

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «РОСИНКА»

---

**П Р И К А З**

**от 01.09.2023**

**№ 121/1-о**

г. Бор

**Об утверждении Правил внутреннего распорядка обучающихся  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 18 «Росинка»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Росинка».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



В.М. Чанаева

**Правила  
внутреннего распорядка обучающихся  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 18 «Росинка»**

**1. Общие положения**

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее по тексту - Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Росинка» (далее по тексту – Учреждение).

Настоящие Правила разработаны в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации, с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МАДОУ детского сада № 18 «Росинка» и другими локальными актами Учреждения.

1.2. Настоящие Правила направлены:

- на создание организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса в Учреждении;
- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания обучающихся в Учреждении.

1.3. Настоящие Правила определяют распорядок дня обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, режим образовательного процесса.

1.4. Администрация Учреждения обязана ознакомить с данными Правилами родителей (законных представителей) обучающихся непосредственно при приеме в Учреждение.

**2. Режим работы Учреждения**

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём обучающихся определяется Уставом МАДОУ детского сада № 18 «Росинка».

Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе, с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 06.30 до 18.30.

Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания детей (с 6.30 до 18.30), группы компенсирующей направленности с 7.00 до 17.00.

Учреждение имеет право:

Изменять режим работы групп с 7.00 до 17.00 в случаях производственной необходимости (болезни, отпуска воспитателя и др.). В целях соблюдения 12-часового режима пребывания обучающихся в Учреждении при отсутствии карантина приём детей осуществляют воспитатели других групп на основании приказа заведующего Учреждением. Информация о группе, осуществляющей приём обучающихся, доводится до родителей (законных представителей) в обязательном порядке.

Объединять группы в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп).

### **3. Распорядок пребывания обучающихся в Учреждении**

3.1. Распорядок пребывания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в Учреждении регламентируется нормативными актами, утверждаемыми заведующим:

- режимом дня на холодный и тёплый период;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, системой закаливающих мероприятий.

Продолжительность учебного года в Учреждении, согласно учебного плана, с 1 сентября по 31 мая; каникулярный период – вторая неделя января, с 1 июня по 31 августа.

#### **3.2. Приём обучающихся**

Ежедневный утренний прием обучающихся всех возрастных групп начинается с 6.30 до начала завтрака (в холодный период времени в групповом помещении, в тёплый период – на улице, на прогулочном участке, в соответствии с погодными условиями).

В данный период времени ребёнок включается в какую - либо деятельность: игру и общение со сверстниками, деятельность по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с детьми, даёт поручения, дети осваивают новые игры или проектируют возможности игрового пространства.

В период адаптации допускается приём обучающегося по индивидуальному графику без сопровождения родителей (законных представителей). Воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям и детям, длительно не посещающим Учреждение, используя адаптационные игры и ситуации общения.

Индивидуальное посещение ребенком Учреждения определяется договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

При утреннем приеме обучающегося в группу воспитатели расспрашивают родителей (законных представителей) о самочувствии и настроении ребёнка, а также проводят бесконтактную термометрию. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале приёма детей в Учреждение, фиксируя состояние здоровья детей. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не

допускаются.

### **3.3. Утренняя гимнастика**

В утренний отрезок времени, до завтрака, с обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика, продолжительность которой составляет:

- 4 - 5 минут в группах раннего возраста,
- 5 – 6 минут в младших группах,
- 6 – 8 минут в средних группах,
- 8 - 10 минут в старших группах,
- 10 - 12 минут в подготовительных группах.

Для воспитанников от 1г. 6мес. до 2 лет, от 2 до 3 и 3-4 лет утренняя гимнастика организуется в группе и проводится воспитателем. Для воспитанников от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет утренняя гимнастика организуется в музыкальном зале (при отсутствии карантина в группе) и проводится воспитателем.

При проведении утренней гимнастики может использоваться музыкальное сопровождение (аудиозапись).

В теплый период года (в соответствии с погодными условиями) для воспитанников от 1г. 6 мес. до 2 лет, от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет утренняя гимнастика организуется на групповом участке и проводится воспитателем. Для воспитанников от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет утренняя гимнастика организуется на центральной площадке детского сада и проводится музыкальным руководителем, воспитателем.

При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (обеспечивается снижение физической нагрузки: дозировка, темп, количество; замена сложных упражнений более легкими).

### **3.4. Организация взаимодействия педагогов и обучающихся в I половине дня**

Основная задача педагогической работы во время утреннего приема – обеспечение психологического комфорта, включение детей в общий ритм жизни детского сада, создание у них бодрого, жизнерадостного настроения. При планировании утреннего приема детей воспитатель должен учитывать характер предстоящей организованной образовательной деятельности (ООД):

- если ООД требует умственной активности и усидчивости - на утро планируется деятельность детей, вызывающая их физическую активность;
- если ООД предполагают большую подвижность детей (физкультурные, музыкальные), то утренняя деятельность детей должна быть более спокойной.

