

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «РОСИНКА»

**П Р И К А З**

13.01.2021

№ 25-о

г. Бор

**Об утверждении Положения о группе компенсирующей направленности  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 18 «Росинка»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"; Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о группе компенсирующей направленности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Росинка» (Приложение 1).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

В.М.Чанаева

## **Положение о группе компенсирующей направленности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Росинка»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Росинка» (далее - Учреждение), реализующего Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования (далее – АООП ДО) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Росинка».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

- Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа компенсирующей направленности) создается в

целях реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.4. В группах компенсирующей направленности осуществляется образование обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (далее – обучающихся с ТНР) в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – АООП ДО), с учетом особенностей развития и возможностей обучающихся с ТНР.

1.5. Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) для обучающихся 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18 «Росинка» с учетом характера нарушения в развитии детей с ТНР;

- коррекция нарушений развития и социальная адаптация обучающихся с ОВЗ;

- взаимодействие с семьями обучающихся с ТНР для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ.

1.6. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать (п.20 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»):

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет.

1.7. Группы компенсирующей направленности функционируют в режиме полного дня (10,5 часового пребывания), 5-дневной рабочей недели.

1.8. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

1.9. Реорганизация и ликвидация групп компенсирующей направленности осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

## **2. Организация деятельности групп компенсирующей направленности**

2.1. Группы компенсирующей направленности располагаются в помещениях Учреждения, отвечающих требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.2. Группы компенсирующей направленности оборудуются инвентарем, пособиями согласно требованиям ФГОС ДО.

2.3. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым в установленном порядке.

2.4. Питание в группах компенсирующей направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

2.5. Диагностика и коррекция развития обучающихся с ОВЗ в группах компенсирующей направленности осуществляется штатными педагогами Учреждения.

2.6. Контроль результатов работы группы компенсирующей направленности осуществляется администрацией Учреждения.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности организуется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения с учетом особенностей и возможностей контингента обучающихся группы – обучающихся с ТНР.

3.1.1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного учреждения (АООП ДО) для обучающихся 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18 «Росинка» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ТНР и направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком с ТНР дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

3.2. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется АООП ДО, Годовым планом работы Учреждения, расписанием организованной образовательной деятельности, утверждаемыми заведующим Учреждения ежегодно, до начала учебного года.

3.3. Основными формами работы с детьми в группах компенсирующей направленности являются подгрупповая, фронтальная и индивидуальная организация деятельности.

3.4. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности осуществляется педагогическими работниками Учреждения.

3.4.1. Реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного учреждения (АООП ДО) для обучающихся 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18 «Росинка» осуществляется воспитателями, учителем-логопедом, имеющими или прошедшими соответствующую подготовку / переподготовку по профилю деятельности. Коррекционно-образовательные подгрупповые занятия и индивидуальную работу с обучающимися 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) по развитию речи (образовательная область «Речевое развитие») проводит учитель-логопед.

3.5. Освоение Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) в группах компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18 «Росинка» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Программой предусмотрена система оценки обучающихся с ОВЗ, основанная на методе наблюдения.

3.5.1. Результаты наблюдения отражаются в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18 «Росинка» (далее - Карта), где также указываются рекомендации для определения дальнейшего образовательного маршрута каждого ребенка по всем возрастным группам и направлениям развития.

3.5.2. Оценка результатов освоения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования проводится педагогами (воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом) ежегодно - в начале и конце учебного года: 1-2 неделя сентября, 3-4 неделя мая.

3.6.3. Процесс проведения оценки индивидуального развития обучающихся с ОВЗ (ТНР) в процессе освоения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования регламентируется локальными актами Учреждения.

3.6.4. При переходе ребенка в другую возрастную группу Карта передается вместе с ребенком.

3.7. В конце каждого года обучения по результатам обследования детей группы компенсирующей направленности, ПМПк разрабатывает рекомендации о дальнейшем направлении коррекционного обучения ребенка.

#### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса групп компенсирующей направленности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.

4.2. При приеме детей в группу компенсирующей направленности необходимо ознакомить родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении.

4.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе компенсирующей направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

4.5. Отношения обучающегося и персонала дошкольного образовательного учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.2. Настоящее Положение пронумеровывается, прошнуровывается, скрепляется подписью заведующего и печатью Учреждения.

5.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Принято на Педагогическом совете  
МАДОУ детского сада № 18 «Росинка»  
протокол от 13.01. 2021г. № 3

Согласовано с Советом Учреждения  
МАДОУ детского сада № 18 «Росинка»  
протокол от 13.01. 2021г. № 1