

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «РОСИНКА»

П Р И К А З

29.03.2021

№ 70-о

г. Бор

**Об утверждении
результатов самообследования деятельности
за 2020 год в МАДОУ детском саду № 18 «Росинка»**

В соответствии с решением Педагогического совета от 29.03.2021года
№ 3

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты самообследования показателей деятельности МБДОУ детского сада № 18 «Росинка» за 2020 год.
2. Разместить на официальном сайте МАДОУ детского сада № 18 «Росинка» отчёт о результатах самообследования деятельности детского сада за 2020 год до 20.04.2021 года.

Ответственный: старший воспитатель Щеголихина Т.М.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



В.М. Чанаева

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 «Росинка»

(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ детский сад № 18 «Росинка»)

(краткое наименование)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МАДОУ детского сада
№ 18 «Росинка»
протокол от 29.03.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
детский сад № 18 «Росинка»
В.М. Чанаева
«29» марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2020год**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида
№ 18 «Росинка»**

2021год

Содержание

1. Аналитическая часть самообследования	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.1.1. Общая характеристика ДОО за 2020 год	3
1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документах	5
1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности	6
1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям	10
1.2. Оценка системы управления ДОО	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.4. Оценка организации учебного процесса	17
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18
1.5.1. Оценка кадрового обеспечения	18
1.5.2. оценка качества учебно-методического обеспечения	23
1.5.3. Оценка качества информационного обеспечения	23
1.6. Оценка материально-технической базы	25
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2. Показатели деятельности учреждения	27

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Росинка» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

= Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29,ч.2,п.3;

= Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

= Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462.

= Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Цель самообследования:

обеспечить доступность и открытость информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования:

отчёт, включающий аналитическую часть, результаты анализа показателей детского сада.

1.1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1.Общая характеристика Учреждения за 2020год:

Наименование образовательной организации	На основании Постановления Администрации городского округа города Бор от 26.08. 2020 г №3645 сменился тип учреждения с бюджетного на автономное и с 02.09.2020 г Учреждение принял статус автономного. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Росинка», далее по тексту: Учреждение
Адрес Учреждения (фактический и юридический)	606440 .Нижегородская область, городской округ город Бор, улица Гастелло д.3 «А»
Телефон, факс	8(83159)92455, 8(83159)21356

Электронная почта , e-mail	rosinkabor@eandex.ru
Форма собственности	Муниципальная
Лицензия	=Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 8763 от 19.05.2011 г., серия 52 № 001171 =Лицензия с 09.12.2020- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер № 155 от 09 декабря 2020года
Устав МБДОУ	= Утвержден постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 05.06.2015 №2686 = Новый Устав утвержден постановлением администрации г.о.г. Бор от 26.08.2020 г., № 3645
Учредитель	Администрация городского округа город Бор Нижегородской области
Местонахождение Учредителя.	606440, Россия, Нижегородская область, городской округ город Бор, улица Ленина д.97
Отдельные полномочия Учредителя - главный распорядитель бюджетных средств	Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор.
Местонахождение Управления образования, телефон	606440, Нижегородская область, городской округ город Бор, улица Ленина д. 133, телефон: 2-17-87
Полномочия собственника	Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области
Тип Учреждения	Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, (далее по тексту – ООП ДО), присмотр и уход за детьми.

Уровень образования	дошкольный	
Форма обучения	дневная очная	
Нормативный срок обучения	5 лет (с 2 до 7 лет)	
Язык обучения	русский	
Режим работы Учреждения	Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ - 12 часов, с 6.30 до 18.30, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.	
Потребители услуг Учреждения	семьи, имеющие детей с 1.5 до 7 лет	
Группы	6 групп . всего воспитанников	128
	Группа раннего возраста с 1.5 до 3 лет	20
	Вторая младшая группа с 3 до 4 лет	25
	Средняя группа с 4 до 5 лет	25
	Старшая группа компенсирующей направленности ТНР с 5 до 6 лет	18
	Подготовительная группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет	17
	Разновозрастная группа (старшая - подготовительная) с 5 до 7 лет	23
Плановая наполняемость групп	Проектная мощность Учреждения- фактическая - 128	115
Контингент воспитанников	Девочек -77 мальчиков- 51	
Срок пребывания в Учреждении	До выпуска в школу	
Год ввода в эксплуатацию Учреждения	1981 г.	
Руководитель	Чанаева Валентина Михайловна	

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13.» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом двигательной активности. Программа составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой М.А. Васильевой и ЧФУОО – на основе программы « Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Основная образовательная программа реализовалась в группах общеразвивающей направленности. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР коррекционно- развивающая работа строилась в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (АООП ДО), разработанной на основе реализуемой «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой М., 2017г.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2020 году Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

= Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ;

= Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г. № 30384);

= Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564);

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 8763 от 19 мая 2011г, срок действия –бессрочно до декабря 2020г и Лицензия № 155 от 09 декабря 2020года
- Свидетельство о регистрации Учреждении: № 1469 от 09.03.1995г.
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: от 17.01.2012, серия 52 № 004737764
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения: серия 52 № 004667957
- Устав дошкольного образовательного учреждения от 05.06.2015г.,№ 2686 и Устав от 26.08.2020 г., № 3645

Имущество на праве оперативного управления закрепленного за детским садом распоряжением администрации города Бор Нижегородской области: договор № 217 от 18. 04.2006г.

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: от 27.06.2011 ,№ 52-АГ-918491
- Свидетельство о государственной регистрации на здание: от 27.06.2011, № 52-АГ 918489

Локальные акты, определенные ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации и Уставам Учреждения:

- Положение о закупке
- Положение о наблюдательном совете
- Положения о группе компенсирующей направленности
- Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положения о порядке проведения самообследования
- Правила приема обучающихся
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися ООП
- Положение о ведении личных дел педагогических работников
- Положение об обработке персональных данных работников ДОУ .
- Положение о языках образования ДОУ
- Положение о логопедическом кабинете
- Положение об организации контрольно- пропускного режима
- Положение о режиме занятий обучающихся ДОУ
- Положение об организации прогулок с обучающимися
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об индивидуальном учете освоения воспитанниками АООП ДОУ

- Положение об официальном сайте
- Положение об обработке персональных данных обучающихся и третьих лиц ДООУ
- Положение об организации питания
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям
- Положение о педагогическом консилиуме
- Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
- Коллективный договор 2020-2023 РОСИНКА

Обучение воспитанников строится на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Согласно «Журнала регистрации заявлений родителей о приеме ребенка в Учреждение», в 2020 году будущих воспитанников поступило в количестве 33 ребенка, отчислено 5 детей переводом в другие ОУ по месту жительства и 27 выпускники в школу.