В утренний отрезок времени воспитатель вовлекает детей в различные виды деятельности, формируя привычку быть занятым:

«Утренний круг» (обсуждение планов реализации совместных дел; информирование о новостях и «проблемных ситуациях», интересных для детей; развивающий диалог; развитие навыков общения в детском сообществе; поддержка детской инициативы; создание условий для самореализации обучающихся),

- игровая деятельность (сюжетно - ролевые, дидактические,

театрализованные, режиссерские, хороводные, со строительными материалами и конструкторами, на развитие мелкой моторики, настольно-печатные, игры-забавы, дидактические игры),

- познавательная деятельность (наблюдения в природе и за явлениями общественной жизни: за комнатными растениями, явлениями природы, трудом взрослых; рассмотрение предметов, иллюстраций и репродукций; короткие беседы на заранее намеченные темы и темы, возникшие по инициативе детей),

- проектная деятельность,

- образовательные события,

- двигательная деятельность (подвижные игры),

- трудовая деятельность (трудовые поручения, дежурства, труд в уголке природы), работа по привитию детям культурно-гигиенических навыков (пользоваться зеркалом, проверять свой внешний вид, исправлять недостатки в костюме, причёске, вырабатывая привычку быть всегда чистым и опрятным) и правил этикета (здороваться, быть вежливыми и дружелюбными в обращении друг с другом),

- свободная деятельность детей, обогащенные игры в центрах активности,

- интерактивные игры, просмотр познавательных презентаций, виртуальные экскурсии,

- индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей.

Начиная со старшей группы, обучающиеся ежедневно участвуют в подготовке к организованной образовательной деятельности, помогают воспитателю раскладывать материал для занятий (при необходимости).

### **3.5. Проведение режимных моментов**

Режимными моментами жизнедеятельности обучающихся в Учреждении являются гигиенические процедуры, питание и дневной сон.

Требования к продолжительности режимных моментов:

На подготовку к приему пищи, гигиенические процедуры отводится от 5 до 10 минут, в зависимости от возраста детей.

На завтрак – от 15 до 20 минут, на обед и полдник – от 15 до 25 минут, на II завтрак – 10 минут, в зависимости от возраста детей.

Продолжительность дневного сна детей групп раннего возраста составляет не менее 3-х часов, в группах дошкольного возраста – 2-2,5 часа.

### **3.6. Гигиенические процедуры**

Перед каждым приемом пищи с обучающимися проводят гигиенические процедуры (посещение туалета, умывание) по подгруппам. Гигиенические процедуры проводят под контролем воспитателя или помощника воспитателя. При этом взрослые формируют у детей культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

### **3.7. Приём пищи (завтрак, II завтрак, обед, полдник)**

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с основным (организованным) меню, разработанным на период не менее 2-х недель для каждой возрастной группы, утвержденным заведующим Учреждением.

Во всех возрастных группах организуется четырёхразовое питание обучающихся (завтрак, II завтрак, обед, полдник) в соответствии с режимом

дня.

Длительность приёма пищи может быть индивидуальна в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.

Приему пищи предшествует подготовка к завтраку (обеду, полднику), которая включает выполнение гигиенических процедур и организацию деятельности дежурных по столовой.

Детей 2 – 3 лет воспитатели привлекают к выполнению простейших трудовых действий по сервировке стола. Со второго полугодия младшей группы детей привлекают к дежурству по столовой. Дети старшего дошкольного возраста дежурят, распределяя обязанности между собой самостоятельно.

Во всех возрастных группах воспитатель формирует у детей навыки самообслуживания и культуры приема пищи в соответствии с возрастом обучающихся.

После приёма пищи дети выполняют гигиенические процедуры и готовятся к игре или другому виду деятельности (после завтрака и полдника); ко сну (после обеда).

### **3.8. Организованная образовательная деятельность**

С обучающимися, в том числе с ОВЗ, всех возрастных групп ежедневно проводится организованная образовательная деятельность.

Содержание и объём учебной нагрузки определяются содержанием ОП ДО в группах общеразвивающей направленности, а в группах компенсирующей направленности содержанием АОП ДО.

Организация занятий регламентируется «Положением о режиме занятий обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Росинка».

### **3.9. Прогулка**

Прогулки организуются 2 раза в день в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы: в первую половину дня и во вторую половину дня.

Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа; может меняться в зависимости от климатических условий и погодных условий: при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. В случае отмены прогулок на участках из-за погодных условий с детьми организуется двигательная деятельность, компенсирующая недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения.

Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

Одевание детей при подготовке к прогулке проводится по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

Содержание прогулок определяется с учетом содержания ОП ДО и АОП ДО, в соответствии с планом образовательной работы в каждой возрастной

группе.

В зависимости от содержания предстоящей прогулки, воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности.

Прогулка с обучающимися состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития обучающихся;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность обучающихся.

Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей организованной образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

В зависимости от погодных условий, двигательная деятельность обучающихся на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности и самочувствия обучающихся.

Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. Во время раздевания после прогулки воспитатель формирует у детей навыки самообслуживания; культурно-гигиенические навыки при проведении гигиенических процедур

### **3.10. Дневной сон**

Ежедневно в середине дня для всех обучающихся Учреждения организуется сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет 2,0 – 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Время укладывания воспитанников на дневной сон и подъем определяются режимом дня группы.

Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

При подготовке к дневному сну воспитатель формирует у детей навыки самообслуживания (учит самостоятельно раздеваться, складывать одежду на стул в определенном порядке) в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Во время подготовки ко сну в спальне может тихо звучать спокойная мелодия или колыбельная, настраивая детей на отдых. Воспитатель может рассказать или прочитать тихим спокойным голосом сказку.

Во время сна один из воспитателей постоянно находится в спальне с

детьми, наблюдает за их состоянием и самочувствием.

По завершению времени дневного сна осуществляется постепенный подъем детей. В первую очередь поднимают уже проснувшихся детей, постепенно всех остальных.

После дневного сна во всех возрастных группах проводится гимнастика пробуждения с элементами дыхательной гимнастики.

После дневного сна воспитатель формирует у детей навыки самообслуживания (учит самостоятельно одеваться, опрятно заправлять постель), культурно-гигиенические навыки при выполнении гигиенических процедур в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Организация взаимодействия педагогов и воспитанников учреждения во II половине дня

Во второй половине дня во всех возрастных группах проводятся различные виды совместной деятельности воспитателя с детьми (в соответствии с содержанием ОП ДО и АОП ДО и планом образовательной работы воспитателя), индивидуальная работа с обучающимися в соответствии с задачами разных образовательных областей, создаются условия для самостоятельной детской деятельности.

В группах раннего возраста (от 1г. 6мес. до 2 лет, от 2 до 3 лет) и в старших группах (от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет) проводятся занятия (в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности).

Во второй половине дня с обучающимися организуются культурные практики, может проходить реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (в соответствии с содержанием ОП ДО и АОП ДО).

Прогулка с воспитанниками в вечернее время организуется согласно пункту 3.9 настоящего Положения. Количество структурных частей прогулки в вечернее время может быть сокращено в зависимости от погодных условий и времени присутствия детей на прогулке.

Во всех возрастных группах во второй половине дня воспитатели организуют с детьми «Вечерний круг» (в соответствии с возрастными особенностями детей: вспоминание событий дня, обсуждение проблемных ситуаций, развивающий диалог, создание позитивного настроения на следующий день).

### **3.11. Профилактические, оздоравливающие и закаливающие мероприятия**

Ежедневно обучающиеся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, включаются в проведение оздоравливающих и закаливающих мероприятий: физические упражнения в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой, хождение босиком по профилактическим дорожкам, воздушные и солнечные ванны. Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируются системой закаливания и режимом двигательной активности, представленными в ОП ДО и АОП ДО.

При проведении закаливания обучающихся основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья. При

организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Педагоги регулярно обращают внимание на выработку у детей правильной осанки.

Работа по физическому развитию обучающихся проводится с учетом здоровья обучающихся при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

### **3.12. Уход домой**

До 18.30 всех обучающихся забирают из Учреждения родители (законные представители) или лица, указанные в заявлении на право забирать обучающегося из Учреждения.

Воспитатели групп информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях обучающегося в течение дня.

Родители (законные представители) по необходимости (в случае уважительной причины) могут забрать ребенка из Учреждения в течение дня, заранее уведомив об этом воспитателя группы.

## **4. Ответственность**

Во время непосредственно образовательной деятельности администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателя, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Росинка»;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящие Правила являются локальным актом Учреждения, принимаются на Педагогическом совете, согласовываются с Советом Учреждения и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данные Правила, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Настоящие Правила принимаются на неопределенный срок.

5.4. Изменения и дополнения к ним принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящих Правил.

5.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

5.6. Правила размещаются на информационном стенде МАДОУ детского сада № 18 «Росинка» и на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» в подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации».