каждого работника перед всей организацией; создать новый имидж и отличительный образ ДОО.

Усилия педагогического коллектива в дальнейшем также будут направлены на создание социальной ситуации развития, необходимой для полноценного развития личности всех детей во всех образовательных областях и удовлетворения запросов и потребностей всех участников образовательного процесса.

Создание модели ДОО – своеобразного мира детства, творчества, где поддерживаются комфортные отношения между всеми участниками образовательного процесса- предполагает создание образовательной среды, которая:

1. Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
3. Способствует профессиональному развитию педагогических работников;
4. Создает условие для развивающего вариативного дошкольного образования;
5. Обеспечивает открытость дошкольного образования;
6. Создает условие для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Совершенствование подметно развивающей среды будет направленно на обеспечение трансформируемости, полифункциональности, вариативности.

Создание модели ДОО как единой педагогической системы, главная отличительная особенность которой – поддержка разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека; обеспечивающая гуманистические идеи и реализующаяся

- через ориентацию содержания образования на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного, интеллектуального развития, саморазвития ребенка, создание условий для проявления самостоятельности инициативности ребенка в разных видах деятельности, в общении;
- через освоение Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры;
- через организацию совместно со взрослыми проектов;
- поддержка инициативы детей и взрослых в разных видах деятельности;
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Создание условий для развития системы выявления и поддержки одаренных детей.

Такая модель обеспечит выполнение современных требований к уровню развития выпускника ДОО и ориентирует учреждение на творческую деятельность педагогов и воспитанников.