На каждого воспитанника оформлено личное дело, которое прошито и прошнуровано, храниться в отдельной папке каждой возрастной группы.

1.1.3. Информация о документации Учреждения по образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Работа с детьми с ОВЗ, посещающими старшую группу общеразвивающей направленности велась в соответствии с разработанными адаптированными программами. Логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем проводилась индивидуальная работа с детьми.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Содержание коррекционной работы обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей, осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы.

Формы работы с детьми, представленные в Программах выбраны в соответствии с возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями дошкольников, позволяющими максимально удовлетворить интересы детей, привлечь их к процессу взаимодействия; так же способствующие развитию самостоятельности и инициативности детей.

Часть ООП и АООП, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО) ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий городского округа город Бор, в которых осуществляется образовательный процесс. Образовательная деятельность в ЧФУОО строится на основе методического пособия О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» СПб: Детство-Пресс, 2010. Данное пособие используется с учетом адаптации к условиям городского округа город Бор Нижегородской области.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации ООП ДОО и АООП ДО, на основании которой были составлены и реализованы:

- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2019-2020 уч.год., первая половина 2020-2021 уч.год.);
- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график, (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2019, 2020 году);
- расписание организованной образовательной деятельности на каждую группу в течении недели;

-рабочие программы (планы воспитательно- образовательной работы) педагогов Учреждения, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе Учреждения);

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, составленными в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими

требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13, реализуемыми программами.

Приоритетными направлениями деятельности детского сада было выполнение задач годового плана:

В первом полугодие 2020года с 01.01.2020г по 01.08.2020 реализовывались задачи:

Стояла задача:

«Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей»

Для реализации данной задачи была проведена методическая неделя и тематическое изучение ««Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО »-

Во время методической недели было проведено ряд мероприятий:

1. Семинар- практикум «Построение ООД в соответствии с ФГОС ДО»

2. Открытые ООД с использованием развивающих технологий:

- с использованием ИКТ – технологий ООД по познавательному развитию: Нерובה С.А.

- ООД в форме квест – игры- Французова А.А.

4. Мастер-класс: «ТРИЗ- технология» в познавательном развитии детей- Щеголихина Т.М.

5. Неделя науки- познавательно-исследовательская и опытническая работа с детьми, взаимопосещения.

На педагогическом совещании представили свой опыт работы педагоги:

- учитель – логопед Громова Г.В. «Влияние интерактивных игр на речевое развитие детей»

- воспитатель Нерובה С..А. « ИКТ в познавательном развитии детей».

-воспитатель Двинских Е.А. «Обучение детей составлению рассказов с помощью мнемотаблиц».

На педсовете, во время практической части воспитатели презентовали игры и пособия для развития детей.

В начале учебного года было уделено внимание педагогов на грамотное составление программы саморазвития, на необходимость работать над актуальными темами дошкольного образования, саморазвития.

Вывод.

= Образовательная деятельность педагогами Учреждения начинается на основе современных образовательных технологий (проектной деятельности, ИКТ- технологии, Портфолио, ТРИЗ, моделирование), обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированная на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающая социальную ситуацию его развития.

= Многие педагоги обладают профессиональной культурой по проблеме реализации новых форм построения образовательного процесса (познавательно-исследовательская, проектная, игровая, опытно- экспериментальная, конструкторская и др.).

= 70% педагогов идет в ногу со временем, проводят образовательную деятельность в новых формах (квест-игра, игра-путешествие, ресурсный круг и т.п.).

Но пока не все педагоги сумели перестроиться, используют в организации с детьми старые формы организации, не используют деятельностный подход, стимулируя мотивацию и активность детей. С такими педагогами будет продолжена работа в этом направлении.

Второе полугодие 2020 года с сентября 2020 года по январь 2020 года.

2.задача:

= Наладить формирование духовно-нравственных ценностей детей в процессе взаимодействия ДООУ и семьи.

По реализации данной задачи был проведен педагогический совет: «Приобщение детей к духовно- нравственным ценностям православной культуры»

При подготовке к педсовету была проведена: *Методическая неделя*, которая включала в себя следующие мероприятия:

= Тематический контроль: «Духовно-нравственное воспитание детей в разных видах деятельности»

=Семинар-практикум: «Духовно-нравственное воспитании детей посредством сказки» и технологии « Таксономия Блума в ДООУ»

=Консультация: «Педагогическая деятельность мини-музея как культурно-просветительский центр дошкольной организации»

=Групповые родительские собрание по данной теме.

=Открытые просмотры:

- Квест: « Наш любимый город Бор –подготовительная группа Двинских Е.А.

- ООД «Русские богатыри»- старшая группа – Нерובה С.А.
- Презентации детьми мини –музея в подготовительной группе- Лисенкова М.А.

На педагогическом совете:

Была заслушана справка по итогам тематического контроля: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

-Выступление из опыта работы: « воспитание детей через создание мини-музеев в группе»

-Выступление педагогов по итогам работы с детьми к 75 –ю победы ВОВ в период пандемии и в начале учебного года.

-Итоги анкетирования родителей «Духовно-нравственное воспитание детей в семье»

Вывод.

Задача решена полностью, педагоги стали планировать еженедельно в совместной деятельности с детьми реализацию задач программы «Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям православной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. В решении педсовета стояла задача проанализировать русские народные сказки в технологии Таксономии Блум, 80% педагогов справились с данной задачей.

Вывод: образовательный процесс строится на основе образовательных программ, принятых в Учреждении.. Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися образовательных программ. Однако, необходимо провести работу по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ.

В отчетном году Учреждение подготовило отчеты о деятельности Учреждения:

-отчет о результатах самообследования за 2020 год, который был утвержден приказом заведующего и размещен на официальном сайте Учреждения.

- отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, которые были размещены на официальном сайте Учреждения, а также на официальном портале bus.gov.ru.

По результатам проверки готовности Учреждения к новому учебному году 2019-2020 учебному году, комиссия в составе 5 человек составила акт о готовности Учреждения к учебному году № 8 от 29.07.2020года.

В 2020 году –плановых проверок не было

1.1.4. Информация о документации Учреждения по трудовым отношениям

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по личному составу. Их численность в 2020 году составила -447 приказов, о чем в книге регистрации приказов по личному составу внесена соответствующая запись.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего.

Реализация ООП ДО Учреждения осуществлялась персоналом Учреждения в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило оптимальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2020 г.- 39.215 (35 человек), из них: 1 –заведующий, 11 - педагогические работники (2 учителя- логопеды, 1 педагог –психолог, 9 воспитателей), 1.0 ст- музыкальный руководитель по совместительству: старший воспитатель на 0.5ст по совместительству, 1 –заведующий хозяйством, 7- помощников воспитателя, 2- повара, 3- сторожа, 1-делопроизводитель, 1 -машинист по стирке белья, 1- кастелянша, 1- работник по комплексному обслуживанию и ремонту здания.

