Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №18 «Росинка»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБДОУ детского сада
№18 «Росинка»
от 08.06.2020 г №50-о

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ

ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Воспитатель: Вилкова Е.Ю.

городской округ город Бор

2019г.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

	Содержание развивающей предметной среды	*Количество*
1.	магнитофон	1

ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

	Содержание развивающей предметной среды	*Количество*
1.	стенд «Родительский уголок»	2
2.	выставка рисунков	2
3.	стенд «Мы здоровью скажем «ДА!»	1

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

УГОЛОК ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

	Содержание развивающей предметной среды	*Количество*
1.	**Для ходьбы, бега, равновесия**	
1.1	коврики	2
1.2	обруч большой (100 см)	6
1.3	доска деревянная (ширина -20 см. длина 2,5 м.)	1
1.4	шнур длинный (1,5 м.)	1
1.5	дорожки массажные со следочками (35см х 1,5 м)	2
1.6	Подушки массажные	5
2.	**Для прыжков**	
2.1	мат	1
2.2	обруч (50 см.)	4
2.3	палки гимнастические(90 см)	4
2.4	скакалки	8
3.	**Для катания, бросания, ловли:**	
3.1	мячи резиновые	8
3.2	мяч-шар надувной	2
3.3	шарики пластмассовые (4 см.),	10
3.4	мячи массажные	10
3.5	корзина для бросания	1
3.6	горизонтальная и вертикальная мишень	1
3.7	игра «Дартц»	2
3.8	кегли	10
3.9	кольцеброс	1
3.10	баскетбольное кольцо	1
4.	**Для ползания и лазанья**	
4.1	шнур	1
4.2	обручи	4
4.3	дуги для подлезания	2
5.	**Для общеразвивающих упражнений**	
5.1	колечки с лентами	40
5.2	кегли	10
5.3	обручи (20 – 25 см.)	13
5.4	кубики	10
5.5	флажки,	40

5.6	палка гимнастическая (60 - 80см.)	25
5.7	мячи резиновые (6-8 см)	15
5.8	моталки	2
5.9	кольцеброс	2
5.10	султанчики	26
6.	**Шапочки-маски для подвижных игр.**	10
7.	**Дидактический материал**: Летние виды спорта зимние виды спорта	 1 1

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

УГОЛОК СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

№	*Содержание развивающей предметной среды*	*Количество*
1 1.1	**предметы домашнего обихода:** (корзинки, тазики, ведра, сумки) помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта	6
1.2	элементы костюмов и украшений (юбочки, бусы, веночки, платочки)	10
2	**наборы сюжетных картинок с различной тематикой:** с правильным и неправильным поведением, с яркими проявлениями основных эмоций и чувств, картинки о семье(набор)	 1 1 1
2.1	фотографии или картинки с изображением детей и взрослых разного возраста и пола (набор)	1
2.2	предметные картинки «Отгадай чьи вещи» (по половому признаку)	1
2.3	модель «Семья»	1
2.4	иллюстрации предметов быта: старинные ложки, плошки и современная игрушечная посуда или иллюстрации (набор)	1

УГОЛОК ИГРЫ

	Содержание развивающей предметной среды	*Количество*
1.	**Игрушки-персонажи**	
1.1	куклы средние (25-35 см.)	10
1.2	куклы: пластмассовые, имитирующие ребенка (40 см.) - мальчик -девочка - ребенок-младенец (голыш)	 1 1 2
2	**Маркеры игрового пространства**	
2.1	крупногабаритная мебель, соразмерная росту ребенка (стол, стулья)	1
2.2	кукольная мебель -(стол, стулья, диванчик. кроватка, шкаф для кукольного белья , гладильная доска Мини -кухня»(стиральная машина, газовая плита, мойка, духовка	1 1
2.3 2.4 2.5	Ширмы -остов парохода , автобуса, мастерская на колесах, мини-магазин, парикмахерская	 1 1 1 1 1
3	**Предметы – оперирования:**	

3.1	комплект постельных принадлежностей (матрац, простыня, одеяло, подушки)	2
3.2	набор посуды: чайной кухонной столовый сервиз миски , тазики	 2 2 2 2
3.3	набор овощей и фруктов, объёмные муляжи	3
3.4	коляски для кукол (соразмерные куклам)	4
3.5	принадлежности для мытья кукол	1
3.6	различные машины средней величины: (скорая помощь, пожарная, автобус, полиция, бетономешалка, трактор, экскаватор, грузовики, легковые автомобили…) Мини-автомобили «Тачки» Набор дорожных знаков Светофоры Мотоцикл Самолет Паровоз.	20 10 2 2 1 1 1
3.7	руль	4
3.8	бинокль	2
3.9	сумки, корзинки, рюкзачки	4
4	**Игрушки-заместители крупные:**	
4.1	рули- круги, кубы, надувные мячи, модули, шнуры, и т. п.	12
5	**Игрушки-заместители мелкие**	
5.1	палочки-ложки, ленточки-полотенце и др., крышки цветные, банки разной формы и размеров, кусочки клеенки, ткани	20
6	**Атрибуты к играм**	
6.1	халатик и шапочка для врача, фуражка для шофёра, бескозырка, матросский воротник; юбочки, фартучки, косыночки фуражки, «козырьки», бусы для ряженья.	8
7	**Полифункциональные материалы**	
7.1	объемные модули, кубы, валики.	20
8	**Игровое оборудование для режиссерских игр**	
8.1	Набор простых кубиков, набор кубиков, на одной из граней которых изображено эмоциональное состояние (весёлое, грустное), игровые поля с наборами соразмерных игрушек по темам: «На бабушкином дворе», «Лес», «Цирк», «Зоопарк», «На реке», «На улицах города».	2 1 1 1 1 1 1
9	**Игровые материалы для исследования в действии:**	
9.1	Пирамидки разные	5
9.2	различные вкладыши, отличающиеся и близкие по форме и величине	4
9.3	разборные 2-3 предметные игрушки: матрешки, полые вкладыши разной формы (куб, шар).	6
9.4	ёмкости с крышками разного размера и цвета (для сортировки	4

	тел).	
9.5	дидактические игрушки на развитие мелкой моторики: рамки с застежками (шнуровка, пуговицы, молниями, пуговицами, кнопки)	8
9.6	ведерки, лопатки, совочки, грабли, различные формочки, мелкие игрушки (надувные, пластмассовые, резиновые, заводные).	16
9.7	для экспериментирования: стол , ёмкости для песка и воды, Лодочки деревянные и пластмассовые, камешки, губки поролоновые и резиновые (тяжелый - тонет, легкий - плывет).	 1 8 4 10
9.4	Наглядное пособие: «Транспорт»	3
9.5	«Осторожно дорога!»	1

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	Набор разрезных картинок	5
2	Настольно – печатные игры: «Узнай и назови» «Назови одним словом» «Подбери картинку» «Большие и маленькие» «Все профессии важны» «Найди фигуру» «Домики и дорожки»	1 1 1 1 1 1 1 1
3	Наборы предметных картинок по темам	5
4	Сборные и разборные игрушки	6
5	Мозаика крупная и средняя	4
6	Набор предметов «Чудесный мешочек»	1
7	Полоски разной длины и ширины (набор)	1
8	Наглядно – дидактические пособия: «Бытовая техника» «Транспорт» «Профессии» «Посуда» «Дорожные знаки» (набор)	 1 1 1 1 1
9	«Загадочные предметы» : Калейдоскоп Бинокль Телефон часы	 1 2 2 1
10	Пирамидки (средние, мелкие)	6
11	Геометрический конструктор	1
12	Набор счетных палочек	5

УГОЛОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ. ИГРОТЕКА

№	*Содержание развивающей предметной среды*	*Количество*
1.	**Материалы и игрушки для развития сенсорных представлений**	
1.1	Пирамидки из 6-10 элементов	4

1.2	Стержни для нанизывания с цветными кольцами	2
1.3	набор объемных тел – шар, куб, призма	1
1.4	Различные виды мозаики	4
1.5	дидактическая игрушка «Слон»	1
1.6	Предметы на величину: большой, средний, маленький	1
1.7	Емкости с крышками разного размера и мелкими предметами разного цвета для сортировки мелких предметов	4
1.8	блоки Дьенеша для самых маленьких	1
1.9	палочки Кюизенера	1
1.10	наборы предметов для освоения умений упорядочивать и группировать по форме, цвету и величине.	1
1.11	дидактические игры: «Подбери по цвету» «Часть и целое» «Сосчитай-ка» «Посади бабочку на цветок» «Развивающее лото» «Веселый паровозик» «Найди такую же»	 1 1 1 1 1 1 1
2.	**Пособия и материалы для освоения количественных отношений:**	
2.1	Набор картинок с изображением предметов для счета,	9
2.2	наборы карточек с изображением предметов от 1 до 5 и цифрами, с числовыми фигурами.	20
2.3	Дидактические игры: « Цифра - число – количество» «Подбери цифру», «Найди пару», «Сосчитай» «Умный паровозик»	 1 1 1 1 1
3	**Пособия и материалы для освоения пространственных и временных представлений:**	
3.1	Часы с круглым циферблатом и стрелками.	1
3.2	Набор картинок с изображением различных частей суток, времен года.	1
3.3	Дидактическая игры: «Когда это бывает?». «Всё о времени»	 1 1
4	**Пособия для освоения измерительных навыков:**	
4.1	Весы детские,	1
4.2	детский ростомер,	1
4.3	наборы предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов и др).	3
4.4	Дидактические игры: «Разложи по порядку», «Разложи яблоки в корзинки».	 1 1

УГОЛОК ПРИРОДЫ

№	*Содержание развивающей предметной среды*	*Количество*
1.	**Календарь природы**	1
1.1	Картинки «4 времени года» (набор)	1
1.2	сезонные картинки (набор)	1

1.3	одежда по сезонам (набор0	1
2.	**комнатные растения** (4-6 вида):	
	с четко выраженным строением (стебель, лис, цветы),	1
	с крупными листьями,	1
	с мелкими листьями,	1
	луковичные, розеточные,	1
	с гладкими,	1
	опушенными листьями;	1
3.	**Модельный ряд;**	
	-строение растения	1
	-дерево	1
	-способы ухода за растениями	1
	-что нужно растению для роста	1
4.	**Дидактические игры:**	
	«Узнай-назови»,	1
	«Ребятки-зверятки»,	1
	«Кто где живет»,	1
	«Овощи-фрукты»,	1
	«Найди хвост»,	1
	«Вершки-корешки»	1
	«Что где растет»	1
	«Кто как передвигается»	1
	«Так бывает или нет»	1
	Альбомы:	
	«Весна», «Лето», «Осень», «Зима»,	4
	«Что я знаю о медведях»,	1
	«Деревья», «Птицы», «Домашние животные»,	3
	«Ягодное лукошко», «Дикие животные»,	2
	«Насекомые», «Грибы»	2
	«Климатические зоны земли»	1
	«Природные и погодные явления»	1
5.	**Материал для трудовой деятельности**	
5.1	лейки	2
5.2	рукавички для протирания	4
5.3	фартучки	2
5.4	опрыскиватель	2
5.5	разрыхлитель	2
5.6	щеточки	2
5.7	тряпочки	4

УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

	Содержание развивающей предметной среды	*Количество*
1.	**Материал для экспериментирования по темам**	
1.1	«Песок-вода» (набор)	1
1.2	«Дерево-металл» (набор)	1
1.3	«Тонет- не тонет» (набор)	1
2.	**Основное оборудование**	2
2.1	магниты	4
2.2	песочные часы	1
2.3	лупы	4
2.4	весы	1

2.5	емкости	8
2.6	воронка	1
2.7	**Природный материал:** камешки, ракушки**,** песок, семена	
2.8	**Бросовый материал:** куски кожи, меха, ткани, проволоки, пластмассы, трубочки.	набор
2.9	**Технические материалы:** гайки, болты, детали конструктора	набор
2.10	**Разные виды бумаги:** обычная, картон, копировальная и т.д.	набор
2.11	**Медицинские материалы:** пипетки, деревянные палочки, шприцы, мерильные ложки, резиновые груши	набор
3.	**Дополнительное оборудование**	
12.1	фартуки	2
12.2	контейнеры	6
12.3	Дидактические игры и пособия: «Так бывает или нет» «Что перепутал художник»	 1 1
12.4	мыльные пузыри (набор)	2

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

УГОЛОК РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И КНИГИ

	Содержание развивающей предметной среды	***Количество***
1	**Развитие связной речи:**	
1.1	Серии из 4-6 картинок для установления последовательности действий и событий и пересказа текстов.	1
1.2	Наборы иллюстраций к русским народным сказкам, произведениям детских писателей	1
1.3	Дидактическая игра «Что перепутал художник»	1
1.4	«Что сначала что потом»	1
1.5	«Истории в картинках»	1
2.	**Словарная работа**	
2.1	Набор предметных картинок «Что это»	1
2.2	Тематические альбомы: «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», «Рыбы», «Насекомые», «Деревья», «Ягоды», «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Транспорт», «Профессии».	По одному
2.3	Дидактические игры: «Сложи картинку» «Контрасты» «Назови одним словом» «Скажи наоборот» «Кто что делает?» «Какой предмет» «Кто это?»	1
3.	**Грамматический строй речи**	
3.1	«Что делает Мишка?»	1
3.2	«Один-много»	1
3.3	«Большой-маленький»	1
3.4	«Скажи правильно»	1
3.5	«Назови правильно»	1
3.6	«Чей чья, чьё»	1
4.	**Звуковая культура речи**	
4.1	Альбом «Звуки в картинках»	1

4.2	Предметные картинки на произношение гласных и согласных звуков	1набор
4.4	Картотека пальчиковых игр	1

Книжный уголок

5.1	Произведения художественной литературы в соответствии с возрастными возможностями детей по содержанию образовательной программы.	
5.2	Книги с произведениями устного народного творчества (потешки, сказки, песенки, загадки).	5
	Книги детских писателей:	
5.3	К.И.Чуковского,	3
	А.Барто,	2
	с.Маршака,	1
	В. Сутеева,	1
	Б.Заходера,	2
	С.Михалкова	2
	Серии книг по темам:	
5.4	« Любимые питомцы кошки и собаки»,	2
	«Кто живёт в лесу»,	1
	«Птицы наших лесов»,	1
	«Эти разные машины»	4
	Наборы аудиокассет с записями сказок, песенок, стихов.	4

