

## **АННОТАЦИЯ**

### **к Рабочей программе (Программе) подготовительной группы ТНР на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по развитию и воспитанию детей составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ детского сада № 18 «Росинка», разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Содержание Программы обеспечивает комплексный подход в организации и реализации образовательной деятельности детей 7-го года жизни. Программа учитывает возрастные особенности и потребности детей дошкольного возраста 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи

Рабочая программа составлена для организации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Рабочая программа разработана с учетом целей и задач образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, потребностей и возможностей детей с ТНР. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Данная программа обеспечивает создание оптимальных условий для - развития эмоционально-волевой, познавательной-речевой, двигательной сфер у детей с ТНР;

- развития позитивных качеств личности;
- коррекции недостатков психологического развития и предупреждение вторичных нарушений развития;
- формирование определенного круга представлений и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Реализация данной программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и коррекционно-развивающего воздействия учителя-логопеда, установления продуктивного взаимодействия с семьей дошкольника для максимального преодоления отставания в речевом и познавательном развитии. Это достигается за счет всего комплекса коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с учетом особенностей психофизического развития детей с ТНР данного возраста.

Основная цель рабочей программы - повышение социального статуса воспитанника, формирование у детей целостной картины мира в соответствии с программным содержанием, всестороннее развитие и коррекция психических процессов и речи, развитие положительных личностных качеств с учетом способностей и возможностей детей с ТНР.

В Программе определены целевые ориентиры, задачи, основные направления, условия и средства по всем направлениям развития ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое), а также содержание и условия коррекционной работы.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования; обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Психолого-педагогическая работа осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения). Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в детском саду.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого

является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного раздела. Каждый раздел включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Срок реализации Программы- 1 год.

Старший воспитатель: Щеголихина Т.М.