Вывод. Образовательная деятельность Учреждения строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление в Учреждении осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно- стимулирующая, планомерно-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная. Развивается самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и родителей. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности

Коллегиальными органами управления детского сада являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения. Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности органов самоуправления определяются Уставом и регулируются Положением о Совете Учреждения, Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете.

В 2020 году было 1 заседание Наблюдательного совета (пр. № 1 от 01.10.2020г. На заседании совета № 1 был избран председатель Наблюдательного совета МАДОУ детского сада № 18 «Росинка»- Леднева Т.В. –заместитель главы администрации городского округа города Бор и секретарь Наблюдательного совета: Асабина Л.В. – учитель –логопед МАДОУ № 18 «Росинка».

За отчетный период было проведено 3 общих собрания трудового коллектива:

- = Работа Учреждения в период пандемии.
- = Готовность Учреждения к новому учебному году;
- = Вопросы охраны труда в Учреждении.

На заседаниях Общего собрания работников были приняты локальные акты:

- = Коллективный договор на 2020-2023
- = Программа развития на 2021- 2025 годы.

Прошло 3 заседания Совета Учреждения, на которых обсуждались вопросы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, переход на автономное Учреждение, принимались локальные акты, обсуждались вопросы обеспечения безопасности, установление родительской платы в ДОУ на основании Постановления администрации городского округа города Бор Нижегородской области от 26.12.2019 г. № 7049 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях городского округа города Бор».

На педагогических советах: рассматривался отчет о результатах самообследования за 2019г., обсуждались вопросы по внесению корректив разработку и реализацию ООП, АООП, по итогам учебного года и определялись пути повышения качества образовательной деятельности.

В 2020 году принята на педагогическом совете в новой редакции Программа развития на 2021- 2025 годы и (Протокол № 3 от 30.12.2020г) и утверждена приказом № 124. Целью программы развития определено создание в Учреждении системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное

образование, условий (психолого-педагогических, материально-технических, кадровых), способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к обучению в школе; повышение качества дошкольного образования путем внедрения инновационных технологий.

Тематические Педагогические советы по реализации годовых задач способствовали уточнению и закреплению знаний педагогов, выявлению передового педагогического опыта по взаимодействию с воспитанниками, организации развивающей предметно-пространственной среды. Были внесены коррективы в рабочие программы педагогов и специалистов Учреждения, что, несомненно, повлияло на повышение качества образовательной деятельности с воспитанниками, в том числе с ОВЗ. На Педагогическом совете так же обсуждались результаты летней оздоровительной работы, план на учебный год, расписание организованной образовательной деятельности, режим дня и двигательной активности.

Последний итоговый педсовет в мае 2020года проходил, ввиду карантина, в дистанционном режиме. Педагоги прислали отчеты по своим группам в группу «Росинка» на сайте в Учреждения, с которыми ознакомились все педагоги, далее старший воспитатель ознакомил с итоговой справкой о работе ДООУ за этот учебный год. На основании методических рекомендаций, на педагогическом совете так же обсуждались результаты летней оздоровительной работы, план на учебный год, расписание организованной образовательной деятельности, режим дня и двигательной активности.

На сегодняшний день, можно отметить, что недостаточно активно родители наших воспитанников участвуют в управлении Учреждения, поэтому дальнейшее построение системы управления предполагает организацию и включение в структуру управления Учреждения мобильных объединений педагогов и родителей воспитанников Учреждения

Вывод: в Учреждении существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления. Управление в Учреждении осуществлялось в соответствующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления Учреждения обеспечивал в 2020 году его стабильное функционирование.

Оценка результативности взаимодействия с организациями –партнерами.

Территориальное расположение Учреждения позволяет сотрудничать с разными сферами социума: учреждения образования, здравоохранения, культуры.

В образовательном процессе детского сада используются возможности социального окружения:

- Поликлиника: посещение детского сада педиатром, своевременные профилактические мероприятия, обследование детей на энтеробиоз.

- СОШ №3: проведение экскурсий для детей, что помогает детям легче адаптироваться к условиям школьной жизни, встречи с учителями для родителей.

- Городская библиотека: проведение экскурсий для детей, проведение Дня детской книги, организация выставки детских работ, викторины: «В гостях у сказки», проекта «Ребенок и книга»

- Краеведческий музей: проведение экскурсий с детьми старшего возраста.

ДЮСШ «Спартак» : проведение спортивных состязаний для детей и для семейных экипажей.

- Борское Благочиние: ежегодное участие в конкурсе «Мамочка мой ангел».

- ИМЦ: участие в конкурсах по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей», повышение квалификации на базе городского округа город Бор, РМО по плану, работа ПМПК, прохождение аттестации педагогов и узких специалистов.

Тесное сотрудничество Учреждения с учреждениями здравоохранения позволило проводить регулярные осмотры детей медиками, оказывать консультативную медицинскую помощь.

2020 год внес свои коррективы в совместную работу с социумом. В период пандемии с апреля 2020 года по декабрь 2020г никакого тесного общения с учреждениями культуры не осуществлялось. Но знакомство с учреждениями продолжалось с помощью виртуальных экскурсий и дистанционных конкурсов.

До апреля 2020г педагоги с детьми старших групп посетили детскую библиотеку , где проведена была тематическая беседа о детских писателях. Были проведены экскурсии по ПДД, (знакомство с пешеходным переходом и светофором), дети участвовали в городских мероприятиях по робототехнике.

Вывод: В 2020г. Учреждение в основном взаимодействовало с организациями – партнерами в дистанционном режиме.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

С целью определения уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности, анализа состояния сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность проведена независимая

оценка качества в ОУ г.о.г Бор. По итогам независимой оценки Учреждение получило - 95.61

Осенью 2020 года с родителями было проведено анкетирование по НОКА и были получены следующие результаты:

- Открытость и доступность Учреждения- 96.06
- Комфортные условия предоставления услуг- 100.
- Доступность услуг для инвалидов-82.0
- Доброжелательность и вежливость работников-100
- Удовлетворенность оказываемыми услугами- 100

Как видно из результатов, родители высоко оценили образовательную деятельность в основном на 100 баллов.

В текущем периоде проводилось анкетирование родителей и к тематическим педагогическим советам:

Для налаживания партнерских взаимоотношений и развития активной позиции родителей в воспитании детей был разработан план, который включал в себя разнообразные формы работы. Педагоги постоянно обновляют советы родителям по интересующим вопросам, на стендах или на сайте. Очень актуальная тема о мерах безопасности, о предотвращении дорожно- транспортных происшествий, о правилах безопасного поведения в быту и в природе. В период пандемии работа с родителями, в основном носила дистанционный характер. На сайте Учреждения была создана рубрика «Виртуальный детский сад», на которой были размещены материалы педагогов и специалистов для родителей, ем занять ребенка дома, и рекомендации по задачам и выполнению ОПД ДО, в зависимости от возраста детей. Также педагоги работали с родителями в созданных группах в Viber/

Утренники и развлечения с осени 2020г проходили без родителей, но видеозапись всех мероприятий была предоставлена родителям в группе Viber.

В 2020году родители воспитанников принимали активное участие в выставках , акциях и конкурсах. с удовольствием принимали участие в выставках: «Что нам осень принесла?», «Мастерская деда Мороза», в акции «Съедобные кормушки», Фотовыставка к Дню матери « Моя любимая мама», в областном конкурсе «Выбери меня» , в рамках акции «Человек для елки друг».

В 2020 году Учреждение обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2020 г продолжался федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Для родителей (законных представителей) оказывались квалификационные услуги, которые оказывали педагоги-психологи, учителя –логопеда.

Вывод: работу педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников можно считать положительной; выстроена система партнерских взаимоотношений на основе сотрудничества с использованием современных форм взаимодействия, соблюдения интересов ребенка. Продолжать совершенствовать и развивать систему взаимодействия с родителями (законными представителями).

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В отчетном году в МБДОУ детском саду №18 «Росинка» функционировало 6 групп из них:

- Группа раннего возраста - с 1,5 до 3 лет ,
- Вторая младшая группа – с 3 до 4 лет;
- Средняя группа с 4 до 5 лет;
- Старшая группа компенсирующей направленности ТНР с 5 до 6 лет;
- Подготовительная группа компенсирующей направленности ТНР с 6 до 7 лет;
- Разновозрастная группа (старшая, подготовительная) с 5 до 7 лет.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Режим работы Учреждения Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп с 6.30 до 18.30.

Образовательная деятельность в МАДОУ детском саду №18 «Росинка» осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом двигательной активности. Программа составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. ЧФУОО на основе программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Основная образовательная программа реализовалась в группах общеразвивающей направленности. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР коррекционно - развивающая работа строится в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (АООП ДО), разработанной на основе реализуемой

«Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»

Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой М., 2017г.

Работа с детьми с ОВЗ, посещающими старшую группу общеразвивающей направленности велась в соответствии с разработанными адаптированными программами. Логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем проводилась индивидуальная работа с детьми. Содержание коррекционной работы обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей, осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы.

Формы работы с детьми, представленные в Программах выбраны в соответствии с возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями дошкольников, позволяющими максимально удовлетворить интересы детей, привлечь их к процессу взаимодействия; так же способствующие развитию самостоятельности и инициативности детей.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, составленными в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13, реализуемыми программами. Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме.

В воспитательно -образовательном процессе использовались *инновационные методики, служащие принципу развивающего обучения:*

- метод педагогических проектов;
- метод привлечения дошкольников к детской исследовательской и экспериментальной деятельности через детские проекты;
- опосредованный метод познания окружающего мира через взаимодействие детей с развивающей средой, служащей зоной ближайшего развития;
- «музейная педагогика»;
- игра как основной метод дошкольного образования;
- робототехника;
- развивающие игры VAY TOY;
- использование электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе Учреждения.

Руководствуюсь Методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 08.05.2020 № Сл- 316-224258/20, из-за карантина, диагностика по усвоению ООП ДО не была проведена в мае 2020 года и была перенесена на сентябрь месяц,

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражается в карте индивидуального учета результатов освоения воспитанником основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского №18 «Росинка». Карты регламентируются Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №18 «Росинка».

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); оптимизации работы с группой детей. Итоги педагогического обследования показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах организации воспитанников. В 2020 г. большая часть воспитанников полностью освоила основную образовательную программу дошкольного образования.

Вывод: Образовательный процесс строится на основе образовательных программ, принятых в детском саду. Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися образовательных программ. Однако, необходимо провести работу по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Анализ состояния здоровья детей.

Таблица заболеваемости за 2020 год.

Количество детей на 01.01.21	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	Физкультурная группа			Число пропущенных дней по болезни		Показатели заболеваемости		Средне годовая численность	
				осн	подг	спец	ран. воз	всего	Общая на 1000 Кол-во случаев	Острая на 1000 (ОРВИ, грипп)	ранний	всего
128	49	76	3	121	7	-	280	851	219	90	22	127

В 2020 году, пропуски по болезни на одно ребенка составили - 9 дней , это меньше чем по городу (11дней) . Если в 2019 году заболеваемость в МАДОУ была выше средней и составляла 13 дней, то в 2020 году значительно снизилась и составила меньше, чем по городу на 2 дня и в сравнении с предыдущим годом снизилась на 5 дней. Все это говорит о целенаправленной работе коллектива Учреждения по оздоровлению детей и верных выбранных методов и форм по работе с детьми в данном направлении.

	2018	2019	2020
по Учреждению	11	13	9
по городу	16	12	11

Характеристика патологий в сравнении за три года

год	Число детей	Зрение	Кожа	Мочевыводящие пути	Лор органы	ОДАпарат	ССсистема	Тубинфекцированные	ЦНС	Аллергия	кариес	инвалиды	ЧБД
2018	138	7	1	-	1	32	19	13	5	1	85	2	18
2019	131	6	1	-	1	31	15	13	5	-	85	2	18
2020	128	3	-	3	1	23	15	2	3	-	72	2	12

Результативность участия в конкурсах

Воспитанники детского сада участвовали во всех конкурсах по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей» городского округа город Бор и получали призовые места. А также принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности. Больше всего наград получили в мероприятиях познавательной и художественно-эстетической направленности.

Количество воспитанников, участвующих в конкурсах.(в основном старший и подготовительный возраст)

На уровне Учреждения – 55 % (конкурс чтецов, спортивные состязания, творческие, художественно-эстетической направленности)

На муниципальном уровне-19% , участвующие в муниципальных конкурсах по программе «Развитие системы поддержки талантливых детей» имеют победы и сертификаты участников.

В конкурсе рисунков «Мамочка мой ангел»от Борского Благодичиния принимали участие 7 детей

Вывод: воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о том, что в учреждении созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности одаренных детей.

Достижения воспитанников

Дети старших групп стали активными участниками муниципальных конкурсов.

