

Аннотация к рабочим программам педагогов
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 18 «Росинка»

На основании ст. 48 ФЗ «Об образовании в РФ» педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины модуля) в соответствии с **утвержденной рабочей программой.**

Рабочая программа - нормативный документ, внутренний стандарт группы ДОО, определяющий ценностно-целевые ориентиры, содержание и объем образования для каждой возрастной ступени, разработанный по образовательным областям развития детей и представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, обучения, оздоровления, коррекции развития детей, реализуемых на основе имеющихся ресурсов (педагогических, материально-технических, организационных, технологических и др.) в соответствии с современным социальным заказом.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 18 «Росинка» (далее Учреждении) воспитателями всех возрастных групп и специалистами (учителем-логопедом, музыкальным руководителем, педагогом- психологом) разработаны рабочие программы.

Рабочие программы разработаны педагогами на основе основной образовательной программы Учреждения для каждой возрастной группы.

Аннотация к рабочей программе группы раннего возраста

Рабочая программа группы раннего возраста (далее Программа) спроектирована с учетом образовательной программы дошкольного образования Учреждения, образовательных потребностей детей 1,5 - 3 лет и запросов родителей. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группе раннего возраста.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми раннего возраста и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое, физическое развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы: содержание соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации рабочей программы:

- научной обоснованности и практической применимости;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей раннего возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематического построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов

В основу работы Учреждения положены цели и задачи, определённые Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО и ФОП ДО).

Основной целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности специфические для детей раннего возраста.

Аннотация к рабочей программе младшей группы

Рабочая программа младшей группы (далее Программа) спроектирована с учетом образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 18 «Росинка» (ОП ДО МАДОУ детского сада № 18), образовательных потребностей детей 3-4 лет, запросов родителей и предназначена для организации образовательной деятельности с детьми младшей группы (дети 3-4 года).

Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в младшей группе.

Основной целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, характерных для детей младшего дошкольного возраста.

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности, поддержку детской инициативы и самостоятельности.

При разработке программы учитывается комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В рабочей программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Аннотация к рабочей программе средней группы

Рабочая программа средней группы (далее Программа) спроектирована с учетом образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 18 «Росинка», образовательных потребностей детей 4-5 лет и запросов родителей.

Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в средней группе.

Основной целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, характерных для детей среднего дошкольного возраста.

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми среднего возраста и обеспечивает физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в непосредственно образовательной деятельности, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Аннотация к рабочей программе старшей группы

Рабочая программа старшей группы (далее Программа) спроектирована с учетом адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 18 «РОСИНКА», образовательных потребностей детей с ТНР 5-6 лет и запросов родителей.

Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в старшей группе.

Основной целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, характерных для детей старшего дошкольного возраста.

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивает подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, безопасность жизнедеятельности дошкольника.

Реализация цели Программы осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации

различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной чтения).

- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями детей

Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы

Рабочая программа подготовительной к школе группы (далее Программа) спроектирована с учетом адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада «Росинка», образовательных потребностей детей с ТНР 6-7 лет и запросов родителей.

Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в подготовительной группе.

Основной целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, характерных для детей 6-7 лет.

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми среднего возраста и обеспечивает физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Особое внимание уделяется ознакомлению детей со школьной жизнью и подготовке детей к поступлению в школу.

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР

Рабочая программа коррекционно-логопедической работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного и подготовительного к школе возраста с тяжелыми нарушениями речи представляет собой интеграцию адаптированной образовательной программы ДОУ и коррекционно-развивающей образовательной программы «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, М., 2008 г.

При написании данной Рабочей Программы был использован опыт работы, представленный в современных технологиях и научно-методических рекомендациях Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, Г.В.Чиркиной, Н.В.Нищевой, Т.А.Ткаченко, С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, и др.

Рабочая программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех образовательных областях строится с учетом особенностей речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией,

предполагает комплексное педагогическое воздействие и направлено на полную коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Основной целью представленной программы является создание оптимальных условий для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-логопедическим процессом в ДООУ в соответствии с ФГОС.

Ведущей задачей данной рабочей программы является языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие детей с ТНР и овладение детьми связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность данной группы детей к обучению в общеобразовательной школе, а в дальнейшем, к жизни в современном обществе.

Для реализации основной цели определены следующие задачи программы:

- создание условий, способствующих освоению детьми с ТНР программы и их интеграции в ДООУ;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ТНР с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- разработка и реализация индивидуальных планов коррекционной работы с детьми с ОНР, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в речевом развитии
- своевременное выявление детей с ОНР и определение их особых образовательных потребностей, обусловленных недостатками в речевом развитии
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОНР и формированию здорового образа жизни;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОНР по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Срок реализации данной программы рассчитан на два года.