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЯ

УГОЛОК ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

	Содержание развивающей предметной среды	***Количество***
1.	**Рисование**	
1.1	Экран творчества	1
1.2	Мольберт с цветными мелками и магнитами	1
1.3	Этажерка с материалами для творчества	1
1.4	Наборы цветных карандашей	28
1.5	восковые карандаши	28
1.6	наборы фломастеров	28
1.7	гуашь	28
1.8	краски акварельные	28
1.9	разноцветные мелки	28
1.10	Бумага для рисования разной фактуры, размера, белая и тонированная	28 наборов
1.11	альбомы	28
1.12	раскраски	28
1.13	трафареты	28
1.14	тычки	28
1.15	Подставки под кисти	28
2.	**Лепка**	
2.1	пластилин (6-12 цветов)	28
2.2	доски	28
2.3	стеки разной формы	28
3	**Аппликация**	
3.1	Ножницы с тупыми концами	28
3.2	бумага цветная	28 наборов
3.3	природный материал	6 наборов

3.4	подносы для форм	28
3.5	розетки для клея	28
3.6	щетинистые кисти для клея	28
3.7	клеёнки, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	28
4	Альбом с иллюстрациями народно-прикладного искусства	3
5	Альбом «Школа юного художника»	6

УГОЛОК МУЗЫКИ

№	*Содержание развивающей предметной среды*	*Количество*
1.	**Слушание – восприятие музыки**	
1.1	Синтезатор,	1
1.2	Магнитола,	1
1.3	комплект аудиокассет, СД диски с песенками	4
1.4	Стеллаж для музыкальных инструментов и игр	1
1.5	Музыкально-дидактические пособия:	
	«Музыкальная лесенка».	1
	Музыкально-дидактические игры:	
	«Курица»,	1
	«Птица и птенчики»,	1
	«Тихо-громко».	1
	«Кто как идет»,	1
	«Веселые дудочки».	1
	«Звуковысотный слух»,	1
	«Кто поёт»,	1
	«Весело – грустно»	1
2.	**Детская музыкальная исполнительская деятельность**	
2.1	детские музыкальные инструменты:	
	- барабан,	2
	- бубен,	2
	- погремушки,	4
	- металлофон	2
	- шумелки	8
	- маракасы	2
	- дудочки,	2
	- треугольник,	2
	- ложки	8
3.	**Детская самостоятельная творческая деятельность**	
3.1	Игрушки-самоделки не озвученные	
	-клавиатуры	2
	-гармошки	2
	-балалайка,	2
	Дидактические пособия:	
	«Сложи танец, песню, хоровод»,	1
	«Сочиняем, поем, играем»,	1
	Альбом «Наша песенка, звени»	1
3.2	игрушки самоделки озвученные:	
	-шумовые коробочки и баночки	8

	-колокольчики -варежки с пуговицами -погремушки	2 4 4

УГОЛОК ТЕАТРА

№	*Содержание развивающей предметной среды*	*Количество*
1	**Ширмы:**	
	Настольная, Напольная, Фланелеграф.	1 1 1
2	**Различные виды театра**	
	настольный «Репка»,	1
	пальчиковый «Колобок»	1
	конусный «Теремок»,	1
	варежковый «Заюшкина избушка»	1
	Би-ба-бо «Три поросенка» «Теремрк»	1 1
	плоскостные наборы для фланелеграфа по сказкам.	5
	атрибуты к театрализованным играм: элементы костюмов сказочных персонажей (шапочки-маски, фартучки, накидки)	12

УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ

№	*Содержание развивающей предметной среды*	*Количество*
1	**Различные виды конструкторов**	
1.1 1.2 1.3	крупногабаритный напольный строительный материал из дерева, пластмассовый напольный, модули геометрические (набор)	1 1 1
1.4	деревянный настольный конструктор (кубики, призмы, пластины, кирпичики разных цветов)	2
1.5	Конструктор пластмассовый настольный (разные сцепления)	4
1.6	конструкторы «ЛЕГО» крупный,среднего размера	4
1.7	Схемы построек (комплект)	1
1.8	Фотографии построек (комплект)	1
1.9	игрушки для обыгрывания построек (животные, машинки, паровоз, лодки и т.п.), соразмерные строительному материалу (набор)	3
1.10	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования, Наборы цветной бумаги и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая., матовая, гофрированная, прозрачная), Подборка из бросового материала,природного материала. Схемы построек: башня, мебель, транспорт, заборчик, домик, лестницы	1 по кол-ву детей по кол-ву детей