№	Фамилия,имя	Название конкурса	Результат
		Муниципальные конкурсы	
1	Фарафонова Полина Федорова Ульяна	Научно- практическая конференция «Юные исследователи»	ДИПЛОМ 2 место
2	Злодарев Егор	Муниципальный конкурс детских рисунков «Чарующая осень»	ДИПЛОМ 1 место
3	Лебедева Маша	Речевая олимпиада «Кружева зимы»	ДИПЛОМ 1 место
4	Соколова Милена	Муниципальный конкурс по ручному труду	ДИПЛОМ 2 место
5	Лукоянов Кирилл	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Знатоки родной природы»	ДИПЛОМ 1 место
6	Кокурин Кирилл	Участие в конкурсе рассказов « Мы помним, мы гордимся»	ДИПЛОМ
7	8детей	Благочиннический этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка-мой ангел»	Участие
8	Калякин Саша	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Благодарственное письмо
9	Зимица Арина	Участник муниципального этапа всероссийского этапа конкурса «Эколята-молодые защитники природы»	СЕРТИФИКАТ

		Региональные Конкурсы	
10	Соловьева Алеся	Межрегиональный творческий конкурс «Выбери меня» в рамках акции «Человек для ёлки- друг»	ДИПЛОМ
		Областные конкурсы	
11	Запевалов Илья	Областной конкурс кормушек «Птицам на радость»	ДИПЛОМ
		Всероссийские конкурсы	
12	Аленычева Елизавета	ЦГО «Восхождение» Всероссийский конкурс . Конкурсная работа « Мишки встречают рассвет»	ДИПЛОМ 2 место
	Соловьева Алеся	«Идея» « всероссийский конкурс, посвященной Дню матери». Номинации «А мы с мамой кулинары»	ДИПЛОМ 2 место
13	Попова Полина	Комус. Всероссийский творческий конкурс «Рисуем вместе с КОМУС»	ДИПЛОМ

Почти во всех муниципальных конкурсах наши воспитанники стал победителями (Дипломы за 1 и 2 место). Но мало дети участвуют во всероссийских и международных конкурсах .

Необходимо активизировать работу педагогов с детьми в данном направлении.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой и адаптированной основной образовательной программой, в которых определены учебные планы и календарные учебные графики. Воспитательно-образовательный процесс строился на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность, которая проводилась в соответствии с расписанием.

В учебный план включены образовательные области: социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое, физическое развитие детей.

Продолжительность учебного года с сентября по май, и в конце декабря устанавливаются недельные каникулы. Нормы и требования к нагрузке детей, а так же планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПин 2.4.1.3049-13.

- В группе раннего возраста (1,5-3) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (8-10мин.) объем недельной нагрузки-1ч.30 мин.
- Во второй младшей группе (3-4года) продолжительность ООД- 15 минут, объем недельной нагрузки- 2ч 30 мин.
- В средней группе (4-5 лет)- продолжительность ООД -20 минут, объем недельной нагрузки- 3ч.20 минут
- В старшей группе компенсирующей направленности (5-6лет) продолжительность ООД- 20-25 минут, объем недельной нагрузки 5 ч 50минут.
- В подготовительной группе компенсирующей направленности (6-7 лет) продолжительность ООД -25-30 минут, объем недельной нагрузки- 7 ч. 35 минут.
- В разновозрастной группе (старшей- подготовительной) в старшей группе (5-6 лет) продолжительность ООД -20-25 минут, объем недельной нагрузки- 5 часов, в подготовительной группе (6-7 лет) продолжительность ООД 25-30 минут, объем недельной нагрузки- 6,5ч.

В середине времени, отведенного на ООД, проводится физкультминутка. Перерывы между ООД не менее 10 минут.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Программами, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.5.1. Оценка кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками детского сада: заведующий -1, воспитатели -10, учителя-логопеды -2,

музыкальный руководитель -1, помощники воспитателя - 7, завхоз – 1, повар -2, сторож -3, кухонный работник –1, машинист по стирке белья-1.

В 2020 г. произошли изменения в составе педагогических работников: уволился 5 педагогов, вновь принято 5.

Было уволено 5 педагогов, из которых 2 воспитателя (Рябина Т.Е., Нерובה С.А.) перешли в ДОО по месту жительства; 1 воспитатель на должность учителя- логопеда-

Пополнился педагогический коллектив 5ч.:

= воспитатель- Стреньковская Е.В

= воспитатель – Горшенина Н.М.

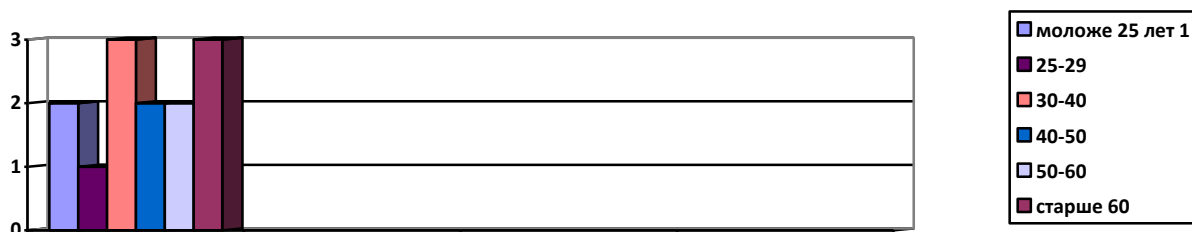
= воспитатель –Усачева Е.В.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.01.2020 г составила – 75 % и подтверждается следующими характеристиками: в детском саду штатное расписание имеет открытые вакансии: воспитатель- 3.0. инструктор по физической культуре 0,625 ставки.

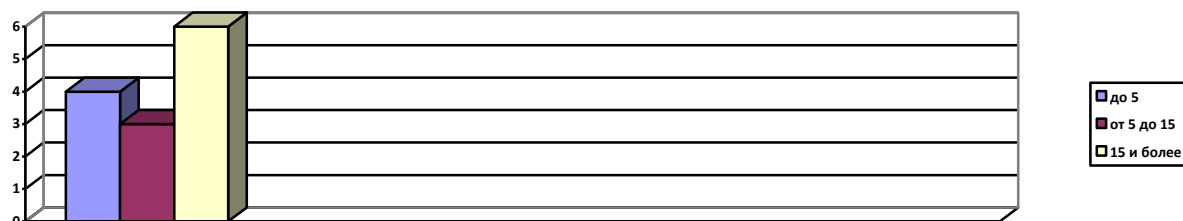
На 01.01.2021 года в ДОО работают 11 педагогов и два совместителя (музыкальный руководитель и старший воспитатель)

Распределение педагогов по возрасту:

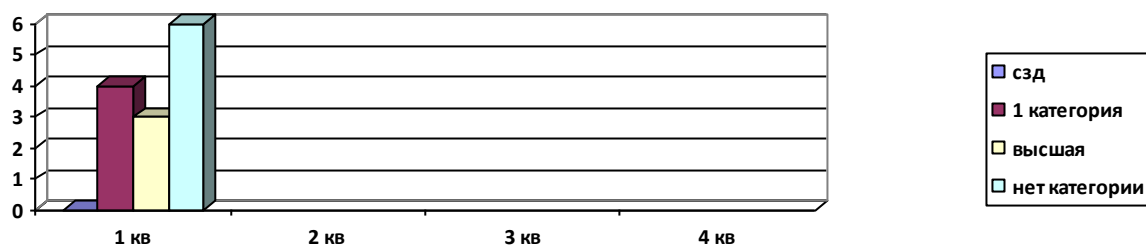
Большинство педагогического персонала составляет от 30 до 40 – 4 человека; от 40 до 50, от 50 до 60 и от 60 до 65-по 2 человека, всех меньше -1 от 25-до29.



Распределение педагогов по стажу работы



Распределение по категории:



Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. По состоянию на 31.12.2020 г. все педагоги прошли курсы повышения квалификации. (100% педагогов). Все педагоги имеют профессиональное образование: высшее- 8 (73%) и среднее профессиональное 3(27%)

В 2020 году прошли **курсы повышения квалификации** 5 педагогов.

№	ФИО	должность	Название курсов часы
	Щеголихина Т.М.	Старший воспитатель	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) -(72 час.)
	Сипович М.Н.	Педагог-психолог	« Педагогические условия реабилитации ребенка с ОВЗ» - (72 час.)
	Двинских Е.А.	воспитатель	« Педагогические условия реабилитации ребенка с ОВЗ» - (72 час.)
	Французова А.А.	воспитатель	«Реализация парциальной модульной программы «STEM- образование для детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72 час.)
3	Вилкова Е.Ю.	воспитатель	«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» (72 час.)
4	Костригина В.С..	воспитатель	«Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (144 час.)

На 1 января 2020 года все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации.

Двое педагогов в 2020 году получили Дипломы о профессиональной переподготовке:
Стреньковская Е.В.и Усачева Е.В

Кроме курсов квалификации педагоги в 2020 году обучались и на **вебинарах**

№	ФИО	Издательство	Наименование вебинаров
---	-----	--------------	------------------------

1	Щеголихина Т.М.		«Воспитатели России» курс вебинаров
2	Голубева Е.Ю.		Воспитатели России» курс вебинаров
3	Двинских Е.А.		Воспитатели России» курс вебинаров
4	Французова А.А.		Воспитатели России» курс вебинаров
5	Асабина Л.В.		Воспитатели России» курс вебинаров
6	Щеголихина Т.М.	ОРИЕНТИР детям	Вебинар. « «Использование в работе ДОО подвижных развивающих игр VAY TOY
7	Французова А.А.	ОРИЕНТИР	Вебинар. « «Использование в работе ДОО подвижных развивающих игр VAY TOY
8	Горшенина Н.М	ОРИЕНТИР	Вебинар. « «Использование в работе ДОО подвижных развивающих игр VAY TOY
9	Асабина Л.В	ОРИЕНТИР	Вебинар. « «Использование в работе ДОО подвижных развивающих игр VAY TOY
10	Сипович М.Н.	ОРИЕНТИР	Вебинар. « «Использование в работе ДОО подвижных развивающих игр VAY TOY
11	Громова Г.В.	ОРИЕНТИР	Вебинар. « «Использование в работе ДОО подвижных развивающих игр VAY TOY
1	Щеголихина Т.М	STEAMLAB	МАСТЕР_КЛАСС «Коллаж»
2	Сипович М.Н.	STEAMLAB	МАСТЕР_КЛАСС «Коллаж»
3	Французова А.А.	STEAMLAB	МАСТЕР_КЛАСС «Коллаж»
1	Щеголихина Т.М.	ОРИЕНТИР детям	Коррекция основных проблем детей с ОВЗ
2	Аленычева А.С.	ОРИЕНТИР	Коррекция основных проблем детей с ОВЗ
3	Сипович М.Н.	ОРИЕНТИР	Коррекция основных проблем детей с ОВЗ
4	Двинских Е.А	ОРИЕНТИР	Коррекция основных проблем детей с ОВЗ
5	Лисенкова М.А.	ОРИЕНТИР	Коррекция основных проблем детей с ОВЗ
6	Французова А.А.	ОРИЕНТИР	Коррекция основных проблем детей с ОВЗ
7	Асабина Л.В.	ОРИЕНТИР	Коррекция основных проблем детей с ОВЗ
8	Громова Г.В.	ОРИЕНТИР	Коррекция основных проблем детей с ОВЗ
1	Щеголихина Т.М.	СДП	Онлайн –вебинар. «Игры и упражнения по развитию речи детей дошкольного возраста»
2	Неробова С.А.	СДП	Онлайн –вебинар. «Игры и упражнения по развитию речи детей дошкольного

			возраста»
3	Французова А.А.	СДП	Онлайн –вебинар. «Игры и упражнения по развитию речи детей дошкольного возраста»
4	Вилкова Е.Ю.	СДП	Онлайн –вебинар. «Игры и упражнения по развитию речи детей дошкольного возраста»
1	Щеголихина Т.М	ОРИЕНТИР детям	Обучение в движении-здоровьесберегающий подход к проведению занятий в ДОУ
2	Неробова С.А.	ОРИЕНТИР детям	Обучение в движении-здоровьесберегающий подход к проведению занятий в ДОУ
3	Сипович М.Н..	ОРИЕНТИР детям	Обучение в движении-здоровьесберегающий подход к проведению занятий в ДОУ
4	Двинских Е.А	ОРИЕНТИР детям	Обучение в движении-здоровьесберегающий подход к проведению занятий в ДОУ
5	Асабина Л.В.	ОРИЕНТИР детям	Обучение в движении-здоровьесберегающий подход к проведению занятий в ДОУ
1	Щеголихина Т.М.	«Программный центр»	«Учет развития детей по ФГОС ДО: журнал развития и диагностическая карта»
1	Двинских Е.А	МЕРСИБО	« Развитие фонематического восприятия у детей с ЗПР и ЗРР»
1	Щеголихина Т.М.	ДИСО	Игротерапевтика. Формирование социальных компетенций дошкольников
1	Щеголихина Т.М.	БИНОМ	«Сидим дома весело и с пользой: игра и развитие
2	Двинских Е.А	БИНОМ	«Сидим дома весело и с пользой: игра и развитие
3	Громова Г.В	БИНОМ	«Сидим дома весело и с пользой: игра и развитие

4	Неробова С.А.	БИНОМ	«Сидим дома весело и с пользой: игра и развитие
5	Аленычева А.С.	БИНОМ	«Сидим дома весело и с пользой: игра и развитие
6	Асабина Л.В.	БИНОМ	«Сидим дома весело и с пользой: игра и развитие
1	Французова А.А	ОРИЕНТИР детям	Развитие интеллектуально- творческих способностей детей дошкольного возраста посредством технологии В.В.Воскобовича

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, участвуют в различных **профессиональных конкурсах** сами и подготавливают своих воспитанников к различным конкурсам.

№	ФИО	вид	Название конкурса	Результат
		Муниципальные		
1	Французова А.А	Муниципальный интеллектуальный конкурс	Движение ЮИД « в детский сад	ДИПЛОМ
2	Двинских Е.А.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам	Номинация. «Физкультурно-оздоровительные технологии	ГРАМОТА 3 место
		Областные		
1	Французова А.А.	Областной конкурс исследовательских и творческих работ	«Моя профессиональная и карьера»	ГРАМОТА
2	Усачева Е.В.	Заповедник «Керженский»Областной конкурс кормушек	Птицам на радость»	ДИПЛОМ
3	Французова А.А.	Заповедник «Керженский»Областной конкурс кормушек	Птицам на радость»	ДИПЛОМ

		Всероссийские		
1	Французова А.А.	Центр « Надежды России» Всероссийский профессиональный конкурс»	Номинация. Осеня поделка. «Осеннее чудо»	ДИПЛОМ 1 место
2	Двинских Е.А	ФГОСОБРразование Всероссийский педагогический конкурс	«Современные образовательные технологии по ФГОС»	ДИПЛОМ 2 место
3	Вилкова Е.Ю.	Всероссийский конкурс	«Ранний возраст»	ДИПЛОМ 1 место
4	Нерובה С.А.			
5	Горшенина Н.М.	Образовательный портал «ФГОС ОНЛАЙН». Всероссийский конкурс	«Проблема распределения времени воспитателя ДОО»	
6	Двинских Е.А	ФГОСОБРразование. 9 Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	«Современные образовательные технологии»	ДИПЛОМ 2 место
7	Лучко Н.А	ПРОСВЕЩЕНИЕ образовательный портал	«Закаливание детей дошкольного возраста»	ДИПЛОМ 1 место
8	Вилкова Е.Ю.	Альманах педагога	«Речевая культура педагога»	ДИПЛОМ 2 место
9	Нерובה С.А	ЗАВУЧ. Всероссийский конкурс	«Бережем здоровье с детства»	ДИПЛОМ
10	Щеголихина Т.М	Центр гражданского образования «ВОСХОЖДЕНИЕ	Номинация. «Методические разработки»	ДИПЛОМ 1 место
		МЕЖДУНАРОДНЫЕ		
1	Щеголихина Т.М.	Образовательный портал «ФГОС ОНЛАЙН» Международная викторина	«ФГОС дошкольного образования»	ДИПЛОМ 1 место
2	Лучко Н.А	АПРель . Ассоциация педагогов России. Международный педагогический конкурс	«Здоровьесберегающие технологии»	ДИПЛОМ 3 место

3	Двинских Е.А	МААМ.RU. Международный ежемесячный конкурс	«Маленькие программисты или робототехника в детском саду»	ДИПЛОМ 2 место
4	Вилкова Е.Ю.	ЗАВУЧ, Международный конкурс	« Профессиональные компетен-ции педагогических работников дошкольного образования»	ДИПЛОМ 1 место
5	Щеголихина Т.М.	«СЛОВО ПЕДАГОГА» Международный конкурс	«Инновационная деятельность педагога в современном образовании»	ДИПЛОМ 1 место
6	Сипович М.Н.	«Солнечный свет» международный образователь-ный портал. Международный конкурс	«Волонтерское движение»- «Помоги соседу»	ДИПЛОМ 1 место
7	Двинских Е.А.	Образовательный портал «ФГОС ОНЛАЙН». Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник»	«Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной активности с помощью STEM-образования»	ДИПЛОМ 1 место
8	Горшенина Н.М.	Образовательный портал «ФГОС ОНЛАЙН» Международная викторина	«Правовая компетентность педагога»	ДИПЛОМ 1 место

В 2020 году значительно выросла активность педагогов Учреждения, стали больше участвовать различных профессиональных конкурсах

Педагоги постоянно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций. На базе Учреждения было организовано РМО для учителей –логопедов по теме: «Опыт использования

нейропсихологических упражнений в работе –логопеда с дошкольниками в рамках коррекционно-образовательного процесса»

У каждого педагога составлена программа по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для участия осуществления образовательной

деятельности по реализуемым образовательным программам. В Учреждении созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. Составленный план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов полностью реализован.

Однако, в перспективе необходимо продолжать повышение педагогической компетентности педагогов по использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе.

Педагоги могут поделится своим опытом работы через публикации в различных , в 2019г. педагоги опубликовали свой опыт работы:

№	ФИО, должность	издательство	Название статьи
1	Двинских Е.А.	Образовательный портал «ФГОС-онлайн»	«Роль STEM –образования в развитии познавательной активности старших дошкольников»
2	Двинских Е.А.	ДОШКОЛЬНИК	«Формирование основ элементарного программирования в детском саду»
3	Громова Г.В. учитель-логопед	ИНФОУРОК	«Индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут ребенка с ТНР»
4	Асабина Л.В. Учитель-логопед	ИНФОУРОК	Презентация. Система коррекционной работы по формированию навыков звукового анализа и синтеза у дошкольников с ОНР.
5	Аленычева А.С.	ИНФОУРОК	Планирование май. «Насекомые и цветы»
6	Аленычева А.С.	ИНФОУРОК	План самообразования
7	Асабина Л.В.	МААМ.RU	Видео: «Использование

	Учитель-логопед		нейропсихологиче-ских упражнений в работе учителя- логопеда»
--	-----------------	--	--

1.5.2. Оценка учебно- методического обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП и АООП.

Методическое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с УМК к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой с учетом концептуальных основ данной программы.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методическими пособиями по всем образовательным областям, планируется дополнительное приобретение наглядно-дидактических пособий.

Вывод: результаты внутренней оценки качества образовательной деятельности по оснащению учебно-методическим комплектом позволяют сделать следующие выводы: методическое оснащение недостаточно для эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного в группе раннего возраста.

1.5.3. Оценка качества информационного обеспечения.

В Учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса.

Имеется оборудование для использования информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- число персональных компьютеров -15
- число компьютеров, имеющих доступ к сетям- 6

Ноутбуки есть в каждой группе,3 принтера черно- белых, один цветной, в трех группах имеются интерактивные доски, один проектор в музыкальном зале.

В Учреждении имеется выход в Интернет через провайдер Wi-Fi. Есть электронная почта, что даёт возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать

документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности делопроизводителя и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты и т.п.).

В Учреждении имеется медиатека электронных образовательных ресурсов для работы с детьми.

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде: справочной литературы, журналов «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Управление ДОУ», конспектов, сценариев, материалов Педагогических советов, материалов по аттестации педагогов, материалов по вопросам взаимодействия с семьей и социумом, материалов выступлений на РМО, передового педагогического опыта; а так же электронной библиотекой на электронном носителе. На сайте Учреждения даны ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В течение года фонд библиотечно- информационных ресурсов пополнялся презентациями к занятиям, материалами методической работы, фотоархивом.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, хотя необходимо продолжать пополнять электронную библиотеку образовательными ресурсами.

Применение ИКТ в практике :

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы;
- кабинетов (сканирование, ксерокс, Интернет, презентация);
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов РФ и зарубежья, подбор материалов для сайта учреждения;
- оформление групповой документации, отчётов на компьютере;
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний;
- оформление буклетов, визитных карточек Учреждения, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование электронной почты.

- создание группы на электронной почте Учреждения -«Колокольчик» для рассылки на почту педагогов методических рекомендаций, планов работы на месяц, дистанционных консультаций.

- создание группы педагогов Учреждения –«Колокольчик» на Вайбере для быстрого оповещения педагогов управленческих решений и объявлений.

Вывод:

=Необходимо приобрести современные программы, позволяющие оптимизировать процесс управления методической работой учреждения.

= Пополнить банк интерактивных игр для занятий с детьми на интерактивной доске.

=Пополнить группу раннего возраста мультимедийной установкой.

1.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6
- кабинет учителя – логопеда-2
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1;
- музыкальный / физкультурный зал – 1;
- пищеблок -1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет -1.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здание детского сада обеспечено круговым проездом, покрытие асфальтовое, подъезд к зданию свободный, что соответствует требованиям Госпожнадзора.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, которая по договору находится на обслуживании ООО «Радиосвязь». Телефонная связь работает круглосуточно, здание находится на круглосуточной охране, которую осуществляет охранное предприятие Вневедомственная охрана. Установлена кнопка тревожной сигнализации. Работает речевой оповещатель при чрезвычайных ситуациях, работают камеры наружного видеонаблюдения. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников ДОУ. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций:

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками;
- инструктаж сотрудников.

Имеется 10 огнетушителей. На первом этаже 6 пожарных выходов, на втором 4 выхода, 2 из них, оснащены пожарными лестницами, которые прошли испытания. Стены всех помещений покрыты водоземлюсионной краской. В Учреждении имеется холодная и горячая вода, подающаяся из центрального водопровода. Отопительная система находится в удовлетворительном состоянии.

ППРС. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Для групп компенсирующей направленности и для разновозрастной группы были приобретены интерактивные доски, световые планшеты для рисования песком, различные конструкторы, наборы для опытов и многое другое для организации игр детей. Так же по субвенциям были приобретены канцелярские товары для детей. Канцтоварами обеспечены все дети детского сада в полном объеме.

В 2020 году ППРС пополнилась развивающими подвижными играми VAY TOY, лого роботом Пчелка, игровым набором «Дары Фребеля» , большими конструкторами «Полидрон», мультстудей. Для логопедов в работе с детьми были приобретены «нейровосьмерки»

Вывод: Помещения детского сада соответствуют СанПин. Приобретенное оборудование позволяет улучшить качество условий пребывания ребенка в учреждении и реализовать образовательные программы (ООП ДО, АООП ДО, АОП). В дальнейшем планируем продолжать оснащение учреждения, приобрести оборудование для робототехники, построить метеостанцию. Приобрести игровое оборудование на участки.

Анализ финансового обеспечения.

- Общая смета на содержание ДООУ в 2020 составила 1 8059158,90мл. рублей.
- Сумма расходов на оплату труда работников, реализующих ООП ДООУ: в 2020 г.- 9 700 033.60 мл. рублей.
- В учреждении разработан план финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной деятельности.

По программе: «Развития дошкольного образования в городском округе города Бор» из областной субвенции потрачено 1 136 295,0

*на приобретение игрового, спортивного оборудования и пособий- 358 857

* на приобретения оборудования по STEM- образованию- 64 620

* для организации театрализованной деятельности детей – 49 770

*для организации образовательной деятельности с детьми были приобретены различные канцтовары на сумму-200.000. тыс. рублей.

*на приобретение детской мебели для детей- 101 411тыс. рублей

* -Информирование об административно-хозяйственной деятельности и расходовании средств доводится до сведения родителей (законных представителей) на ежегодных родительских собраниях и включается обязательным пунктом - отчет самообследования за истекший образовательный период.

- План финансово- хозяйственной деятельности и информация о выполнении плана размещается на сайте Учреждения

1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020 году внутренняя система качества образования в Учреждении (далее ВСОКО) функционировала в соответствии с Положением о внутренней системы оценке качества образования.

В 2020 году в рамках ВСОКО были проведены следующие мероприятия:

-оценка индивидуального развития воспитанников

-анализ данных о состоянии здоровья воспитанников

-анализ результатов анкетирования об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

-анализ планов воспитательно-оздоровительной работы педагогов

-анализ характеристики кадрового обеспечения (возраст, стаж работы, аттестационная категория, повышение квалификации, образовательный ценз)

-анализ содержания РППС

-анализ Рабочих программ педагогов и воспитателей

-анализ перечня оборудования в группах и кабинетах

Результаты ВСОКО были оформлены в виде отчетов.

Отчет был рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета.

К каждому педагогическому совету был проведен тематический контроль, об итогах которого составлялась справка и зачитывалась на педагогическом совете

Ежемесячно проводится оперативный контроль по вопросам: подготовки воспитателя к ООД, организации и проведения ООД, планирования образовательной работы с детьми, проведение досугов и праздников, организация режимных моментов, организация питания, прогулок, организация совместной и самостоятельной деятельности, организация

работы с родителями, оснащение развивающей предметно-пространственной среды. Оперативный контроль позволил выявить состояние работы

Вывод: В Учреждении эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль, анкетирование.

В 2020 году Учреждение участвовало в смотре-конкурсе «Борская зима» на лучшее новогоднее оформление муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор и заняли 2 место.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном соответствии с ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	128

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	108
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	128/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек (процент)	128/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ОНР)	Человек (процент)	32 /24 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		35/27%
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе (11+ 2 совместителя)	Человек (процент)	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		9/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		8/62%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	9/69%
1.8.1	Высшая		4/30%
1.8.2.	Первая		5/ 39 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	13/100%
1.9.1	До 5 лет		3/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет		4/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		4/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	13 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		13/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	13/128
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя (совместитель)		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Нет
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника.	кв.м.	347,5 / 2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		0
	Наличие в детском саду:	Да/нет	
2.3	физкультурного зала		Нет
2.4	музыкального зала		Да
2.5	прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да